

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАМЫШИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РОССИИ –
ТВОРЧЕСКУЮ МОЛОДЁЖЬ

Посвящается

70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Тезисы докладов VIII региональной
научно-практической студенческой конференции,
г. Камышин 22–23 апреля 2015 г.

Том 1



Волгоград
2015

ББК 74.58ф
Р 76

РОССИИ – ТВОРЧЕСКУЮ МОЛОДЁЖЬ: тезисы докладов VIII региональной научно-практической студенческой конференции, г. Камышин, 22–23 апреля 2015 г. В 2 т. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2015.

ISBN 978-5-9948-1723-0

Т. 1: РОССИИ – ТВОРЧЕСКУЮ МОЛОДЁЖЬ: тезисы докладов VIII региональной научно-практической студенческой конференции, г. Камышин, 22–23 апреля 2015 г. – 204 с.

ISBN 978-5-9948-1724-7

В сборник включены тезисы докладов, представленные на VIII региональной научно-практической студенческой конференции «России – творческую молодёжь», проходившей в апреле 2015 года.

Под общей редакцией к. т. н. Назаровой М. В.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Все адреса авторов КТИ (филиал) ВолгГТУ, если не оговорено иначе:

403874, Волгоградская обл., г. Камышин, ул. Ленина, ба.

Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет»

Тел. (84457) 9-45-67, факс. (84457) 9-43-62

E-Mail: science@kti.ru, WEB: www.kti.ru

ISBN (т. 1) 978-5-9948-1724-7
ISBN 978-5-9948-1723-0

© Волгоградский
государственный
технический
университет, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ 1 ТОМА

СЕКЦИЯ №1

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ (история, русский язык, культурология, право, социология, философия, политология)

Алексенко Д., Евсеенко В., Кондратьева Е. (МБОУСОШ № 16). Рук. – Белова В.И. (МБОУСОШ № 16) Исследование роли чтения и компьютера в жизни современных подростков, а также воздействие электронной культуры на развитие подростка-читателя и подростка-пользователя.....	14
Беляева А.Н. (КЭЛС-131). Рук. – Абдуллаева Р.А. (КТИ) Проблемы русофобии в современном мире.....	16
Ведманова Т.В., Губина Е.М. (КВТ-141). Рук. – Латкина Т.В. (КТИ) Концепт мать (по повести В. Закругкина «Матерь человеческая»).....	17
Гуша А.В., Ким А.Л. (МБОУСОШ № 10, кл. 11) Рук. – Блажкова Д.Э. (МБОУ СОШ № 10) Агрессивность подростков, причины и методы борьбы...	18
Гуша А.В., Шарапова С.А. (МБОУСОШ № 10, кл. 11) Рук. – Блажкова Д.Э. (МБОУСОШ № 10) Предсказания веков. Пророки в истории России.....	19
Журавлева И.А., Сухоручкина Т.Ю. (КЭЛ-131). Рук. – Абдуллаева Р.А. (КТИ) Проблема беспризорности в России.....	20
Имайчева А.А. (ВГСПУ, гр. ПБСЗ-22). Рук. – Григорьева М.Р. (КЦППН) Исследование феномена добровольчества, его особенностей и трудностей организации на опыте Никольского добровольческого движения Камышина	21
Казачкова Н.Ю., Тарайкина А.Е. (КВТ-131). Рук. – Абдуллаева Р.А. (КТИ) Влияние и роль информационных войн в современном обществе.....	22
Карпушова В.В., Морозова Т.В. (МБОУСОШ № 16, кл. 10^А). Рук. – Мягкова Д.В. (МБОУСОШ № 16) История появления аббревиатуры «О.К.», ее значение и универсальность в современном мире.....	23
Ким Я.И. (МОУСОШ №2, г.Котово, кл.8). Рук.–Пиунова Т.А. (МОУСОШ №2, г.Котово) Ретроспективный анализ социально-экономического аспекта и перспектива сохранения Котово как моногорода.....	25
Кострова Д.М. (КТК, гр. Бух-109). Рук. – Шиян Е.В. (КТК) Семейные ценности древнеславянской и современной семей.....	27
Косьяненко М.И. (КМЕН-121). Рук. – Абдуллаева Р.А. (КТИ) Роль и значение русского фольклора в формировании патриотизма.....	28
Кудинова А.А. (КТК, гр. Бух-109). Рук. – Шиян Е.В. (КТК) Реформаторская деятельность Петра I как продолжение реформ Ивана Грозного.....	29

