

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Камышинский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВолГТУ

А.В. Навроцкий

«19» апреля 2022 г.

**Отчет о самообследовании
Камышинского технологического института (филиала) Волгоградского
государственного технического университета
(аннотированный вариант)**

Камышин, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности	4
1.2. Общие сведения об институте	4
1.3. Цель (миссия вуза)	7
1.4. Система управления	7
1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	10
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	11
2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся	13
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)	14
2.4 Сведения о востребованности выпускников	16
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ	16
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	17
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся	18
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института	18
2.9 Анализ возрастного состава ППС	18
2.10 Сведения об инвалидах и ЛОВЗ	19
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах	19
3.2 План развития основных научных направлений	20
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований за 2021 год	21
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику	21
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы за 2021 год	25
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)	25
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах	26
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ООП высшего образования	26
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом) ..	26
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	26
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе	26

	3
5.2. Участие студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях	28
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
6.1. Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся	29
6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся.....	30
6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и социально-оздоровительных комплексах	30
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2021 год)	31

**Аналитическая часть отчета о самообследовании
Камышинского технологического института (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование института – Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – КТИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 403874, г. Камышин, ул. Ленина, д. 6А.

Почтовый адрес: 403874, г. Камышин, ул. Ленина, д. 6А.

Телефон (84457) 9-45-67, 9-33-43, факс 9-43-62, электронная почта director@kti.ru.

1.2. Общие сведения об институте

Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее - институт) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 апреля 1994 года № 340, как Камышинский технологический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 года № 587 институт был переименован в Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета. Приказом Федерального агентства по образованию от 15 июня 2009 года № 630 с изменениями, внесенными приказом Федерального агентства по образованию от 03 июля 2009 года № 741 институт переименован в Камышинский технологический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года №1850 переименован в Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2015 года № 976 переименован в Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Институт не является юридическим лицом, действует в пределах наделенных университетом полномочий на основании Устава ВолгГТУ и Положения о КТИ (филиале) ВолгГТУ. Институт является обособленным структурным подразделением, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, уставом ВолгГТУ (утвержден приказом Минобрнауки России 31 октября 2018 года № 881), приказами и распоряжениями ректора ВолгГТУ, а также «Положением о Камышинском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего об-

разования «Волгоградский государственный технический университет» (утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ 28 ноября 2018 года).

В настоящее время в институте ведется подготовка бакалавров и специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2429 от 07 октября 2016 года).

В 2021 году в институте велось обучение по 7 направлениям подготовки бакалавров и 7 специальностям среднего профессионального образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Общая численность студентов, обучающихся в институте по состоянию на 31.12.2021 г. составила 2193 человек: 1464 человек обучаются по программам высшего образования, 729 человек – по программам среднего профессионального образования. По очной форме обучаются 851 чел., по очно-заочной форме – 28 чел., по заочной – 1314 чел. Численность обучающихся по программам второго высшего образования – 75 чел. Численность обучающихся по контракту составила 1343 чел., из них по очной форме – 133 чел., по очно-заочной форме – 28 чел., по заочной форме – 1182 чел. Численность студентов СПО, обучающихся за счет средств регионального гранта – 210 чел. Численность слушателей по программам ДПО в 2021 году составила 414 чел. Численность иностранных студентов на 31.12.2021 г. составила 9 человек, из них по очной форме обучается 1 студент; по заочной – 8 обучающихся. Все они граждане стран СНГ.

Программы дополнительного образования детей и взрослых в КТИ (филиале) ВолгГТУ реализуют несколько подразделений. Основные направления программ:

- IT-школа "Камышонок" обучает детей разных возрастов знаниям в области информационных технологий;
- Учебный центр довузовской подготовки реализует курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- Лингвистический центр реализует обучение иностранным языкам при кафедре ИЯиГН.

На 31.12.2021 года численность профессорско-преподавательского состава составляла 58 человек, в том числе: доктора наук и/или профессора – 3 чел.; кандидаты наук и/или доценты – 27 чел.; старшие преподаватели – 4 чел., преподаватели СПО – 24 чел. Все преподаватели распределены по 7 кафедрам института, при этом 5 кафедр являлись выпускающими. Учебно-вспомогательный персонал составлял 47 чел.

Общий объем научных исследований, выполненных учеными института в 2021 году, составил 2076,7 тыс. руб. Кроме того, преподавателями института в 2021 году изданы 3 монографии, 23 учебных пособий (из них 9 с грифом). Опубликовано 41 статья в российских научных журналах из перечня ВАК, получено 3 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности, а также 28 статей в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

В институте особое внимание уделяется вопросам компьютеризации учебного процесса и управления деятельностью института. Современные информационные технологии активно используются, как средство управления и организации учебного процесса, а также непосредственно в учебной и научной деятельности. На 01.04.2022 года в учебном процессе используется 8 компьютерных классов. Общее количество компьютеров в институте составляет 408 единиц. В институте организован высокоскоростной доступ в Интернет на скорости 50 МБит/сек. Институт имеет свой сайт www.kti.ru.

Каждый студент, обучающийся в институте, обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями и методическими указаниями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ. В научно-технической библиотеке института хранится свыше 274 тыс. печатных источников информации и более 46 тыс. электронных документов.

Также имеется электронный каталог и электронный читальный зал. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://kti.ru/article.aspx?p=197>) и к электронной информационно-образовательной среде (<http://eos.vstu.ru/> и <https://eos2.vstu.ru/>).

Институт имеет современную материально-техническую базу, включающую в себя 3 учебно-лабораторных корпуса, в которых размещены лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических занятий и для самостоятельной работы студентов, различные лаборатории, компьютерные классы, библиотека, читальный и актовый залы, кабинеты для преподавателей и работников института, и 1 спортивный комплекс. Общая площадь учебно-лабораторных зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении института, составляет 19127 м².

Для эффективного проведения учебного процесса и научных исследований институт имеет в своем распоряжении современное учебное и научное оборудование, которое постоянно обновляется. Так, на приобретение оборудования и вычислительной техники в 2021 году было затрачено 1043,2 тыс. руб. В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют 96,5 млн. руб.

Финансирование уставной деятельности института осуществляется из двух источников: из средств федерального бюджета, гранта областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности подразделений института. Общее поступление финансовых средств на обеспечение уставной деятельности института и выполнение государственного заказа на подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в 2021 году составило 136303,7 тыс. руб., из них федеральные средства 74892,7 тыс. руб. и внебюджетные средства – 61411,0 тыс. рублей. Грант из областного бюджета в форме субсидий организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам СПО, составил 8917,8 тыс. руб. Также реализуется грант РФФИ, освоённые средства в 2021 году – 612,8 тыс. руб.

Институтом уделяется большое внимание социальной, внеучебной и воспитательной работе со студентами. Эта работа строится в соответствии с планом, который ежегодно утверждается ученым советом института. Студенческая научная работа является важным фактором развития творческого потенциала будущего специалиста и важнейшим ресурсом развития института, и этому виду студенческой работы уделяется большое внимание. Так, в 2021 году студенты института получили 180 наград по результатам участия в научных конференциях и конкурсах различного уровня. Студентами института за отчётный год всего опубликовано 246 научных работ, из них 2 работы в сборниках материалов конференций, индексируемых в международных базах данных Scopus или Web of Science, а также 2 работы в рецензируемых журналах (из перечня ВАК).

Ежегодно на базе института проводятся Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «России – творческую молодежь».

За все время своего существования институтом подготовлено 14234 выпускников. В 2021 году выпуск составил 501 чел., из них: 381 бакалавров и 120 специалистов СПО.

