

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»  
Камышинский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего об-  
разования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет  
«Промышленные технологии»

Кафедра  
«Технология текстильного производства»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ПТ  
С.Ю. Бойко

«28» 11 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики

«Технологическая практика»

(наименование дисциплины)

29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Технология текстильных изделий»

(наименование профиля подготовки (специализации, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Бакалавриат

Уровень подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Очная, нормативный срок обучения

Форма обучения, с указанием срока обучения (нормативный / ускоренный по индивидуальному плану)

Камышин 2017 г.

# ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки (специальность)

**29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий»**  
(код и наименование)

Направленность:

«Технология текстильных изделий»  
(профиль, наименование магистерской программы)

Разработчик/и:

Заведующий лабораторией, мастер  
производственного  
обучения  
(должность)

А.А. Завьялов

(подпись)

(расшифровка подписи)

ОДОБРЕНО:

Заведующий кафедрой:

ТТП  
(наименование кафедры)

М.В. Назарова  
(расшифровка подписи)

Протокол заседания кафедры от «24» 11 2017 № 4

СОГЛАСОВАНО:

Председатель НМС (комиссии НМС):

Декан ФПТ  
(наименование факультета)

С.Ю. Бойко  
(расшифровка подписи)

Протокол заседания НМС от «28» 11 2017 № 3

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина:	<b>«Технологическая практика»</b> <i>(наименование по учебному плану)</i>
Блок дисциплин (его часть):	<b>вариативная</b>
	<i>(базовая, вариативная)</i>
Форма обучения:	<b>Очная, нормативный срок обучения</b> <i>(очная, очно-заочная, заочная с указанием срока обучения (нормативный/ускоренный по индивидуальному плану))</i>
Курс обучения:	3
Семестр обучения:	6
Число зачетных единиц трудоемкости:	6 <i>(ЗЕТ)</i>
Всего часов по учебному плану:	216 <i>(час.)</i>
Лекции:	<i>(час.)</i>
Практические занятия:	<i>(час.)</i>
Лабораторные занятия:	<i>(час.)</i>
Самостоятельная работа студентов (СРС):	216 <i>(час.)</i>
Форма итогового контроля по дисциплине:	<b>зачет с оценкой</b> <i>(зачет, экзамен)</i>
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	<b>отчет</b> <i>(курсовая работа/проект, семестровая работа и т.д.)</i>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Разделы	Стр.
1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	5
2. Цели и задачи освоения дисциплины	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемые компетенции	5
4. Содержание и структура дисциплины по темам (разделам)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	11
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
9. Перечень периодических изданий, рекомендуемых для освоения дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
12. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
13. Лист изменений и дополнений	14

# СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## РАЗДЕЛ 1

### Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная;

Тип практики – технологическая практика;

Способ проведения практики – стационарная и выездная;

Форма проведения – в профильной организации и (или) структурном подразделении института.

## РАЗДЕЛ 2

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целями технологической практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе учебы, изучение ассортимента вырабатываемой продукции и технологии ее производства, роли испытательной лаборатории, качественных показателей продукции и технического контроля, методик разработки технических условий,.

Задачами технологической практики являются: изучение на предприятиях технологических процессов и оборудования.

## РАЗДЕЛ 3

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемые компетенции

Согласно ФГОС ВО по направлению 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий», применительно к этой дисциплине, выпускник должен обладать следующими компетенциями (см. табл. 1).

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения		Темы, разделы дисциплин, способствующие формированию компетенции (из табл. 2)
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и	знает	основные технологические процессы и оборудование для производства текстильных изделий, технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции в текстильной	1-6

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения		Темы, разделы дисциплин, способствующие формированию компетенции (из табл. 2)
	выбору путей ее достижения;		промышленности	
		умеет	объяснять сущность основных технологических процессов и принцип работы текстильного оборудования	
		владеет	рабочими приемами и навыками работы в качестве рабочих основных профессий	
ОК-2	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	знает	необходимую для восприятия учебно-научной и профессиональной литературы терминологию	1-6
		умеет	правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с другими элементами при продуцировании речи	
		владеет	навыки грамотной устной и письменной речи	
ОК-3	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	знает	организационную структуру предприятия	1-6
		умеет	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	
		владеет	навыками организационно-управленческой деятельности в рамках первичного трудового звена	
ОК-4	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	знает	классификацию нормативные правовые документы	1-6
		умеет	использовать методы оценки уровня качества продукции и изменения ее качества в процессе эксплуатации	
		владеет	методикой поиска рекомендаций российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества	

