	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-27
		Версия 01
		Стр. 1 из 8

Приложение

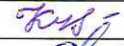

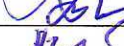


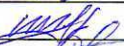


УТВЕРЖДЕНО


приказом директора института

от «22» июня 2021 г. № 110

ПОЛОЖЕНИЕ


о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
 в Камышинском технологическом институте (филиале)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Волгоградский государственный технический
 университет»

	Наименование подразделения	Ф. И. О. руководителя	Подпись	Дата
Разработано	Педагог-психолог	А.А. Кулеша		
Согласовано	Зам. директора института по ЭиСПО	А.Н. Хаценко		
Согласовано	Зам. директора института по УР	Г.А. Машенцева		
Согласовано	Зам. директора института по ВР	А.В. Гусев		
Согласовано	Зав. отделением ФСПО	М.Г. Морозов		
Согласовано	Зав. отделением ФСПО	С.Н. Кириллова		
Согласовано	Юрисконсульт	Н.Н. Иванова		
Проверено	Зам. директора института по ЭиСПО	А.Н. Хаценко		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-27
		Версия 01
		Стр. 2 из 8

Содержание

1	Общие положения	3
2	Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	3
3	Основные направления работы субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	4
4	Функционал работников образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений	5
5	Алгоритм действий педагога-психолога по факту совершения правонарушения	6
6	Формирование банка данных на несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	6
7	Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год	7
	Лист ознакомления	8

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-27
	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 01
		Стр. 3 из 8

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в целях совершенствования деятельности Камышинского технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».


В данном положении предложены новые подходы к организации Совета профилактики правонарушений, ведение учета и социального паспорта образовательной организации, представлены практические советы, позволяющие организовать работу по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации педагогом-психологом, кураторам академических групп, преподавателям, ответственным за организацию воспитательной работы на факультетах и кафедрах, заведующим отделениями факультета «Среднее профессиональное образование» и заместителю директора института по воспитательной работе.

2. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

При организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних необходимо опираться на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- конвенция о правах ребенка;
- декларация прав ребенка;
- конституция РФ;
- семейный кодекс РФ об административных правонарушениях;
- уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- уголовный кодекс РФ;
- федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- указ Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;
- письмо Министерства образования и науки РФ «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-27
		Версия 01
		Стр. 4 из 8

3. Основные направления работы субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних

Профилактика – это совокупность мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней человека, на улучшение физического развития населения, сохранение трудоспособности и обеспечение долголетия.

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи и образовательных заведений, государственных и общественных учреждений и организаций, направленные на устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, полезных навыков и интересов.

Цель профилактической деятельности: выявление и устранение причин правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.


Достижение цели профилактики правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется через следующие меры:

- обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями культуры;
- повышение правовой культуры родителей обучающихся образовательных организаций;
- организацию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Основными целевыми группами, включенными в профилактическую работу, являются: преподаватели, обучающиеся и члены их семей.

Для каждой из перечисленных групп определяются свои направления работы:

- работа с обучающимися по формированию правовой грамотности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей. Работа с обучающимися направлена на воспитание общей культуры правового

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-27
		Версия 01
		Стр. 5 из 8

поведения, на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально опасную среду, воспитание ответственности за свое поведение;

- ключевым направлением в работе с семьями обучающихся является повышение психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает формирование знаний родителей, способствующих правомерному поведению детей в семье и обществе;

- в работе с педагогами как участниками, организаторами профилактической деятельности важное значение имеет повышение их правовой компетентности.

4. Функционал работников образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с администрацией вуза, ответственными лицами продумывает систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий. Заботится о создании четко организованного, управляемого студенческого коллектива. Создает в институте атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.


Заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по экономике и среднему профессиональному образованию, а также деканы факультетов и заведующие отделениями факультета «Среднее профессиональное образование», заботятся о получении образования, курируют посещаемость, содействуя выявлению проблем студента и определению подходов в работе с ним, создавая атмосферу доброжелательности.

Ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах и кафедрах знают проблемы студентов и их семей. Владеют информацией о социальном окружении несовершеннолетних. Организуют работу с «трудными» подростками и их наставниками. Заботятся о микроклимате в группах.

Педагог-психолог знает проблемы, трудные семьи, тревожные точки микрорайона. Способствует реализации прав студентов, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья. Взаимодействует с кураторами академических групп, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся и детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации.

Он изучает личностные особенности «трудного» несовершеннолетнего средствами диагностик и воспитательных ситуаций, выявляет нравственные ориентации подростка, организует сопровождение и воспитание на основе координации воспитательных усилий института, семьи, социальной среды и анализирует полученный результат.

Куратор группы решает проблемы трудновоспитуемости, устранения отрицательных компонентов характера обучающихся, создает условия для восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-27
		Версия 01
		Стр. 6 из 8

Совместно с психологом, планирует индивидуальную работу с трудными студентами и их семьями, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в группе.

Преподаватели создают «ситуацию успеха», формируют отношение к обучению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на занятиях. Обеспечивают воспитательную роль образовательного процесса.

Родители заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают бесконтрольного пребывания на улице.

Совет профилактики правонарушений осуществляет контроль за реализацией программы (плана) работы с «трудными» детьми, разрабатывает индивидуальный маршрут социализации трудного подростка, его психолого-педагогической поддержки, проведение разъяснительной работы с родителями, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за исполнение программы (плана) работы.


5. Алгоритм действий педагога-психолога по факту совершения правонарушения

Алгоритм действий педагога-психолога следующий:

- сбор информации о социальном неблагополучии несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации или подростках, совершивших преступление;
- изучение психолого-педагогических особенностей личности несовершеннолетнего, его микросреды (посещение семьи по месту проживания, индивидуальные беседы), выявление интересов и потребностей, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающегося;
- составление индивидуальной карты сопровождения несовершеннолетнего по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки;
- составление индивидуальной психолого-педагогической карты семьи (коррекция взаимоотношений в семье, общение между родителями и ребенком, проведение индивидуальных консультаций);
- осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с несовершеннолетним;
- информирование преподавательского состава, совета профилактики о результатах психолого-педагогической коррекции.

6. Формирование банка данных на несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

Банк данных о студентах, состоящих на различных видах профилактического учета, представляют собой картотеку (дневники наблюдения, индивидуальная карта) на каждого подучетного, в которых хранится информация об обучающихся.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-27
	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 01
		Стр. 7 из 8

Данная информация позволяет осуществить количественную и качественную оценку изменений в поведении несовершеннолетнего по специально выделенным критериям:

- статистические данные (ФИО, дата рождения, сведения о семье, адрес проживания, куратор, посещаемые секции);
- основания и дата постановки на различные виды профилактического учета (в основании должны быть указаны реквизиты документа о постановке на учет, описание причины постановки);
- учет фактов нахождения обучающихся в состоянии алкогольного или токсического опьянения;
- учет фактов совершения правонарушений, преступлений, общественно-опасных деяний;
- учет мероприятий, проводимых с обучающимися;
- характеристика на обучающегося, в которой отражаются положительные и отрицательные моменты;
- динамика изменений в обучении и поведении.

Банк данных о студентах, состоящих на различных видах профилактического учета, является открытым только для администрации института, самого студента, куратора, контрольно-надзорных органов, комиссий по проверке деятельности института по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год

Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних включает в себя:

- организацию деятельности педагога-психолога по раннему выявлению неблагополучия, оказанию практической помощи несовершеннолетним и их родителям;
- организацию профилактической работы с представителями родительского комитета;
- проведение массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости в каникулярное время, индивидуальное трудоустройство, вовлечение подростков в спортивные секции);
- организацию взаимодействия института со всеми субъектами профилактики;
- организацию совместных профилактических мероприятий и их родителей;
- проведение анализа работы института по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