Институт имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями г. Камышина и Волгоградской области. Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и об организации и проведении практик со следующими предприятиями региона: ООО «Кузница», г. Камышин; ООО «Камышинский крановый завод»; АО «Камышинский стеклотарный завод»; ОАО «Камышинпищепром»; ООО «Камышинский Текстиль»; ООО «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента»; ООО «Гостиница «Опава», г. Камышин; Производственное отделение «Камышинские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»; ПАО «Волгоградоблэлектро» филиал «Камышинские межрайонные электрические сети»; КД ООО «Нижневолгоэлектромонтаж», г. Камышин; ООО «Камышинский опытный завод»; ООО «Волгоградская машиностроительная компания «ВгТЗ», г. Волгоград;

ОАО «Центральное конструкторское бюро «Титан», г. Волгоград; ОАО «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград и др. Основным предметом заключаемых договоров является сотрудничество сторон, направленное на подготовку институтом высококвалифицированных специалистов для предприятий, совершенствование практической подготовки выпускников и содействие в их трудоустройстве. С этими же предприятиями заключены договоры на проведение внешних практик. Большая часть выпускников института очной формы обучения после завершения обучения находят работу по специальности. В настоящее время на большинстве предприятий и организаций города Камышина руководителями и ведущими специалистами работают выпускники института. В настоящее время Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» продолжает динамично развиваться и укреплять свои ведущие позиции в подготовке специалистов для предприятий, организаций и учреждений города Камышина и является для него существенным градообразующим фактором.

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов: Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний. Цель – Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций.

В соответствии с программой развития ВолгГТУ на 2021-2030 годы миссия ВолгГТУ – создавать творческую среду для генерации новых научных знаний, технологий и проектов в партнерстве исследователей, студентов и предпринимателей, давать востребованное рынком труда образование международного уровня, быть открытой платформой для технологических и социальных инноваций.

Стратегическая цель ВолгГТУ – войти в число национальных и мировых лидеров развития высокотехнологичной науки и инженерного образования (топ-30 в РФ и топ-300 в мире), создать крупнейшую инновационную экосистему Юга России и стать агентом перехода к экономике замкнутого цикла (циркулярной экономике).

1.4. Система управления

Организационная структура института построена в соответствии с профилем его основной деятельности и постоянно совершенствуется в процессе развития института исходя из возникающих новых задач.

В настоящее время в состав института входят два факультета (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=156>): факультет «Высшее образование» (ФВО) и факультет «Среднее профессиональное образование» (ФСПО).

В состав ФВО входят общенаучные и выпускающие кафедры. В составе ФСПО кафедр нет, но все преподаватели, осуществляющие учебный процесс по программам среднего профессионального образования, включены в состав соответствующих общеинститутских кафедр. Для организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования на каждой кафедре назначен ответственный за организацию учебной работы и практической подготовки по СПО. Все преподаватели факультета среднего профессионального образования объединены в соответствующие предметно-цикловые комиссии.

Кроме того, в институте согласно штатному расписанию созданы следующие структурные подразделения: бухгалтерия; отдел кадров; учебно-методический отдел; научно-исследовательский отдел; информационно-вычислительный центр; научно-техническая библиотека; редакционно-издательский отдел; хозяйственный отдел; отдел охраны; канцелярия; архив; студенческий центр; столовая. Информация обо всех структурных подразделениях представлена на сайте института (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=177>).

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - учёный совет института, избираемый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Учёный совет института в своей работе руководствуется «Положением об ученом совете Камышинского технологического института (филиал) ВолгГТУ».

Непосредственное управление и руководство деятельностью института осуществляет директор института, который назначается приказом ректора университета по представлению ученого совета института и в пределах своих полномочий осуществляет руководство институтом на основании доверенности, выданной ректором университета, и несет полную ответственность за результаты деятельности института, издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Директору института подчиняются: заместитель по учебной работе; заместитель по научной работе; заместитель по экономике и среднему профессиональному образованию; заместитель по воспитательной работе; главный бухгалтер; начальник отдела кадров.

Руководство деятельностью факультета осуществляет декан факультета, избираемый учёным советом ВолгГТУ, тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и ученое звание. Полномочия декана факультета определяются положением о факультете. Декан факультета подчиняется заместителям директора по направлениям работы.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет ее заведующий, выбираемый учёным советом ВолгГТУ по представлению учёного совета института из числа преподавателей кафедры, тайным голосованием, сроком до 5 лет. Полномочия заведующего кафедрой определяются положением о кафедре. Заведующий кафедрой подчиняется директору, заместителям директора по направлениям работы и непосредственно декану факультета. Непосредственное руководство деятельностью структурных подразделений института осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений. Их полномочия определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях.

Определение приоритетных направлений развития методической работы в институте, перспективное и годовое ее планирование возлагается на научно-методический совет института, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. Научно-методический совет (НМС) осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о научно-методическом совете КТИ (филиал) ВолгГТУ».

В структуру НМС входят методические комиссии, задачами которых являются организация деятельности всех структурных подразделений по наиболее важным и приоритетным направлениям и видам учебно-методической работы, а также научно-методические советы на факультетах по соответствующим направлениям и специальностям подготовки.

В целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в структуре ученого совета института создана научно-техническая секция (НТС), возглавляемая заместителем института по научной работе.

Построение системы управления деятельностью института и его структурными подразделениями включает в себя не только реализацию функций управления по направлениям и видам (процессам) деятельности в соответствии с утвержденной структурой управления, но и регламентацию прав, ответственности и обязанностей должностных лиц, отраженных в Положениях о структурных подразделениях института и должностных инструкциях работников института.

Для эффективного решения задач управления, ведения бухгалтерского учета и организации документооборота используются программные продукты системы программ «1С: Предприятие 8».

Для управления учебным процессом и научной работой в институте используется конфигурация «1С: Университет», которая позволяет планировать учебный процесс и управлять студенческим составом.

Организация, ведение и совершенствование системы документационного обеспечения управленческой деятельности осуществляется на основе единой технической политики и применения современных технических средств в работе с документами. К тому же институт активно использует электронную базу приказов на сайте института (<http://www.kti.ru/orders/login.aspx?p=182>), которая содержит архив приказов и распоряжений по институту. Для оперативного взаимодействия сотрудников, контроля и анализа исполнительской дисциплины, а также решения широкого спектра задач автоматизации учета документов и организации электронного документооборота между филиалом и головным ВУЗом применяется конфигурация «1С: Документооборот государственного учреждения 8», с возможностью многопользовательской работы через Интернет, в том числе и через веб-браузеры. Методическое руководство и контроль над соблюдением установленного порядка работы с документами в подразделениях института осуществляется канцелярией.

Для автоматизации бухгалтерского учета в институте используются конфигурации «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8» и «Зарплата и кадры государственного учреждения 8».

Руководство института

Директор института – д.т.н., доцент – Степанченко И.В.

Заместители директора института:

по учебной работе – к.э.н., доцент – Машенцева Г.А.;

по экономике и среднему профессиональному образованию – к.э.н., Хаценко А.Н.;

по воспитательной работе – Гусев А.В.;

И.о. декана факультета «Высшее образование» – к.т.н., доцент – Бойко С.Ю.;

Заведующие отделениями факультета «Среднее профессиональное образование»:

Морозов М.Г., Кириллова С.Н.

Структура института представлена на сайте института (<http://www.kti.ru/sveden/struct>) и на рисунке 1.