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения		Темы, разделы дисциплин, способствующие формированию компетенции (из табл. 2)
			продукции	
ОК-5	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	знает	работу отделов предприятия, требования предъявляемые к уровню квалификации сотрудников предприятия	1-6
		умеет	эффективно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов	
		владеет	навыками выполнения работы контролера технологического процесса и контролера отдела технического контроля	
ОК-7	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	знает	технологические процессы ткацкого производства; классификацию и типы оборудования каждого процесса	1-6
		умеет	выбрать необходимое оборудование для выработки ткани заданного строения; составить технологическую схему ткацкого оборудования и его механизмов	
		владеет	навыками по техническому расчету ткани и по регулированию технологических параметров механизмов оборудования ткацкого производства при изготовлении ткани заданного строения	
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-4	готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке	знает	особенности технологических процессов изготовления текстильных изделий; пороки текстильных изделий и контроль качества текстильных изделий	1-6

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения		Темы, разделы дисциплин, способствующие формированию компетенции (из табл. 2)
	технологических процессов и текстильных изделий; способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	умеет	обосновать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и текстильных изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	
		владеет	навыками по определению и расчету оптимальных технологических режимов работы ткацкого оборудования с учетом экологических последствий их применения.	
ПК-6	знанием устройств и правил эксплуатации технологического и лабораторного оборудования	знает	виды, устройство, работу, правила установки основных механизмов оборудования ткацкого производства; виды, устройство и работу механизмов предупреждения появления брака; разладки механизмов и пороки ткани, вызываемые разладками; ассортиментные возможности механизмов	1-6
		умеет	запустить в работу технологическое и лабораторное оборудование по правилам эксплуатации	
		владеет	навыками по использованию технологического и лабораторного оборудования	
ПК-10	умением организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и	знает	ассортимент вырабатываемых изделий, техническую оснащенность предприятия, его организационную структуру	1-6
		умеет	составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы,	



<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>		<b>Темы, разделы дисциплин, способствующие формированию компетенции (из табл. 2)</b>
	нормировании труда малых коллективов	владеет	оборудование навыками организации работы исполнителей и принятия управленческих решений	

## РАЗДЕЛ 4

### Содержание и структура дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2 – Содержание учебной дисциплины

Номер темы и/или раздела	Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях	Трудоемкость в часах по видам учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма контроля
1	2	3	4
<b>3 курс 6 семестр</b>			
	<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>		
1	ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ. ОБЩЕЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДПРИЯТИЕМ.	6	О, 3
2	ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ МОТАЛЬНОГО И СНОВАЛЬНОГО ОТДЕЛА, СКЛАДА ПРЯЖИ.	36	О, 3
3	ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ШЛИХТОВАЛЬНОГО ОТДЕЛА.	48	О, 3
4	ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ПРОБОРНОГО ОТДЕЛА	36	О, 3
5	ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ТКАЦКОГО ЦЕХА	48	О, 3
6	ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ПРИЕМНО-КОНТРОЛЬНОГО УЧАСТКА	36	О, 3
	ЗАЧЕТ	6	3
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	

Примечание: в графе «Форма контроля» обозначено: О – защита отчета, З – зачет с оценкой.

Таблица 3 – Практические работы

Номер практической работы	Тема практической работы	Объем, час.
1	-	-
ИТОГО		-

Таблица 4 – Самостоятельная работа студентов

Форма СРС	Номер семестра	Срок выполнения, семестр	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
Отчет	6	6	216

Таблица 5 – Прочие виды контактной работы обучающихся с преподавателем

Форма контактной работы	Номер семестра	Срок выполнения, неделя	Примечание
Групповые консультации	6	1-3 неделя практики	Текущая консультация по практике
Промежуточная аттестация обучающихся	6	4 неделя практики	Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 5.