Лаптева С.В., Овчинникова М.И. (КВТ-141). Рук. – Латкина Т.В. (КТИ) Женщина в романе голосов С. Алексиевич «У войны не женское лицо».....	30
Латкин В.В. (МБОУСОШ № 8, кл. 5^А). Рук. – Кудиярова А.В. (МБОУСОШ № 8) История развития имен собственных в России.....	31
Леонович Л.П., Афанасьева Е.В., Ким О.Г. (КТЛ-131). Рук. – Латкина Т.В. (КТИ) Ценность иллюстраций Фаворского в понимании «Слова о полку Игореве»...	32
Литвинова Е.Р., Воронина В.А. (МБОУСОШ № 18, кл. 10^В). Рук. – Иванова А.А. (МБОУСОШ № 18) Рекламные вывески как часть культурной среды (на примере вывесок города Камышина).....	33
Лушников В.В. (МБОУСОШ № 14, кл. 10^В). Рук. – Шелестова А.Г., Черячукина Л.А. (МБОУСОШ № 14) Роль старшеклассников в организации разновозрастного сотрудничества обучающихся.....	35
Лютая Т.П. (КВТ-121). Рук. – Абдуллаева Р.А. (КТИ) Роль и значение профориентационной работы.....	35
Пиунова А.Н., Воронина О.О. (МОУСОШ № 2, г.Котово, кл. 8). Рук. – Пиунова Т.А. (МОУСОШ № 2, г. Котово) Теория введения в правовое поле России ювенальной юстиции: проблемы и следствия.....	36
Пронина А.Ю. (МБОУСОШ № 18, кл. 10^А). Рук. – Тайкова Е.В., Сусликова И.Ю. (МБОУСОШ № 18) Поможем детям вместе.....	38
Пургова А.Н., Новиков Н.А., Храмкова Е.А. и др. (МБОУСОШ № 16, кл. 9^А). Рук. – Миронова Л.А., Косьяненко Е.С. (МБОУСОШ № 16) Математическая гармония в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».....	39
Серебрянова Т.С., Доронина Е.А. (МБОУСОШ № 18). Рук. – Иванова А.А., Тайкова Е.В., Пронина О.Л. (МБОУСОШ № 18) Культурный феномен Виктора Цоя как зеркало общественного сознания российского общества конца XX века.....	41
Ценев С.А. (КБА-141). Рук. – Абдуллаева Р.А. (КТИ) Проблемы XXI века: неонацизм.....	43
Шабанов М.Ю., Лукьянова Т.В. (МБОУСОШ № 11). Рук. – Цвек Е.В. (МБОУСОШ № 11) Ударение, мы тебя уважаем.....	44
Юдина У.А. (КТК, гр. Бух-109). Рук. – Шиян Е.В. (КТК) Сходство и различие стилей Ар-нуво и Ар-деко в оформлении интерьеров...	45

СЕКЦИЯ №2

МЫ ПОМНИМ ИХ ПОДВИГ

(к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Беляев Н., Тупиков И., Махмадулаев К., Щукарёв Д. (МБОУСОШ № 10). Рук. – Куженьязова И.А. (МБОУСОШ № 10) Маленькие герои земли волгоградской.....	46
---	----

Вагнер А.Р. (МБОУСОШ № 18, кл. 9^А). Рук. – Обухова Н.И. (МБОУСОШ № 18)	
Памятники г. Камышина, посвященные Великой Отечественной войне.....	48
Долгих Т.А. (КТК, гр. БУХ-309). Рук. – Кудрявцева Н.Г. (КТК)	
Дочери Родины.....	50
Журавлева И.А., Сухоручкина Т.Ю. (КЭЛ-131). Рук. – Гаврилова Е.В. (КТИ)	
Война глазами ребенка (по произведениям П. И. Бутяева).....	51
Ильяшенко С.А. (КЭЛ-131). Рук. – Абдуллаева Р.А. (КТИ)	
«Любовь сквозь годы боевые...».....	52
Комов А.С. (ПУ №6, г. Волгоград, гр.№2). Рук. – Бочарова С.В. (ПУ №6, г. Волгоград)	
Подвиг ученых-химиков в годы Великой Отечественной войны.....	53
Коробкина А.П. (КПолК, гр. Б-2.13). Рук. – Жмуров В.В. (КПолК)	
Поклонимся великим тем годам.....	54
Красавцева Т.П. (КТК, гр. Бух-309). Рук. – Силаева Т.И. (КТК)	
Я помню, я горжусь!!!.....	55
Куликова Я.В. (ВолгГТУ, гр. ИВТ-461), Сивко В.Е. (ВолгГТУ, гр. Ф-169), Соломатин И.О. (ВолгГТУ, гр. Ф-169), Лебединцев Е.С. (ВолгГТУ, гр. ИВТ-461) Конкурс памятников.....	56
Куракина А.Е., Орлянская М.С., Чугунова А.А. (КИС-141). Рук. – Поливанов А.А. Катюнь – 1940: преступление, которого не было.....	57
Курганский А.А. (МБОУСОШ № 1, кл. 10). Рук. – Трахина Е.В. (МБОУСОШ № 1) Я помню, я горжусь.....	59
Морозова А.С., Морозова Т.С. (МБОУСОШ № 11, кл. 7^А). Рук. – Погораздова Л.Г. (МБОУСОШ № 11), Морозова Е.В. (КТИ)	
Навечно в 43-ем	60
Недоступов А.О. (КВТ-131). Рук. – Абдуллаева Р.А. (КТИ)	
Курская битва – поворотный пункт войны.....	62
Пиунова А.Н., Воронина О.О. (МОУСОШ № 2, г.Котово, кл. 8). Рук. – Пиунова Т.А., Широкова Т.Ю. (МОУСОШ № 2, г. Котово)	
Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд.....	62
Плотников А.С. (КПолК, гр. ТС-1.14). Рук. – Смотрич Л.Я. (КПолК)	
Очерк жизни камышанина Липкина Германа Николаевича.....	64
Пронина Е.А. (КПедК, гр. НК-12). Рук. – Бондарева М.В. (КПедК)	
Мы помним эти имена или роль семьи в формировании чувства патриотизма	66
Соломатин И.О. (ВолгГТУ, гр. Ф-169), Куликова Я.В. (ВолгГТУ, гр. ИВТ-461), Сивко В.Е. (ВолгГТУ, гр. Ф-169), Лебединцев Е.С. (ВолгГТУ, гр. ИВТ-461) Исторический путеводитель.....	68
Сухоручкина Т.Ю. (КЭЛ-131). Рук. – Абдуллаева Р.А. (КТИ)	
Роль женщин в Великой Отечественной войне.....	69