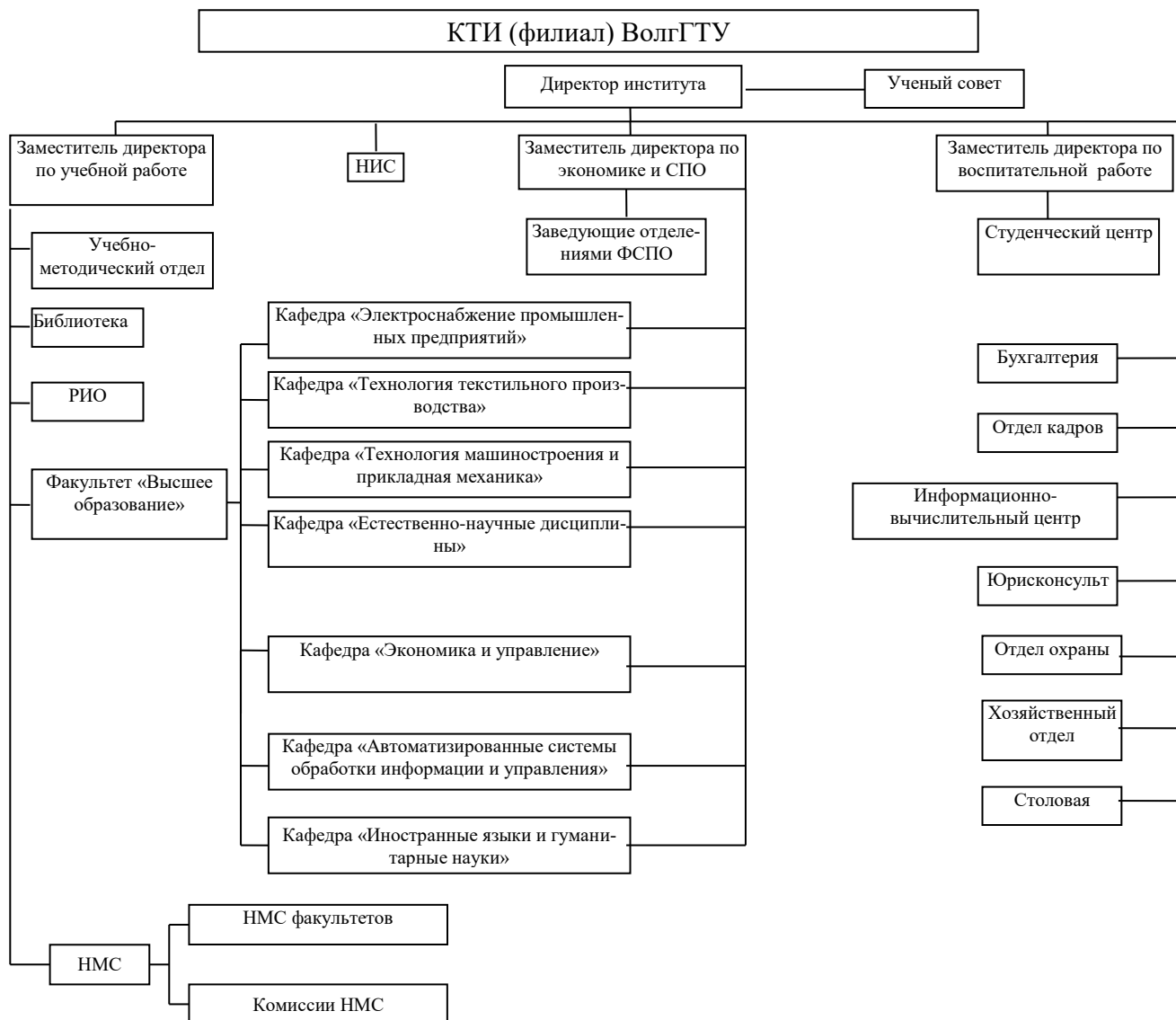


Рисунок 1 – Организационная схема КТИ (филиала) ВолгГТУ

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Совершенствование образовательной, научной и внеучебной деятельности института и развитие его материальной базы в 2021 году осуществлялось на основе Программы развития ФГБОУ «Волгоградский государственный технический университет» на 2021-2030 годы и Плана основных мероприятий по развитию университета на 2021-2022 годы, при этом основная часть целевых показателей была достигнута.

Основными показателями деятельности института в 2021 году являлись:

1. Образовательная деятельность

В рамках оптимизации структуры учебно-методического управления университета, факультетов и кафедр в соответствии с мероприятиями по модернизации системы управления университетом в июле 2021 года была произведена реорганизация факультетов «Промышленные технологии» и «Экономика, управление и информационные технологии». 01.07.2021 года – дата создания объединенного факультета «Высшее образование».

Для обеспечения разработки и реализации образовательных программ, направленных на кадровое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы Волгоградской области на ООО «Камышинский текстиль» создана базовая кафедра «Технология текстильных изделий».

Для реализации программ дополнительного образования детей, ориентированных на инженерную и (или) творческую подготовку, в структуре института было создано отделение дополнительного образования (<https://kti.ru/article.aspx?p=346>).

В 2021 году было организовано и проведено 15 профориентационных мероприятий. По всем реализуемым образовательным программам обеспечено взаимодействие с руководителями и ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Введены новые образовательные программы СПО по специальностям, входящим в ТОП-50.

Издано 12 учебных пособий (в том числе 2 с грифом УМО), 28 учебно-методических пособий, 43 методических указаний.

Прием студентов-контрактников на первый курс на все формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составил 190 чел.

Разработано и реализовано 14 новых программ ДПО.

2. Финансовое обеспечение

На приобретение учебного оборудования и расходных материалов для обеспечения остродефицитных потребностей текущего учебного процесса планировалось потратить 300 тыс.руб. На приобретение оборудования и вычислительной было затрачено 1043,2 тыс. руб.

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

В 2021 году планировалась защита 1 кандидатской диссертации, но по объективным причинам она перенесена на апрель 2022 года. Количество публикаций в 2021 году составило: монографий – 1, статьи ВАК – 41, Scopus – 20, WoS – 2.

4. Воспитательная деятельность и социальная сфера

В 2021 году затрачено:

На организацию культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, научных студенческих мероприятий и мероприятий органов студенческого самоуправления – 649,695 тыс.руб.

На организацию физкультурной и оздоровительной работы со студентами (оздоровительные мероприятия (занятия по плаванию) в плавательных бассейнах города, оздоровление студентов на Черноморском побережье, медицинские осмотры студентов, занятия по стретчингу и хореографии со студентами), а также на услуги по организацию спортивных мероприятий (проведение соревнований и учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта, предоставление спортивных объектов и площадок для проведения секций и прочих спортивных мероприятий) – 674,565 тыс.руб.

5. Развитие инфраструктуры

Выполнены работы по текущему ремонту учебных корпусов, музея, участка центрального водопровода и участка тепловой сети на сумму 1126 тыс.руб.

Всего затраты на хозяйственные и ремонтные работы, противопожарные и антитеррористические мероприятия составили 3532 тыс. руб.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2021 году в КТИ (филиале) ВолгГТУ в условиях риска распространения коронавирусной инфекции, с учетом Рекомендаций Роспотребнадзора РФ по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных на базе электронной информационной образовательной среды института (ЭИОС) <https://eos2.vstu.ru>.

1. Реализация основных образовательных программ.

По состоянию на 31.12.2021 года осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

1) по 7 направлениям подготовки бакалавров (высшее образование):

- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

- 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
- 23.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент

2) по 7 специальностям подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование):

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В 2021 году пройдена процедура лицензирования двух образовательных программ СПО по специальностям, входящим в том-50 (приказ Рособраздзора о переоформлении лицензии от 19.02.2021 года № 193): 09.02.07 Информационные системы и программирование и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, а также осуществлен первый прием обучающихся по этим специальностям на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования размещены на сайте института в разделе «Образование» (<https://kti.ru/article.aspx?p=260&aid=804>).

2. Реализация дополнительных образовательных программ

Программы дополнительного образования включают в себя программы переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время в институте реализуются следующие виды дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых (11 программ в IT-школе «Камышонок»);
- дополнительное профессиональное образование (36 программ повышения квалификации, 28 программ профессиональной переподготовки).

В 2021 году численность обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составила 414 чел., а по программам дополнительного образования детей и взрослых – 109 чел.

Объем денежных средств, поступивших от реализации программ ДПО в 2021 году, составил 3548,1 тыс. руб., в том числе по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 2356,5 тыс.руб.

В 2021 году численность обученных по программам дополнительного образования составила 109 человек. Объем денежных средств, поступивших от реализации программ ДО в 2021 году, составил 1070,3 тыс. руб.

В рамках реализации гранта президента РФ на развитие гражданского общества и реализации Проекта «Монетарное поведение пенсионеров: формирование и развитие в условиях цифровизации современного общества (второй этап)» проведена программа дополнительного образования «Повышение компьютерной грамотности» для пенсионеров по старости и граждан предпенсионного возраста. Количество слушателей – 20 чел.

2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Основными локальными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе являются: основные образовательные программы (ООП), учебные планы, расписания занятий, экзаменационных сессий, календарные учебные графики и др. Сведения о реализуемых основных образовательных программах размещены на официальном сайте образовательной организации (<http://www.kti.ru/sveden/education>).

В учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: распределение по курсам и семестрам обучения, соотношение лекционной и практической нагрузки, самостоятельная работа студентов, формы промежуточного контроля по дисциплинам, практикам, курсовые работы (проекты), итоговая государственная аттестация, кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д.

Обучение в институте ведется в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором ВолгГТУ. В соответствии с требованиями стандартов учебные, производственные и преддипломные практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, а также в сторонних организациях на основании заключенных договоров.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с Планом мероприятий по развитию университета в 2021 году была проведена актуализация основных образовательных программ высшего образования: разработано 7 ООП, ориентированных на потребности предприятий и организаций региона; привлечено 10 руководителей и специалистов предприятий, организаций к разработке и реализации ООП, актуализированы 7 действующих ООП с учетом требований ФГОС 3++ и профстандартов, потребностей региональных предприятий.

Институт выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Структура образовательной программы включает в себя все установленные федеральными государственными образовательными стандартами виды учебной деятельности.

Ввиду особенностей реализации образовательной деятельности в условиях распространения COVID-19 2021 году в обучение в институте, в том числе промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводились с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением ЭИОС университета.

Расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации представлено на сайте института и соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов (<http://www.kti.ru/fviewer/fviewer.aspx?p=164&bp=shed>). Расписание составлено в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Контроль за ходом образовательного процесса производит учебно-методический отдел.

Итоговая государственная аттестация бакалавров в соответствии с ФГОС ВО и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. В 2021 году итоговая аттестация по специальностям СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включала в себя, помимо защиты выпускной квалификационной рабо-

ты, проведение демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений, практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по очной форме обучения средний рейтинг составил – 87,9 балла (81,6 в 2019-2020 учебном году), в том числе на 1 курсе – 87,8 балла, на 2 курсе – 92,1 балла, на 3 курсе – 89,7 балла, на 4 курсе – 82,1 балла.

Доля студентов, обучающихся по заочной форме обучения, закончивших сессию на «отлично» составила 14,5%, на «хорошо» - 50,3%, на «удовлетворительно» - 35,2%.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года показывают, что средний рейтинг по очной форме обучения составил – 89,3 балла (86,9 балла в 2020-2021 учебном году). В том числе на 1 курсе – 87,0 балла, на 2 курсе – 90,6 балла, на 3 курсе – 88,7 балла, на 4 курсе – 90,8 балла. Доля студентов, которые сдали сессию на «хорошо» и «отлично» составила более 90%.

Доля лиц, получивших по итогам защит выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2021 году оценки «отлично» и «хорошо» составила 82%, в том числе: очная форма обучения – 75%; заочная форма обучения – 83,2%.

Численность студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, в 2021 году составила 347 чел. Для участия в научных конкурсах, конференциях, семинарах представлено 627 работ (в том числе: 46 в международных, 296 во всероссийских конкурсах, 13 в региональных).

2.3 Ориентация на рынок труда

(сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соразработчиков ООП, а также для проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень организаций, специалисты которых привлекаются к разработке, реализации ООП, оценке результатов обучения и качества выпускников

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ООО «АйТи Департамент»	Участие в ГЭК, рецензирование ООП
2.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ООО «Камышинский текстиль»	Участие в ГЭК, рецензирование ООП
3.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ООО «Расчетный центр Камышинский»	Участие в ГЭК
4.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ПО «Камышинские электрические сети» филиала ПАО «Россети Юг» - «Волгоградэнерго»	Рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР, консультирование по выполнению ВКР, руководство практиками, участие в ГЭК

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
5.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	АО "Волгоградобл-электро" филиал Камышинские межрайонные электрические сети	Консультирование по выполнению ВКР, руководство практиками, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
6.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ООО «Камышинская ТЭЦ»	Консультирование по выполнению ВКР, руководство практиками
7.	15.03.05 Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОАО «Газэнергосервис» завод «Ротор»	Рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКРБ, руководство практиками, председатель ГЭК.
8.	15.03.05 Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	ООО «Камышинский Машзавод»	Участие в ГЭК.
9.	15.03.05 Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	ООО «Камышинский опытный завод»	Руководство практиками, Участие в ГЭК.
10.	15.03.05 Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	ООО «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента»	Руководство практиками, Чтение лекций, проведение практических занятий,
11.	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	ОП ООО «Перкаль»	привлечение в качестве председателей и членов ГЭК, соразработчиков ООП, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР, проведение практических занятий
12.	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	ООО «Камышинский Текстиль»	привлечение в качестве членов ГЭК, соразработчиков ООП, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР, проведение практических занятий
13.	38.03.01 Экономика	ООО «Любимый город»	Руководство производственной практикой, председатель ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
14.	38.03.01 Экономика	ОАО «Камышинпищепром»	Руководство производственной практикой, член ГЭК, совместная разработка тем ВКР
15.	38.03.01 Экономика	ООО «Орион»	Член ГЭК
16.	38.03.02 Менеджмент	ОАО «Камышинпищепром»	Участие в ГЭК, рецензирование ООП
17.	38.03.02 Менеджмент	МУП «Торговый дом г. Камышина»	Председатель ГЭК

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
18.	38.03.02 Менеджмент	ООО «ТАЛЕКОМ»	Член ГЭЖ
19.	38.03.02 Менеджмент	ООО «Камышинский крановый завод»	Руководство производственной практикой

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Значительное количество выпускников очной формы обучения после завершения обучения работают по профилю подготовки. За отчетный период выпуск по очной форме обучения по направлениям бакалавриата составил 76 человек, из них 4 продолжили обучение, 28 были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 13 человек из которых (46%) трудоустроены по профилю подготовки.

Выпуск по очной форме обучения по специальностям СПО составил 73 человека, из них 23 продолжили обучение, 67 были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 14 из которых (21%) трудоустроены по профилю подготовки.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

По всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям проведена оценка учебно-методического обеспечения.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с требованиями стандартов. Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственной ЭБС университета), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU;
- Электронная библиотека Grebennikon;
- Образовательная платформа «Юрайт».

Также имеется доступ к электронным справочникам и базам данных:

- Справочник «Система Гарант»;
- База данных периодики «ИВИС»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС);
- Архивы научных журналов НЭИКОН;
- The SpringerLink Online Collection;
- Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library;
- Журналы издательства «Nature»;
- Журналы Американского института физики;
- Журналы издательства Wiley;
- Журналы издательства Taylor and Francis
- Коллекция журналов Science Direct

- База данных Scopus;
- База данных Web of Science.

Все электронные ресурсы научно-технической библиотеки размещены на сайте института (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=174>).

Объем фонда научно-технической библиотеки института составляет 274,377 тыс. экз. книг, журналов на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Из них: печатные издания – 228,167 тыс. экз., электронные документы – 46,210 тыс. экз. Научная литература составляет 40,801 тыс. экз., учебная литература – 205,203 тыс. экз., учебно-методическая – 22,568 тыс. экз., художественная – 2,283 тыс. экз. Тематика выпускаемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2021 год в научно-техническую библиотеку института поступило 5759 экз. учебных изданий, 1458 экз. учебно-методической литературы, 760 экз. научной литературы.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

КТИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете (ВолгГТУ). Образовательная деятельность в институте проводится в соответствии с локальными нормативными актами ВолгГТУ. Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в институте, включает в себя следующие элементы:

1) качество подготовки студентов: текущий контроль знаний в период изучения дисциплин (по разделам, темам); базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств); контроль текущей успеваемости для промежуточной аттестации студентов в группах в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр); итоговую аттестацию по дисциплинам; аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов работ, практик и др.); итоговую аттестацию (защита выпускных квалификационных работ); сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников; автоматизированную базу данных по учету результатов контроля и аттестации студентов; регулярные встречи директора института со старостами академических групп; анализ научно-исследовательской работы студентов; проведение тестирования по утвержденным оценочным средствам; проведение анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг; анализ заполнения портфолио студентов;

2) квалификация профессорско-преподавательского состава: рейтинговую оценку ППС института, регулярные проверки проведения занятий преподавателями института; анализ публикационной активности ППС;

3) качество инфраструктуры: проверки и анализ состояния материальной базы перед началом учебного года; анализ книгообеспеченности по всем направлениям подготовки; анализ использования информационно-вычислительной техники; мониторинг доступности среды для инвалидов и ЛОВЗ;

4) выполнение плана основных мероприятий по развитию университета в части образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности, социальной сферы, развития кадрового потенциала и инфраструктуры.