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 5 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Доступ ресурса (НТБ, кафедра, файловое хранилище)
1	2	3
1	М.В. Назарова, В.Ю. Романов. Теоретические основы процессов подготовительных операций ткацкого производства. Учеб. пособие. - Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2015.-188 с.	Файловое хранилище, библиотека КТИ
2	М.В. Назарова, В.Ю. Романов. Экспериментальные исследования технологических процессов ткацкого производства: Учеб. пособие/ ВолгГТУ, Волгоград, 2011. -180 с.	НТБ ВолгГТУ, библиотека КТИ

## РАЗДЕЛ 6

### Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6 – Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

№ п/п	Наименование издания
1	2
<b>Основная литература</b>	
1	М.В. Назарова, В.Ю. Романов. Теоретические основы процессов подготовительных операций ткацкого производства. Учеб. пособие. - Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2015.-188 с.
2	М.В. Назарова, В.Ю. Романов. Экспериментальные исследования технологических процессов ткацкого производства: Учеб. пособие/ ВолгГТУ, Волгоград, 2011. -180 с.
<b>Дополнительная литература</b>	
4	М. В. Назарова, В. Ю. Романов. Введение в направление Ч.1. Учебное пособие/ ВолгГТУ, Волгоград, 2010.-152с.
5	М. В. Назарова, В. Ю. Романов. Введение в направление Ч.2. Учебное пособие/ ВолгГТУ, Волгоград, 2010.-152с.

## РАЗДЕЛ 7

### Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7 – Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес (ссылка на ресурс)
1	2	3
1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВолгГТУ	<a href="http://www.vstu.ru/news/2012/06/15/elektronno-bibliotechnaya-sistem.html">http://www.vstu.ru/news/2012/06/15/elektronno-bibliotechnaya-sistem.html</a>

## РАЗДЕЛ 8

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 8 – Перечень методических указаний по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование издания	Доступ ресурса (НТБ, кафедра, файловое хранилище)
1	2	3
1.	А.А. Завьялов. Программа производственной практики: Методические указания./ Волгоград. гос. техн. ун-т. – Волгоград, 2015. –16с.	НТБ, кафедра

## РАЗДЕЛ 9

### Перечень периодических изданий, рекомендуемых для освоения дисциплины

Таблица 9 – Перечень периодических изданий, рекомендуемых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование периодического издания	Форма издания (печатный или электронный ресурс)	Доступ ресурса (НТБ, свободный доступ сети Интернет)
1	2	3	4
1.	Журнал «Известия Вузов. Технология текстильной промышленности»	Печатный ресурс	НТБ, кафедра
2	Легпромбизнес: портал о легкой промышленности	Электронный ресурс	<a href="http://lpbinfo.ru/">http://lpbinfo.ru/</a>

## РАЗДЕЛ 10

### Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10 – Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование ресурса	Характеристика ресурса	Вид занятий, для которых используется ресурс
1	2	3	4
1.	ЭИОС	Информационные технологии	Обратная связь с преподавателем
2.	Программное обеспечение для самостоятельной работы обучающихся: 1) Microsoft Windows и другое ПО Microsoft (кроме Office) Microsoft Imagine Premium Subscriber ID: 1203978403 2) Microsoft Office лицензия № 41964917 от 29.03.2007 3) MathCAD, лицензия № 3000776 от 30.07.2011 4) AutoCAD, бесплатная учебная версия 5) 1С:Предприятие 1С:Бухгалтерия,	Программное обеспечение	СРС

договор о сотрудничестве б/н от 22.03.2011		
---	--	--

## РАЗДЕЛ 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 – Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ лабораторий, кабинета, аудитории	Наименование лаборатории, кабинета, аудитории	Перечень основного оборудования	Кафедра	Факультет
А- 3.25	Лаборатория «Испытания текстильных материалов» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: - столы – 15 шт., - стулья – 30 шт., - доска 3-х секционная – 1 шт.. Лабораторное оборудование: - Ворсометр ОВТ – 1шт., - Прибор для испытания распрямления ткани – 1 шт. - Прибор лабор ВПМ-2 – 1 шт., - Прибор ФД для определения прочности – 1 шт., - Компл. макетов узлов и мех-ов пряд обор – 1 шт., - Круткомер КУ500 – 1 шт., - Мотовило МАА-1м – 1 шт., - Прибор д/наматыв пряди – 1 шт., - Прибор д/определения толщины ткани FF-27 – 1 шт., - Разрывная Маш РП100 – 1 шт.	ТТП	ФПТ
А-1.12	Учебно-производственная мастерская	Мебель: - стол для разборки механизмов и узлов – 2шт. - стул – 2 шт. - доска школьная – 1 шт. - стол ученический – 2 шт. Лабораторное оборудование: - Машина прядильная пневмомеханическая БД-200М69 – 1 шт. - Машина прядильно-крутильная ПК-100–1 шт - Лабораторно-чесальная	ТТП	ФПТ

