

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»  
Камышинский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
Производственный директор  
ОП ООО «ТЕКСТИЛЬПРОМ»  
И.В.Скрипкин  
«14» сентября 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КТИ (филиал) ВолгГТУ  
А.В. Белов  
«18» сентября 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
на 2018/19 – 2021/22 учебные годы

Специальности

**29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»**

На базе

основного общего образования (9 кл.)

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника


техник-технолог

2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)».

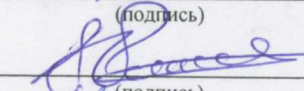
Разработчики:

Доцент кафедры ТТП, к.т.н.  
(должность, уч. звание, уч. степень)

  
(подпись)


Бойко С.Ю.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры ТТП, к.т.н.  
(должность, уч. звание, уч. степень)

  
(подпись)

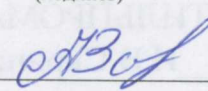
Романов В.Ю.  
(Ф.И.О.)

Преподаватель кафедры ТТП  
(должность, уч. звание, уч. степень)

  
(подпись)

Фефелова Т.Л.  
(Ф.И.О.)

Мастер производственного  
обучения кафедры ТТП  
(должность, уч. звание, уч. степень)

  
(подпись)

Завьялов А.А.  
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры «ТТП» КТИ (филиал) ВолгГТУ « 31 » августа 2018 г., протокол № 1 .

Заведующий кафедрой ТТП, д.т.н., доцент  
(должность, уч. звание, уч. степень)

  
(подпись)

М.В.Назарова  
(Ф.И.О.)

Рекомендована учебно-методическим советом ФСПО КТИ (филиал) ВолгГТУ « 12 » сентября 2018 г., протокол № 1 .

Председатель учебно-методического  
совета ФСПО  
(должность, уч. звание, уч. степень)

  
(подпись)

А.Н.Хаценко  
(Ф.И.О.)

### Аннотация программы

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 535

Профиль ОПОП: технический

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

Квалификация выпускника: Техник-технолог



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные документы	4
1.2.	Цель ППССЗ (ОПОП)	4
1.3.	Срок освоения ППССЗ (ОПОП)	5
1.4.	Трудоемкость ППССЗ (ОПОП)	5
1.5.	Требования к абитуриенту	5
1.6.	Возможности продолжения образования выпускника	6
2.	Требования к результатам освоения ППССЗ (ОПОП)	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ (ОПОП)	7
3.1.	Общекультурные	7
3.2.	Профессиональные	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (ОПОП)	9
4.1.	Учебный план, включая годовой календарный учебный график и матрицу соответствия компетенций <sup>1</sup>	9
4.2.	Формирование вариативной части ППССЗ (ОПОП)	10
4.3.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей <sup>2</sup>	10
4.4.	Программы практик <sup>3</sup>	11
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ (ОПОП)	12
5.1.	Кадровое обеспечение <sup>4</sup>	12
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение <sup>5</sup>	12
5.3.	Материально-техническое обеспечение <sup>6</sup>	13
6.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	14
7.	Программа государственной итоговой аттестации обучающихся <sup>7</sup>	16
8.	Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям <sup>8</sup>	16
9.	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
10.	Дополнения и изменения	20

<sup>1</sup> Учебный план является Приложением № 1 к ППССЗ (ОПОП)

<sup>2</sup> Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей являются Приложением № 2.1, 2.2 и т.д. к ППССЗ (ОПОП)

<sup>3</sup> Программы практик являются Приложением № 3.1, 3.2 и т.д. к ППССЗ (ОПОП)

<sup>4</sup> Кадровое обеспечение является Приложением № 4 к ППССЗ (ОПОП)

<sup>5</sup> Учебно-методическое и информационное обеспечение является Приложением № 5 к ППССЗ (ОПОП)

<sup>6</sup> Материально-техническое обеспечение является Приложением № 6 к ППССЗ (ОПОП)

<sup>7</sup> Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся является Приложением № 7 к ППССЗ (ОПОП)

<sup>8</sup> Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям являются Приложением № 8 к ППССЗ (ОПОП)

## **1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа) (далее ППССЗ (ОПОП)), реализуемая Камышинским технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» по специальности среднего профессионального образования 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, включающий годовой календарный учебный график и матрицу соответствия компетенций, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Реализация ППССЗ (ОПОП) осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

### **1.1. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ (ОПОП) составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 535.