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов и ученого совета института. Цели в области качества ежегодно разрабатываются на основе Плана мероприятий по развитию университета.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки по реализуемым образовательным программам в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая описана в Положении «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года № 507. Положение о рейтинговой

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
доценты	25	-	-	-	4	6	3	2	4	3	3
старшие преподаватели	4	-	1	-	2	-	-	-	-	1	-
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: внешние совместители	3	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1

2.10 Сведения об инвалидах и ЛОВЗ

На 31.12.2021 г. численность студентов из числа инвалидов и ЛОВЗ составляет 8 человек, в том числе 1 обучающийся по заочной форме обучения и 7 обучающихся по очной форме обучения. Из них 3 студентов обучаются по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (очная форма), 1 студент по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (заочная форма), 4 студента – по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (очная форма). Среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяют: с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел. (мобильные, не нуждаются в создании специальных условий), с другими нарушениями (не нуждаются в создании специальных условий) – 7 чел. На сайте института размещены нормативные акты, регламентирующие работу с лицами с ограничениями здоровья, контакты ответственных на факультетах и кафедрах, паспорта доступности зданий и т.п. (https://www.kti.ru/sveden/ovz_info).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Преподаватели и специалисты института принимают активное участие в выполнении научных исследований по различным направлениям науки и техники. Общий объем научных исследований, выполненных учеными института в 2021 году, составил 2076,7,8 тыс. руб. В целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в структуре ученого совета института создана научно-техническая секция (НТС).

Также в институте вопросами научно-исследовательской работы занимается научно-исследовательский сектор, куда входят специалисты по НИР и НИРС. В КТИ (филиал) ВолгГТУ реализуются следующие направления научных исследований:

1. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, расчеты их на прочность и компьютерное моделирование. Ведущие ученые: Бочкарев П.Ю., Никифоров Н.И., Вирт А.Э., Белов А.В., Поливанов А.А. Основные результаты: получено 2 патентных документа, 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК, и 2 статьи в изданиях, входящих в международные базы Web of Science и Scopus.

2. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энергосбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Ведущие ученые: Сошинов А.Г., Угаров Г.Г., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В., Ахмедова О.О. Основные результаты: 8 статей в журналах, рекомендованных ВАК, и 9 статей в изданиях, входящих в международные базы Web of Science и Scopus.

3. Системный анализ и моделирование в задачах автоматизированного управления и обработки данных. Ведущие ученые: Крушель Е.Г., Степанченко И.В., Харитонов И.М., Панфилов А.Э., Огар Т.П. Основные результаты: 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК, и 4 статьи в изданиях, входящих в международные базы Web of Science и Scopus. Объем финансирования научных исследований составил 1584,8 тыс. руб.

4. Разработка математических моделей протекания процессов различной природы при нестандартных внешних условиях. Ведущие ученые: Морозова Е.В., Валеев А.А. Основные результаты: 1 статья в журнале, рекомендованном ВАК, и 4 статьи в изданиях, входящих в международную базу Scopus. Объем финансирования научных исследований составил 30,0 тыс.руб.

5. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства. Ведущие ученые: Романов В.Ю., Бойко С.Ю., Фелелова Т.Л., Завьялов А.А. Основные результаты: издана 1 монография, 2 статьи в журналах, рекомендованных ВАК, и 2 статьи в изданиях, входящих в международную базу Scopus.

6. Исследование проблем экономического развития регионов. Ведущие ученые: Машенцева Г.А., Костина З.А., Балдина Е.И., Чеснокова Ж.А. Основные результаты: получен 1 патентный документ, 15 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 5 статей в изданиях, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus. Объем финансирования научных исследований составил 203,00 тыс.руб.

7. Личность и общество в историческом, философском аспектах и практика межкультурной коммуникации. Ведущие ученые: Ильина О.А., Гаврилова Е.В., Фролова Н.А. Основные результаты: опубликованы 3 статьи в журналах, рекомендованных ВАК. Объем финансирования научных исследований составил 258,9 тыс.руб.

3.2 План развития основных научных направлений

1. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, расчеты их на прочность и компьютерное моделирование. Ведущие ученые: Никифоров Н.И., Вирт А.Э., Белов А.В., Поливанов А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 800,0 тыс.руб.; патентные документы – 4; публикации: в журналах, рекомендованных ВАК – 7; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 3.

2. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энергосбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Ведущие ученые: Сошинов А.Г., Угаров Г.Г., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В., Ахмедова О.О. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 650,0 тыс.руб.; патентные документы – 2; публикации: в журналах, рекомендованных ВАК – 9; в журналах, входящих в международные базы, Web of Science и/или Scopus – 4. Также планируется защита 1 кандидатской диссертации по данному направлению.

3. Системный анализ и моделирование в задачах автоматизированного управления и обработки данных. Ведущие ученые: Крушель Е.Г., Степанченко И.В., Харитонов И.М., Панфилов А.Э., Огар Т.П. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР – 980,0 тыс.руб.; патентные документы – 4; публикации: в журналах, рекомендованных ВАК – 7; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus – 3.

4. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства. Ведущие ученые: Романов В.Ю., Бойко С.Ю., Фелелова Т.Л., Завьялов А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР – 600,0 тыс.руб.; патентные документы – 2; публикации: в журналах, рекомендованных ВАК – 5; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus – 3.

5. Исследование проблем экономического развития регионов. Ведущие ученые: Машенцева Г.А., Костина З.А., Чеснокова Ж.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР – 500,0 тыс.руб.; публикации: в журналах, рекомендованных ВАК – 8; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus – 4.

6. Личность и общество в историческом, философском аспектах и практика межкультурной коммуникации. Ведущие ученые: Ильина О.А., Гаврилова Е.В., Фролова Н.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР – 80,0 тыс.руб.; публикации: в

журналах, рекомендованных ВАК – 3; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 1.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований за 2021 год

Объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции в 2021г. составил 2076,7 тыс.руб., хоздоговорных НИР – 1463,9 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

Кафедры института разрабатывают программы для ЭВМ, методики анализа деятельности предприятий города, программно-методические комплексы, которые внедряются в учебный процесс для подготовки бакалавров и специалистов высшего и среднего профессионального образования.

В 2021 году по основным научным направлениям были получены следующие результаты научных исследований. На факультете «Высшее образование»:

- разработаны электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам направления 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» с учетом профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам» (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- разработан алгоритм генерации пассажиров для программной модели работы общественного транспорта (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- разработан частотный метод оценки устойчивости замкнутой системы при неполной информации о модели объекта управления (используется при выполнении курсового проектирования в дисциплине «Обработка экспериментальной информации»);

- спрогнозировано успешное обучение абитуриентов в вузе на основе данных, полученных в регрессионной модели (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- разработана методика расчета НДС оболочек вращения с учетом повреждаемости материалов при ползучести и водородной коррозии (опубликована статья в журнале: Proceedings of the 6th International Conference on Industrial Engineering (ICIE 2020) (Sochi, Russia, 18-22 May, 2020). Vol. II / ed. by A. A. Radionov, V. R. Gasiyarov ; South Ural State University (national research university), Moscow Polytechnic University, Platov South-Russian State Polytechnic University, Volgograd State Technical University. – Cham (Switzerland): Springer Nature Switzerland AG, 2021. – P.469-476. – URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-54817-9>. – (Book ser. Lecture Notes in Mechanical Engineering – LNME). Some Features of the Pisarenko–Lebedev Generalized Strength Criterion Application for Long-Term Strength Calculations. Белов А. В. Поливанов А. А. Неумоина Н. Г., которая используется по дисциплине «Сопротивление материалов», лекции на тему: «Критерии прочности», «Ползучесть»);