№ лабораторий, кабинета, аудитории	Наименование лаборатории, кабинета, аудитории	Перечень основного оборудования	Кафедра	Факультет
		установка ЛЧ-246-1 шт - Лабораторно-ленточная установка ЛЛ-28- 1 шт - Лабораторно-ленточная установка ЛЛ-38 1 шт. - Лабораторно-кольцепрядильная установка ЛП-66 – 1 шт.		
А-1.13	Лаборатория «Механическая технология текстильных материалов»	Мебель: стол ученический – 1 шт. стул – 2 шт. шкаф (для образцов тканей) – 1 шт. Лабораторное оборудование: Пневморепирный ткацкий станок – АТПР – 100 – 1 шт. Пневморепирный ткацкий станок АТПР-100-2 - 1 шт. Лентосоединительная машина ЛНС-51 – 1 шт. Чесальная машина ЧМД-4 – 1 шт. Чесальная машина ЧММ-450-4 – 1 шт. разрывная машина РТ-250 – 1 шт. разрывная машина РМ-3 – 1 шт. печатная лабораторная машина – 1 шт. вязальная машина МПВ-180 5 кл. – 1 шт. вязальная машина ПВРК 10 кл. – 1 шт. передвижная тележка к УП1-125-2М – 1 шт. узловязальная машина УП1-125-2М – 1 шт. швейная машина ZINGER – 1 шт. швейная машина Tikkakaski – 1 шт. стойка для ткацкого навоя к УП1-125-2М – 1 шт.	ТПП	ФПТ
А-1.14	Учебный кабинет «Технология и	Мебель: - стол письменный – 5 шт.	ТПП	ФПТ

№ лаборатории, кабинета, аудитории	Наименование лаборатории, кабинета, аудитории	Перечень основного оборудования	Кафедра	Факультет
	оборудование ткацкого производства»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стул – 10 шт.</li> <li>- шкаф (для пряжи) – 1 шт.</li> <li>- шкаф (для образцов тканей) – 1 шт.</li> <li>- столы с макетами – 4 шт.</li> <li>- доска учебная – 1 шт.</li> </ul> Лабораторное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесчелночный ткацкий станок СТБ-2-216 – 1 шт.</li> <li>- каретка ткацкого станка LS 4205 - 1 шт.</li> <li>- ручной ковроткацкий станок – 1 шт.</li> <li>- мотальная машина М-150-2 – 1 шт.</li> <li>- мотальный автомат «АУТОСУК 2005» - 1 шт.</li> <li>- ручной ткацкий станок – 1 шт.</li> <li>- передвижная тележка для шпуль – 1 шт.</li> </ul>		
А-2.2	Компьютерный класс Кабинет для самостоятельной работы студентов, курсового и дипломного проектирования	Учебная мебель: ученический стол - 20 шт., преподавательский стол - 1 шт., стул- 22 шт. Техника: монитор Samsung SyncMaster 943NW - 12 шт., Samsung SyncMaster 943N - 8 шт., системный блок Intel Pentium 4 2400/512 MB/160 - 8 шт., системный блок Intel Pentium Core2Duo 2,4/3 GB/250 - 12 шт. Мультимедийная техника: проектор EPSON EMP-1705 -1 шт. Доска магнито-маркерная	ИВЦ	—