### **1.2. Цель ППССЗ (ОПОП)**

Целью разработки ППССЗ (ОПОП) по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной программе подготовки специалистов среднего звена и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате обучения выпускник будет обладать знаниями, умениями и навыками для реализации задач, связанных с профессиональной деятельностью: производством, технологической обработкой и контролем качества текстильных изделий.

### 1.3 Срок освоения ППССЗ (ОПОП).

Сроки получения СПО по специальности [29.02.05](#) Технология текстильных изделий (по видам) базовой подготовки по заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в [Таблице 1](#).

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения*
основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев**

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют ФГОС СПО в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

### 1.4. Трудоемкость ППССЗ (ОПОП)

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ (ОПОП) на базе основного общего образования составляет 3996 часов за весь период обучения и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ, что соответствует ФГОС СПО по данной специальности.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	111 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	22 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	25 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	199 нед.

### 1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

### **1.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) подготовлен:

- к освоению ООП ВО наряду с выпускниками среднего (полного) образования;
- к освоению по сокращенной форме обучения ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий» Камышинского технологического института (филиала) ВолгГТУ.

## **2. Требования к результатам освоения ППССЗ (ОПОП)**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: производство, технологическая обработка и контроль качества текстильных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы текстильного производства;
- оборудование текстильного производства;
- материалы;
- информационные технологии;
- процессы управления и организации на текстильном производстве;
- нормативно-техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Производство текстильных изделий.
2. Технологическая обработка текстильной продукции.
3. Контроль качества текстильных изделий.
4. Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам).
5. Организация работы структурного подразделения.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Ткач», код 19143).

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения ПССЗ (ОПОП)**

#### **3.1. Общекультурные**

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Профессиональные**

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Производство текстильных изделий.

ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.

ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.

ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.

ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения.

ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.

2. Технологическая обработка текстильной продукции.

ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.

ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.

ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.

3. Контроль качества текстильных изделий.

ПК 3.1. Использовать современные контрольно-измерительные приборы.

ПК 3.2. Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их.

4. Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами.

ПК 4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.

ПК 4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам.

ПК 4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.

5. Управление первичным трудовым коллективом.

ПК 5.1. Организовывать и планировать работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.

ПК 5.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.

ПК 5.3. Использовать приемы экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.

ПК 5.4. Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы.

ПК 5.5. Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций.

ПК 5.6. Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Ткач», код 19143).



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (ОПОП)**

##### **4.1. Учебный план, включая годовой календарный учебный график и матрицу соответствия компетенций**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ (ОПОП), включая теоретическое обучение, практики, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Учебный план ППССЗ (ОПОП) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, представленный по заочной форме обучения, отображает логическую последовательность освоения циклов ППССЗ (ОПОП). Учебный план включают следующие циклы дисциплин:

- цикл общеобразовательных дисциплин;
  - общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее ОГСЭ);
  - математический и общий естественнонаучный цикл;
  - профессиональный цикл;
- и разделы:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ППССЗ (ОПОП) сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (объем времени вариативной части в количестве 1186 часов). Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам). Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась общими требованиями к условиям реализации ППССЗ (ОПОП), сформулированными в ФГОС СПО по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам).

Учебный план приведен в Приложении № 1.

#### **4.2. Формирование вариативной части ППСЗ (ОПОП)**

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части 1186 часов максимальной нагрузки использованы с целью расширить и углубить подготовку для получения дополнительных и закрепления, предусмотренных обязательной частью, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументировано и ясно излагать в устной или письменной форме необходимую информацию добавлена дисциплина «Профессиональная речь» в количестве 107 часов максимальной нагрузки и дисциплина «Психология профессиональной деятельности» в количестве 140 часов максимальной нагрузки;

- для изучения математического и общего естественнонаучного цикла, предусмотренного ФГОС СПО, количество учебного времени увеличено на 64 часа.

- для изучения дисциплин профессионального учебного цикла, предусмотренного ФГОС СПО, количество учебного времени увеличено на 194 часа.

- для изучения профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО, количество учебного времени увеличено на 665 часов.

За счет добавленного времени предполагается более глубокое изучение предложенного ФГОС СПО учебного материала, в том числе дополнительного, не вошедшего в базовую часть ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации ППСЗ (ОПОП) среднего профессионального образования. Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре ППСЗ (ОПОП);
- цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля;

- требования к результатам освоения профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие программы приведены в Приложении № 2.