- разработано моделирование, как инструмент исследования технических систем (опубликованы статьи в журналах: 1) 2021 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (ElConRus) (St. Petersburg, Moscow (Russia), 26-29 January 2021) / Saint Petersburg Electrotechnical University «LETI», National Research University of Electronic Technology «MIET» [et al.]. – Publisher: IEEE, 2021. – P. 1488-1490. – DOI: 10.1109/ElConRus51938.2021.9396204. – URL : <https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9396056/proceeding>. The Simulation of a DC Switching Power Supply. Морозова Е. В., Kogoniya D. S., Войтенко В. В., Александров Ю. В., Морозова А. С. 2) 2021 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (ElConRus) (St. Petersburg, Moscow (Russia), 26-29 January 2021) / Saint

Petersburg Electrotechnical University «LETI», National Research University of Electronic Technology «MIET» [et al.]. – Publisher : IEEE, 2021. – P. 1484-1487. – DOI: <https://doi.org/10.1109/ElConRus51938.2021.9396344>. – URL

:<https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9396056/proceeding>. The Research of Semiconductor Energy Converters Using MatLab Simulink. Морозова Е. В., Войтенко В. В., Александров Ю. В., Kogoniya D. S., Морозова Т. С. 3) 2021 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (ElConRus) (St. Petersburg, Moscow (Russia), 26-29 January 2021) / Saint Petersburg Electrotechnical University «LETI», National Research University of Electronic Technology «MIET» [et al.]. – Publisher : IEEE, 2021. – P. 1480-1483. – DOI: 10.1109/ElConRus51938.2021.9396335. – URL

: <https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9396056/proceeding>. Analysis of the Design Features of Power Grids. Морозова Е. В., Филатенков П. И., Абдулханов М. Т., Морозова Т. С., Морозова А. С., которые используются по дисциплине «Математика» при чтении лекций и проведении практических занятий)

- проведено исследование конструкций зубчатых колес по результатам анализа их НДС (опубликована статья в журнале САПР и графика. - 2021. - № 4. - С. 14-18. Инженерные расчеты зубчатых колес с помощью T-FLEX. Анализ интегрированной с T-FLEX САД среды конечно-элементных расчетов. Иващенко А. П., которая используются по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» при чтении лекций, проведении практических и лабораторных работ);

- разработаны электронные учебно-методические комплексы по профессиональному циклу дисциплин направления 05.03.01 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства» (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- проведено исследование влияния режимов обработки при ППД на состояние поверхностного слоя обрабатываемой детали (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ) Опубликована статья: Научно-технические технологии в машиностроении. - 2021. - № 1 (115). - С. 44-48. Влияние силы деформирования при поверхностном пластическом деформировании на глубину упрочнения поверхностного слоя детали. Вирт А. Э.;

- усовершенствован расчет контактных напряжений в контакте роликов с опорным конусом в раскатниках (используется при проведении лабораторных работ по дисциплине «Математическое моделирование процессов») Опубликована статья: Известия ВолгГТУ. Сер. Прогрессивные технологии в машиностроении. - Волгоград, 2021. - № 8 (255). - С. 16-21. Изменение конструкции раскатывающего инструмента, повышающее его надежность. Вирт А. Э. Иващенко А. П.;

- применен морфологический анализ и синтез технических решений при разработке металлообрабатывающего оборудования. Опубликована статья: Научно-технические технологии в машиностроении. - 2021. - № 9 (123). - С. 11-18. - DOI: 10.30987/2223-4608-2021-9-11-18. Морфологический подход к описанию совмещенной обработки резанием и поверхностным пластическим деформированием роликами длинномерных валов и труб. Никифоров Н. И. (используется при преподавании дисциплины "Методы инженерного творчества");

- произведена оценка напряженно-деформированного состояния зубчатого зацепления (используется при проведении лабораторных работ по дисциплине «Математическое моделирование процессов») Опубликована статья: Современные научно-технические технологии. - 2021. - № 11-2. - С. 243-249. - DOI: 10.17513/snt.38918. Оценка влияния шпоночного соединения между колесом и валом на напряженно-деформированное состояние прямозубчатого зацепления. Иващенко А. П. Вирт А. Э.;

- выявлены особенности проектирования технологических процессов изготовления изделий в многономенклатурном производстве. (используется при преподавании дисциплин модуля «Технология машиностроения») Опубликованы статьи: Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. - 2021. - № 2 (56). - С. 35-46. Инновационный подход к разработке

технологических процессов изготовления изделий в многономенклатурном производстве. Решетникова Е. П. Бочкарев П. Ю. Научные технологии в машиностроении. - 2021. - № 9 (123). - С. 36-41. - DOI: 10.30987/2223-4608-2021-9-36-41. Расширение информационного обеспечения оценки производственной технологичности изделий. Бочкарев П. Ю. Королев Р. Д. Бокова Л. Г. Вектор науки. - 2021. - № 3 (57). - С. 48-56. - DOI: 10.18323/2073-5073-2021-3-48-56. Определение рациональных уровней отсева вариантов проектных решений в системе автоматизированного планирования технологических процессов. Митин С. Г. Бочкарев П. Ю. Шалунов В. В. Разманов И. А.;

- разработаны автоматизированные методы проектирования технологических процессов изготовления тканей заданного строения (опубликована 1 статья в журнале: 1) Разработка оптимальных технологических параметров выработки петельной ткани с максимальной выносливостью к многократному растяжению нитей основы / Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности (IzvestiyaVysshikhUchebnykhZavedenii, SeriyaTeknologiyaTekstil'noiPromyshlennosti). - 2021. - № 5 (395). - С. 116-121. используется при выполнении выпускной работы бакалавра и при изучении дисциплины «Технология ткачества»;

- разработан комплекс мероприятий по повышению устойчивости, долговечности и производительности основных древесных пород на основе селекции, семеноводства и гибридизации для формирования устойчивых защитных экосистем в агроландшафтах Нижнего Поволжья (опубликовано 2 статьи в журналах: 1) Генеративные особенности и рост сосны обыкновенной на плантациях вегетативного и семенного происхождения в сухой степи Нижнего Поволжья / Успехи современного естествознания. - 2021. - № 8. - С. 19-23.;

- составлен алгоритм расчета финансового цикла (опубликована статья в журнале «Вестник Алтайской академии экономики и права». - 2021, № 4-2. - С. 188-193. Задёра О.А., Машенцева Г.А., Гугнина Е.В. «Расчет финансового цикла как основа планирования и управления денежными потоками экономического субъекта», используется по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», лекция на тему: «Методика анализа прочих форм бухгалтерской финансовой отчетности»);

- составлена методика анализа обоснованности выбора объекта налогообложения при использовании УСН (опубликована статья в журнале «Вестник Алтайской академии экономики и права». - 2021, № 5-2. - С. 181-187. Гугнина Е.В., Задера О.А., Бородин Т.В. «Анализ обоснованности выбора объекта налогообложения при использовании УСН», используется по дисциплине «Налоги и налогообложение», лекция на тему: «Специальные налоговые режимы»);

- составлена методика формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг (опубликована статья в журнале «Управленческий учет». - 2021, № 2. - С. 156-167. Балдина Е.И., Шустова И.С., Иванов А.Л. «Формирование инвестиционного портфеля ценных бумаг», используется по дисциплине «Рынок ценных бумаг», лекция на тему: «Стоимость, доходность и инвестиционные качества ценных бумаг»);

- составлена методика оптимизации налога на прибыль (опубликована статья в журнале «Вестник Алтайской академии экономики и права». - 2021, № 1-2. - С. 145-150. Ермакова М.С. «Способы оптимизации налога на прибыль в компаниях агрохолдинга», используется по дисциплине «Налоги и налогообложение», лекция на тему: «Федеральные налоги. Налог на прибыль организаций»);

- разработана эффективная модель управления индивидуальным инвестиционным счетом (опубликована статья в журнале «Управленческий учет». - 2021, № 3-1. - С. 13-22. Балдина Е.И., Шустова И.С., Иванов А.Л. «Построение эффективной модели управления индивидуальным инвестиционным счетом», используется по дисциплине «Инвестирование», лекция на тему: «Формирование и управление инвестиционным портфелем»);