## РАЗДЕЛ 12

### Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

См. приложение





## РАЗДЕЛ 13

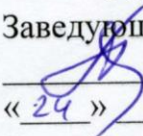
### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Виды дополнений и изменений (или иная информация)	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата согласования и подпись декана факультета, реализующего ОП
1		Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Зав.кафедрой ТТП Назарова М.В.	«__» _____ 20__ г. Декан факультета ПТ _____
2		Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Зав.кафедрой ТТП Назарова М.В.	«__» _____ 20__ г. Декан факультета ПТ _____
3		Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Зав.кафедрой ТТП Назарова М.В.	«__» _____ 20__ г. Декан факультета ПТ _____
4		Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Зав.кафедрой ТТП Назарова М.В.	«__» _____ 20__ г. Декан факультета ПТ _____

Шифр ФОС

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»  
Камышинский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Волгоградский государственный технический университет»  
Факультет  
«Промышленные технологии»

Кафедра  
«Технология текстильного производства»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 М.В. Назарова  
« 24 » 11 20 17  
г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Производственной практики

**«Технологическая практика»**  
(наименование дисциплины, практики)

**29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий»**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Технология текстильных изделий»**  
(наименование профиля подготовки (специализации, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Зав. лаборатории,  
мастер произ.  
обучения  
(должность)



А.А. Завьялов

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен на заседании кафедры от « 24 » 11 20 17 протокол № 4

Камышин 2017 г.

Паспорт  
фонда оценочных средств

по  
дисциплине \_\_\_\_\_

**«Технологическая практика»**

(наименование дисциплины)

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Темы 1-6	6
2	ОК-2	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Темы 1-6	6
3	ОК-3	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	Темы 1-6	6
4	ОК-4	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Темы 1-6	6
5	ОК-5	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Темы 1-6	6
6	ОК-7	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Темы 1-6	6

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
7	ПК-4	готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и текстильных изделий; способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Темы 1-6	6
8	ПК-6	знанием устройств и правил эксплуатации технологического и лабораторного оборудования	Темы 1-6	6
9	ПК-10	умением организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда малых коллективов	Темы 1-6	6

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	<b>Знание</b> основных технологических процессов и оборудования для производства текстильных изделий, технических требований, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции в текстильной промышленности <b>Умение</b> объяснять сущность основных технологических процессов и принцип работы текстильного оборудования <b>Навыки</b> работы в качестве рабочих основных профессий и основными рабочими приемами	Темы 1-6	Защита отчета Зачет с оценкой
2	ОК-2	<b>Знание</b> необходимой для восприятия учебно-научной и профессиональной литературы терминологии <b>Умение</b> правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с другими элементами при продуцировании речи <b>Навыки</b> владения грамотной устной и письменной речи	Темы 1-6	Защита отчета Зачет с оценкой
3	ОК-3	<b>Знание</b> организационной структуры предприятия <b>Умение</b> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях <b>Навыки</b> организационно-управленческой деятельности в рамках первичного трудового звена	Темы 1-6	Защита отчета Зачет с оценкой
4	ОК-4	<b>Знание</b> классификации нормативно-правовых документов <b>Умение</b> использовать методы оценки уровня качества продукции и изменения ее качества в процессе эксплуатации <b>Навыки</b> владения методикой поиска рекомендаций российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции	Темы 1-6	Защита отчета Зачет с оценкой

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
5	ОК-5	<p><b>Знание</b> работы отделов предприятия, требований, предъявляемые к уровню квалификации сотрудников предприятия</p> <p><b>Умение</b> эффективно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов</p> <p><b>Навыки</b> выполнения работы контролера технологического процесса и контролера отдела технического контроля</p>	Темы 1-6	Защита отчета Зачет с оценкой
6	ОК-7	<p><b>Знание</b> технологических процессов ткацкого производства; классификации и типа оборудования каждого процесса</p> <p><b>Умение</b> выбрать необходимое оборудование для выработки ткани заданного строения; составить технологическую схему ткацкого оборудования и его механизмов</p> <p><b>Навыки</b> по техническому расчету ткани и по регулированию технологических параметров механизмов оборудования ткацкого производства при изготовлении ткани заданного строения</p>	Темы 1-6	Защита отчета Зачет с оценкой
7	ПК-4	<p><b>Знание</b> особенности технологических процессов изготовления текстильных изделий; пороки текстильных изделий и контроль качества текстильных изделий</p> <p><b>Умение</b> обосновать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и текстильных изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p> <p><b>Навыки</b> определения и расчета оптимальных технологических режимов работы ткацкого оборудования с учетом экологических последствий их применения.</p>	Темы 1-6	Защита отчета Зачет с оценкой