#### **4.4. Программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ (ОПОП). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ (ОПОП) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Общая продолжительность практик – 41 неделя:

- учебная практика (продолжительностью 15 недель);
- производственная практика (по профилю специальности) (продолжительностью 22 недели);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительностью 4 недели).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы практик приведены в Приложении № 3.

## **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ (ОПОП)**

Ресурсное обеспечение ППССЗ (ОПОП) по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ (ОПОП), определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ (ОПОП) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Справка по кадровому обеспечению специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» приведена в приложении № 4.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ (ОПОП) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ (ОПОП).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ (ОПОП) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ (ОПОП). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Описание учебно-методической и информационной документации, обеспечивающей освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме отражено в Приложении № 5.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация, реализующая ППСЗ (ОПОП), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технологии и оборудования ткацкого производства.

Лаборатории:

электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов.

Мастерские:

учебно-производственные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППСЗ (ОПОП) обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;



освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме отражено в Приложении № 6.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

Камышинский технологический институт является филиалом Волгоградского государственного технического университета. В состав КТИ (филиал) ВолгГТУ входят 9 кафедр, 5 из которых являются выпускающими, 3 факультета: «Промышленные технологии», «Экономика, управление и информационные технологии», «Среднее профессиональное образование».

Цель внеучебной работы по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и возрождение традиций образования и воспитания, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В КТИ (филиал) ВолгГТУ создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки.

Целью воспитательной деятельности в КТИ (филиал) ВолгГТУ является формирование, развитие и становление личности студента, сочетающей в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций КТИ (филиал) ВолгГТУ, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;
- развитие сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития студентов;

– формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания студентов, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни.

Структурными подразделениями воспитательной и социальной работы института являются: студенческий центр, студенческий совет, профсоюз студентов, спортивный комплекс, центр трудоустройства.

Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором КТИ (филиал) ВолгГТУ. В КТИ (филиал) ВолгГТУ отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы. Ученый совет университета не менее одного раза в год заслушивает на своем заседании отчет заместителя директора по воспитательной работе. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы (проведение праздников, фестивалей, конкурсов, конференций, круглых столов, творческих встреч и т.п.), наличие актового зала, библиотеки с читальным залом.

Работа со студентами в студенческом центре ведется с 2001 года. Ежегодно студенты участвуют в городских мероприятиях и акциях социального характера. Команда института участвует в спортивных соревнованиях по различным видам спорта в городе и за его пределами, занимая призовые места. Ежегодно патриотический отряд «Барс» участвует в военно-патриотической игре «Орленок». Обучающиеся в институте имеют возможность развивать свой потенциал на ежегодных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, интеллектуальных играх. В институте созданы два танцевальных коллектива: «Just dance» и «Аквамарин», которые каждый год отстаивают честь вуза на городских, региональных и всероссийских фестивалях танца, нередко занимая призовые места. Команды КВН: «Опасность в опасности», «Пластилин», «Приличные» являются лидерами городских фестивалей, неоднократно выезжали за пределы Камышина. Футбольные команды «КТИ-1» и «КТИ-2» ежегодно занимают призовые места на городских спортивных мероприятиях. Для учащихся организовано бесплатное посещение бассейна.

Гражданско-патриотическое воспитание в КТИ (филиал) ВолгГТУ реализуется через мероприятия профессионально-творческого и трудового воспитания.

Профсоюз студентов и студенческий совет ведет активную работу со студентами всех курсов. В направлении духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания организуются фестивали «Студенческая осень» и «Танцевальный батл».

## **7. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся приведена в Приложении № 7.

## **8. Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям**

Оценка качества освоения ППССЗ (ОПОП) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (ОПОП) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня освоения компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представляют собой комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям и являются Приложением № 8 к ППССЗ (ОПОП)

## **9. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в КТИ (филиал) ВолгГТУ проводится в соответствии с Положением об обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», утвержденным приказом ВолгГТУ от 27.03.2017 №176.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку ассистентами.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Для обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ итоговая аттестация проводится в институте с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов и ЛОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и ЛОВЗ продолжительность сдачи аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Выполнение особых требований при проведении государственного итогового аттестационного испытания зависит от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ЛОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых аттестационных испытаний с



указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого итогового аттестационного испытания).

## **10. Дополнения и изменения**