- проанализировано применение трансформаторной жидкости 561 в трансформаторах средней и большой мощности (опубликована статья в журнале Главный энергетик. - 2020. - № 12. - С. 55-59., используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций» и выполнении выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- проанализировано применение элегазовой изоляции в распределительных устройствах наружной установки (опубликована статья в журнале Электрооборудование: эксплуатация и ремонт. - 2021. - № 1. - С. 22-26., используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»);

- разработаны системы для управления освещением на промышленных предприятиях (опубликована статья в журнале Энерго- и ресурсосбережение: промышленность и транспорт. - 2020. - № 1 (30). - С. 39-43., используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическое освещение»);

- выявлены наиболее часто встречающиеся нарушения нормативных показателей качества электрической энергии в электрических сетях (опубликована статья в журнале Управление качеством. - 2021. - № 1. - С. 44-48., используется при чтении лекций по дисциплине «Качество электрической энергии» и выполнении выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- проанализировано использование накопителей энергии в комбинированных энергетических установках на возобновляемых источниках энергии (опубликована статья в журнале Вопросы электротехнологии. - 2020. - № 4 (29). - С. 80-82., используется при чтении лекций по дисциплине «Накопители и преобразователи электрической энергии»);

- разработано, создание и концепция развития силовых электромагнитных импульсных систем (опубликована статья в журнале Вопросы электротехнологии. - 2020. - № 3 (28). - С. 38-45., используется при чтении лекций по дисциплине «Электрические машины и трансформаторы»);

- составлена многокритериальная оценка проектов больших переходов воздушных линий электропередачи через водные преграды (опубликована статья в журнале Оперативное управление в электроэнергетике: подготовка персонала и поддержание его квалификации. - 2020. - № 2(83). - С. 34-38, используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»);

- проведен анализ основных направлений технического перевооружения воздушных линий электропередач (опубликована статья в журнале Оперативное управление в электроэнергетике: подготовка персонала и поддержание его квалификации. - 2021. - № 1. - С. 5-11., используется при чтении лекций по дисциплине «Электроэнергетические системы и сети»);

- разработана новая концепция построения распределительных сетей для электроснабжения удаленных потребителей (опубликована статья в журнале Электроэнергия. Передача и распределение. - 2021. - № 2 (65). - С. 54-58 используется при чтении лекций по дисциплине «Электроэнергетические системы и сети» и выполнении выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- упрощен метод расчета потерь напряжения в кабелях до 1 кВ системы электроснабжения промышленного предприятия (опубликована статья в журнале Электроэнергия. Передача и распределение. - 2021. - №3(66). - С. 70-74. используется при чтении лекций по дисциплине «Электроснабжение»);

- проведен анализ систем для обнаружения мест утечки элегаза в комплектном распределительном устройстве (опубликована статья в журнале Вопросы электротехнологии. - 2021. - № 2 (31). - С. 34-41. используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»);

- исследована безопасность применения силиконовой трансформаторной жидкости (опубликована статья в журнале Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2020. - № 10. - С. 72-77. используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»);

- проведен анализ влияния изменения погонных параметров воздушной линии электропередачи под действием внешних факторов на уставку срабатывания дистанционной защиты (опубликована статья в журнале Промышленная энергетика. - 2021. - № 7. - С. 14-21. - DOI: 10.34831/EP.2021.61.40.002 используется при чтении лекций по дисциплине «Релейная защита и автоматизация систем электроснабжения»);

- оптимизированы проектные решения больших переходов воздушных линий электропередачи через водные преграды (опубликована статья в журнале Энергобезопасность и энергосбережение. - 2021. - № 4. - С. 5-11. - DOI: 10.18635/2071-2219-2021-4-5-11. используется при чтении лекций по дисциплине «Кабельные и воздушные линии электропередачи»);

- составлена методика расчета потерь в воздушной линии электропередачи с учетом токов утечки по изоляторам (опубликована статья в журнале Электрооборудование: эксплуатация и ремонт. - 2021. - № 8. - С. 28-34. используется при чтении лекций по дисциплине «Электроснабжение» и выполнении выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- проанализировано применение силиконовых жидкостей для изоляции и охлаждения трансформаторов (опубликована статья в журнале Промышленная энергетика. - 2021. - № 9. - С. 42-46. - DOI: 10.34831/EP.2021.57.65.007. используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»).

Результаты научных исследований использовались при выполнении хоздоговорных НИР по заказам индивидуальных предпринимателей, организаций и предприятий:

1) ИП Талызин Андрей Андреевич - Разработка алгоритмов коррекции карт глубины в задачах стереоскопической конвертации растровых изображений;

2) Председатель Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов – Ю.Ф. Ефременко - Обработаны растровые изображения исторической хроники;

3) Администрация городского округа – город Камышин - Социологическое исследование «Отношение населения к проявлениям коррупции на территории городского округа – город Камышин»;

4) ООО «Стройтрест Кубань» - Исследование рынка строительных материалов г. Камышина;

5) ООО «ТАУРУСС» - Исследование динамики строительного рынка России и перспектив его развития.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы за 2021 год

В 2021 году сотрудниками института было издано 1 монография и 23 учебных пособия, из них 9 с грифом.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

На 31.12.2021 г. оформлено на условиях соискательства 2 научно-педагогических работника института и 1 научно-педагогический работник в очной аспирантуре. В 2022 году планируется защита одной кандидатской диссертации

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

В институте, как в филиале ВолгГТУ, уделяется внимание участию в международных конкурсах и проектах с целью интенсификации научных исследований и пропаганды научных школ вуза. Студенты института имеют возможность принять участие в международных образовательных программах в составе университета

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ООП высшего образования

В Камышинском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» на 31.12.2021 г. по программам бакалавриата обучается 9 иностранных студентов, в том числе по очной форме обучается 1 студент по заочной – 8 студентов. Все иностранные обучающиеся – граждане стран СНГ (Узбекистан, Казахстан).

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом)

Ввиду нестабильной санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2021 году научно-педагогические сотрудники и студенты института не проходили обучение и повышения квалификации за рубежом.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная деятельность – это органическая часть учебно-воспитательного процесса института, направленная на реализацию задач формирования будущих специалистов. Ежегодно на Ученом совете института утверждается План воспитательной (внеучебной) деятельности КТИ (филиала) ВолгГТУ на каждый учебный год, в соответствии с которым строится работа на основании Рабочей программы воспитания Волгоградского государственного технического университета на 2021-2025 г.г.

В 2021 году в институте организованы следующие укрупненные воспитательные мероприятия:

- XIV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «России – творческую молодёжь» при содействии председателя Комитета по образованию г. Камышина Бачурина Ю.А. (209 участников);
- Внутривузовская студенческая конференция «Современные аспекты духовно-нравственного воспитания» (20 участников);
- Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам (280 участников);
- Акции по сдаче крови и ее компонентов волонтерским отрядом доноров (17 участников);
- Оздоровительные мероприятия (занятия по плаванию) в плавательных бассейнах города;
- Экскурсии обучающихся по историческим местам Волгоградской области и города-героя Волгограда (79 участников);
- Участие обучающихся в мероприятиях в рамках реализации молодежного культурного проекта «Пушкинская карта» (450 участников);

- Межфакультетский фестиваль творчества «Студенческая осень» (360 участников);
- Школа театрального мастерства «Студенческая волна – 2021» (96 участников);
- Конкурс красоты, эрудиции и таланта «Краса Камышина – 2021» (150 участников);
- Школа КВН с институтскими командами при содействии директора МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Ефимовой Н.Л., редактора Камышинской лиги КВН, ведущего специалиста МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Новикова В.К. (150 участников);
- Молодёжная интеллектуально-развлекательная игра «ЭрудитParty» (145 участников);
- Новогодняя студенческая развлекательная программа «Новогодний переполох» (130 участников);
- Открытое первенство Камышинского технологического института (филиала) ВолгГТУ по мини-футболу среди мужских команд (48 участников);
- Открытое первенство института по баскетболу и стритболу среди мужских и женских команд (24 участника);
- Открытые первенства Камышинского технологического института (филиала) ВолгГТУ по волейболу среди мужских и женских команд (43 участника);
- Соревнования по пейнтболу на базе городского спортивного клуба «Диверсант» (100 участников);
- Товарищеские встречи по командным видам спорта сборных команд обучающихся, преподавателей и выпускников ко Дню российского студенчества (52 участника);
- Мероприятие «День студента на «Шиханах» ко Дню российского студенчества на горнолыжной базе «Шиханы» (30 участников).