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
13	ПК-6	<p><b>Знание</b> видов, устройство, работу, правила установки основных механизмов оборудования ткацкого производства; видов, устройство и работу механизмов предупреждения появления брака; разладок механизмов и пороков ткани, вызываемых разладками; ассортиментных возможностей механизмов</p> <p><b>Умение</b> запустить в работу технологическое и лабораторное оборудование по правилам эксплуатации</p> <p><b>Навыки</b> по использованию технологического и лабораторного оборудования</p>	Темы 1-6	Защита отчета Зачет с оценкой
	ПК-10	<p><b>Знание</b> ассортимента вырабатываемых изделий, техническую оснащенность предприятия, его организационную структуру</p> <p><b>Умение</b> составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование</p> <p><b>Навыки</b> организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>	Темы 1-6	Защита отчета Зачет с оценкой



Таблица 3 – Критерии и шкала оценочного средства «Защита отчета»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-11	Если правильные ответы даны на 95-100% вопросов
7-8	Если правильные ответы даны на 75-80% вопросов
6-7	Если правильные ответы даны на 50-65% вопросов
0-6	Даются неполные и неточные ответы, искажающие суть или не даются ответы на более половины заданных вопросов

Таблица 4 – Критерии и шкала оценочного средства «Зачет с оценкой»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
35-40	студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал профильный понятийный (категориальный) аппарат и т.п.
28-34	студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
21-27	студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, в минимальной степени используя профильный категориальный аппарат.
0-20	студент не готов, не выполнил задание и т.п.

\*Интервал конкретных значений баллов в соответствии с определенными критериями оценивания компетенций по видам контроля (видам оценочных средств), равно как и сами критерии, УСТАНОВЛИВАЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО составителем Рабочей программы.

### Перечень оценочных средств

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Защита отчета	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по данному разделу, теме, проблеме и т.д.	Перечень вопросов по теме, разделу отчета о прохождении практики
2	Зачет с оценкой	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов, выносимых на зачет

### ЗАЩИТА ОТЧЕТА

#### Вопросы к разделу № 1

«Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с предприятием»

1. История развития текстильных предприятий г. Камышина.
2. Организационная структура текстильного предприятия.
3. Производственная структура текстильного комбината?
4. Ассортимент вырабатываемых изделий?

5. Производственная мощность текстильного предприятия?
6. Виды инструктажа на текстильных предприятиях.
7. Система охраны труда и техники безопасности.
8. Вредные и опасные производственные факторы?

#### Вопросы к разделу № 2

«Изучение работы мотального и сновального одеда, склада пряжи»

1. Правила техники безопасности при обслуживании мотальных машин?
2. Правила техники безопасности при обслуживании сновальных машин?
3. Организация рабочего места оператора мотального оборудования
4. Организация рабочего места оператора сновального оборудования?
5. Технологическая оснастка, применяемая в мотальном и сновальном отделе?
6. Причины возникновения обрывности пряжи в данном отделе?
7. Температурно-влажностный режим в данном отделе, меры по его поддержанию?

#### Вопросы к разделу № 3

«Изучение работы шлихтовального одеда»

1. Правила техники безопасности при обслуживании шлихтовальных машин?
2. Организация рабочего места оператора шлихтовального оборудования?
3. Технологическая оснастка применяемая в шлихтовальном отделе?
4. Пороки возникающие в процессе шлихтования?
5. Отходы пряжи в процессе шлихтования?
6. Режим ухода за шлихтовальным оборудованием?
7. Штаты шлихтовального одеда?

#### Вопросы к разделу № 4

«Изучение работы проборного одеда»

1. Правила техники безопасности при обслуживании проборных станков?
2. Организация рабочего места проборщицы?
3. Технологическая оснастка применяемая в проборном отделе?
4. Пороки возникающие в процессе пробиания?
5. Отходы пряжи в процессе пробиания?
6. Штаты шлихтовального одеда?
7. Формы и системы оплаты труда проборщиц?

#### Вопросы к разделу № 5

«Изучение работы ткацкого цеха»

1. Правила техники безопасности при обслуживании ткацких станков?
2. Организация рабочего места ткача?
3. Классификация современных ткацких станков?
4. Выполнение рабочих приемов по обслуживанию бесчелночных ткацких станков?
5. Прием и сдача смены ткача?
6. Обмахивание от пыли и пуха, чистка и смазка станков?

#### Вопросы к разделу № 6

«Изучение работы приемно-контрольного участка»

1. Оборудование приемно-контрольного участка, его технические характеристики?
2. Агрегатно-поточные линии для чистки, учета и контроля качества ткани?
3. Ознакомление с инструкциями, ГОСТ, техническими условиями по контролю качества суровых тканей
4. Виды документации на разбракованную ткань
5. Порядок оформления документации на отправку ткани в отделочное производство?

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Изучение устройства и работы мотальной машины М-150-1
2. Изучение устройства и работы партионной сновальной машины СП
3. Изучение устройства и работы ленточной сновальной машины «Текстима»
4. Изучение устройства и работы шлихтовальной машины ШБ-11-140
5. Изучение устройства и работы узловязальной машины УП-5-2М
6. Классификация ткацких станков. Основные технологические процессы, происходящие на ткацком станке.
7. Особенности конструкций станков с малогабаритными прокладчиками.
8. Автоматизированные системы контроля ткацкого станка.
9. Производительность ткацкого станка. Виды простоев. Причины обрывности основных и уточных нитей на ткацких станках.
10. Пороки суровых тканей. Оценка качества суровых тканей.
11. Оборудование, применяемое для учета и контроля суровых тканей.
12. Научно-технический прогресс в ткачестве.
13. Автоматизация средств контроля качества тканей.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Порядок организации и проведения мониторинга оценки знаний студентов описан в положении «О мониторинге оценки знаний студентов», утвержденном приказом ВолгГТУ от 04 сентября 2012 года №513 и положении «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Волгоградском государственном техническом университете», утвержденном приказом ВолгГТУ от 27 марта 2017 года №176.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием проведения зачетов и экзаменов и рабочей программой модуля.

Порядок формирования оценки за промежуточную аттестацию определяется действующим положением «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденным приказом ВолгГТУ от 04 сентября 2012 года № 504.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 40-60 баллов. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший во время практики не менее 40 баллов, допускается до зачета. Оценка на зачете – 21-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра. В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным. Установленная Положением шкала оценок: 61-75 – соответствует оценке «удовлетворительно», 76-89 – «хорошо», 90-100 – «отлично». Если студент набрал в семестре 40-45 баллов, то для получения положительной оценки по дисциплине (61 балл) на зачете надо набрать не менее 21-16 баллов.

Распределение рейтинговых баллов по видам занятий представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Распределение рейтинговых баллов по видам занятий

Виды занятий	Количество тем	Распределение баллов	
		Минимум	Максимум
семестр 6			
Защита отчета	6	40	60
Зачет с оценкой		21	40

Оценка по дисциплине в семестре		61	100
---------------------------------	--	----	-----

Таблица 9 – Распределение рейтинговых баллов по темам занятий.

№ п/п	Наименование темы по плану	Рейтинговая оценка	
		min	max
	<b>3 курс 6 семестр</b>		
	<b>Технологическая практика</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с предприятием.	5	8
2	Изучение работы подготовительного отдела прядильного производства.	7	10
3	Изучение работы прядильного цеха	7	10
4	Изучение работы подготовительного отдела ткацкого производства	7	11
5.	Изучение работы ткацкого цеха	7	11
6.	Изучение работы приемно контрольного участка	7	10
7.	Сдача зачета по практике	21	40
	Всего	61	100

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в КТИ (филиал) ВолгГТУ проводится в соответствии с Положением об обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», утвержденным приказом ВолгГТУ от 27.03.2017 №176.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку ассистентами.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ФОС

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1		Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Зав.кафедрой ТТП _____ Назарова М.В.
2		Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Зав.кафедрой ТТП _____ Назарова М.В.
3		Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Зав.кафедрой ТТП _____ Назарова М.В.
4		Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Зав.кафедрой ТТП _____ Назарова М.В.