За организацию воспитательной работы в институте отвечает заместитель директора по воспитательной работе А.В. Гусев. Деятельность в отдельных направлениях реализуется следующими структурными подразделениями:

- 1) Студенческий центр: отвечает за культурно-нравственное воспитание и развитие творческого потенциала, патриотическое воспитание, противодействие терроризму и экстремизму (руководитель – А.В. Молоканова), 48 мероприятий за отчетный период;
- 2) Профсоюз студентов: отвечает за развитие органов студенческого самоуправления, волонтерская работа и развитие добровольчества (руководитель – А.А. Дубровина), 15 мероприятий;
- 3) Факультеты: отвечают за профессионально-трудовое воспитание и научно-образовательную деятельность (руководители – декан ФВО и заведующие отделением ФСПО), 15 организованных мероприятий;
- 4) Спортивный клуб института: проводит спортивно-оздоровительную работу и пропаганду ЗОЖ (руководитель – И.Н. Прытков), 35 организованных мероприятий;
- 5) Центр трудоустройства студентов: оказывает содействие временной занятости студентов, помощь в трудоустройстве выпускникам (специалист по кадрам – А.А. Аликова), 7 организованных мероприятий;
- 6) Пресс-центр института: организует агитационную и профориентационную работу, сохранение традиций вуза (специалист по связям с общественностью – А.А. Аликова), 25 организованных мероприятий;
- 7) Научно-исследовательский сектор: организует научно-исследовательскую работу студентов (руководитель – В.Ю. Романов), 5 организованных мероприятий;
- 8) Кафедры института: организуют деятельность в научно-образовательном направлении (ответственные – заведующие кафедрами института), 30 организованных мероприятий.

5.2. Участие студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

Ежегодно работники и студенты института проводят и участвуют в мероприятиях, приуроченных к памятным датам и общественно-значимым событиям. Это, например, праздничные мероприятия и митинги, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом и т.д. Регулярно студенты являются участниками и победителями городских и областных патриотических конкурсов. Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Участие в мероприятиях

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Срок проведения (день, месяц)	Количество участников из числа ППС, чел.	Количество участников из числа студентов, чел.
1	2	3	6	7
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наследие Маресьева – основа гражданско-патриотического воспитания современной молодёжи», посвященная 105-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева	апрель 2021 г.	1	30
2.	Городской фестиваль творческой молодежи «Мы твои внуки, Победа!»	27 апреля 2021 г.	1	3
3.	Посещение выставки-экспозиции художника Михаила Чалова «Связь времён Царицын, Сталинград, Волгоград» в городе Волгоград	16 сентября 2021 г.	1	50
4.	Экологическая акция «Очистим зелёные лёгкие Камышина» на территории лесопитомника ВНИАЛМИ в рамках Всероссийского проекта «Добрая неделя»	22 сентября 2021 г.	1	19
5.	Экскурсии обучающихся по историческим местам Волгоградской области и города-героя Волгограда	сентябрь 2021 г.	1	79
6.	Всероссийский слет студентов городов-героев и городов воинской славы «Памяти павших будьте достойны!» в городе Волгограде	17 ноября 2021 г.	1	7
7.	Межрегиональный патриотический фестиваль-конкурс имени Алексея Прокопьевича Береста в Ростове-на-Дону	22-24 ноября 2021 г.	2	14
8.	Кинолекторий (показ и обсуждение с обучающимся фильмов гражданско-патриотического содержания) в городском ЦКД «Дружба»	апрель, ноябрь, декабрь 2021 г.	5	144
9.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	3 декабря 2021 г.	2	30
10.	Молодежный слет «Фабрика проектов «Предлагай и делай!»	10-12 декабря 2021 г.	1	8

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся
КТИ (филиал) ВолгГТУ располагается в 4 учебных корпусах общей площадью 19330 м². В институте имеется 48 специализированных лабораторий и аудиторий.

Общая стоимость основных фондов института составляет 96523,9 тыс.руб., общая стоимость машин и оборудования – 31147,2 тыс.руб.

В институте имеется 8 компьютерных классов и 25 аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой. Общее количество персональных компьютеров – 408, из них 326 задействованы учебном процессе. Все они имеют доступ к Интернету с пропускной способностью 50 Мбит/с.

В научно-технической библиотеке института хранится 274,377 тыс. печатных источников информации, имеется электронный каталог и электронный читальный зал (<https://kti.ru/article.aspx?p=174&aid=190>).

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы института представлены на сайте вуза в специальном разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» (<http://www.kti.ru/sveden/objects>).

По направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника материально-техническая база состоит из 14 специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов. Лаборатории выпускающей кафедры (АСОИУ) располагают 34 персональными компьютерами и ноутбуками, которые используются в учебном процессе.

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) имеется 23 специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, а также учебно-тренировочный полигон с трансформаторной подстанцией КТП-25/10/04 и макетами электрических опор.

По направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и специальности 15.02.08. Технология машиностроения материально-техническая база в 2021 году не обновлялась. Специализированные аудитории, кабинеты и лаборатории в достаточной степени оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории оснащены средствами для обеззараживания внутреннего воздуха. В аудиториях с компьютерной техникой имеются кондиционеры.

По направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий в материально-техническое обеспечение входит 10 специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов.

Материально-техническое обеспечение по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент представлено учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в количестве 7 и мультимедийными учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в количестве 5.

Для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеется соответствующая аккредитованная площадка.

6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся

За 2021 год для реализации направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника приобретен 1 персональный компьютер и 1 планшет на сумму 100 тыс. руб.

В 2021 году по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника учебно-лабораторная база не обновлялась, ремонт и модернизация лабораторий не проводились. Для подготовки обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации организовано 2 рабочих места. В 2022 году для сдачи демонстрационного экзамена планируется создание собственной специализированной площадки.

По направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и специальности 15.02.08. Технология машиностроения в отчетном году приобретались только расходные материалы и инструмент. В лаборатории САПР и информационных технологий производилось плановое обновление технического состояния компьютерной техники.

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий и по специальности 29.02.05 Технологии текстильных изделий (по видам) на кафедру ТТП безвозмездно был передан ткацкий станок СТБ-2-190.

Учебно-лабораторная база по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент в 2021 году по сравнению с 2020 годом не изменилась.

6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и социально-оздоровительных комплексах

В институте в одном из корпусов имеется медицинский пункт.

Студенческих общежитий в КТИ (филиал) ВолгГТУ нет.

В КТИ (филиал) ВолгГТУ питание студентов обеспечивается в столовой института и в буфетах на 116 посадочных мест. Количество пунктов питания в институте – 3, в том числе 1 столовая и 2 буфета в учебно-лабораторных корпусах.

Информация о социально-бытовых условиях в институте представлена на сайте: <https://kti.ru/sveden/objects> .

Занятия по физической культуре и спорту и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 795 м², который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку. В период пандемии при реализации учебного процесса в смешанном (очно-дистанционном) формате занятия по физической культуре и спорту проводились на открытом воздухе с учетом погодных условий. С целью оздоровления студентам института выделяются путевки для посещения плавательного бассейна и различных туристических баз.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2021 год)

Наименование образовательной организации	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"
Регион, почтовый адрес	Волгоградская область 403874, Волгоградская область, г.Камышин, ул.Ленина, 6а
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1504
1.1.1	по очной форме обучения	человек	322
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	29
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1153
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	767
1.3.1	по очной форме обучения	человек	551
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	216
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,29

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	2271
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	374,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	148,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2076,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,86

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29 / 82,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 5,71
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	31 / 88,57
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,60
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,31
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,69
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,52
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	250,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	136303,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3894,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1499,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	43,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	43,03
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,92
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	617,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8 / 0,53
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	31/ 24,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	29/ 85,29
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 6,67