Туманов А.Н. (КВТ-131). Рук. – Абдуллаева Р.А. (КТИ) Подростки – герои Великой Отечественной войны.....	70
Тюленева Е.Ю. (КТК, гр. Бух-209). Рук. – Силаева Т.И. (КТК) У войны не женское лицо.....	71
Федотова Т.А. (КТК, гр. Бух-309). Рук. – Силаева Т.И. (КТК) Люди в белых халатах	72
Шушакова Н.А. (КПолК, гр. Т-1.14). Рук. – Смотрич Л.Я. (КПолК) Деятельность выдающегося полководца А.В. Суворова как пример мужества и доблести русского солдата.....	73

СЕКЦИЯ №3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Беловитова А.С. (ПУ-22, гр. 7). Рук. – Власова Л.И. (ПУ-22) Массовый спорт: история и перспективы развития сегодня.....	78
Боровикова М.Е. (ПУ-22, гр. 7). Рук. – Власова Л.И. (ПУ-22) Эффективность СМИ в вопросах пропаганды физической культуры и спорта....	79
Бугаёв А.Ю. (КЭЛ-131). Рук. – Гарькавенко А.С. (КТИ) CrossFit – спорт будущего.....	80
Винокурова А.А. (МБОУСОШ № 19, кл. 11^А). Рук. – Варакина Н.Е. (МБОУСОШ № 19) Применение здоровьесберегающих технологий в жизни школьников.....	81
Волошина А.В. (КМЕН-121). Рук. – Сорокин Д.Ю. (КТИ) Питание спортсменов.....	82
Гайтанов С.Е., Ценев С.А. (КБА-141). Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Экстремальные виды спорта.....	84
Геттингер А.А. (КВТ-141). Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Тяжелая атлетика.....	86
Горюнов Н.А. (КВТ-121). Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Спортивное плавание.....	87
Житникова А.А. (КМЕН-121). Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Игры победителей.....	88
Журавлева И.А., Сухоручкина Т.Ю. (КЭЛ-131). Рук. – Гарькавенко А.С. (КТИ) Развитие мини-футбола в КТИ.....	89
Ильяшенко С.А. (КЭЛ-131). Рук. – Гарькавенко А.С. (КТИ) Стритбол – это жизнь!.....	90
Ищенко А.Е. (КВТ-121). Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Гимнастика для беременных.....	91

Кожина О.И. (ПУ-22, гр.2). Рук. – Зубанева И.И. Роль дворовых видов спорта в становлении физической культуры молодежи.....	92
Корбакова Т.В. (КВТ-121). Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Воздушная йога.....	93
Косьяненко М.И. (КМЕН-121). Рук. – Сорокин Д.Ю. (КТИ) Анализ физкультурно-спортивной деятельности в КТИ.....	94
Кулинушкина М.Ю. (КТМС-121). Рук. – Грицак Н.И. (КТИ) Принципы особенностей биохимических параметров подъема штанги.....	95
Куракина А.Е. (КИС-141). Рук. – Грицак Н.И. (КТИ) Значимость здорового образа жизни в студенческом возрасте.....	97
Лаптева С.В. (КВТ-141). Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Правильный рацион.....	99
Молодцова Л.А., Чукалина Д.П. (МБОУСОШ №18, кл. 9^А). Рук. – Буркова И.М. (МБОУСОШ №18) Допинг в спорте: всегда ли все средства хороши?.....	100
Наумов М.А. (КВТ-141). Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Сноукайтинг.....	101
Ноздренкова Д.С., Бочкарёва А.И. (МБОУСОШ № 18, кл. 8^А). Рук. – Буркова И.М., Обухова Н.И. (МБОУСОШ №18) Влияние жизненной ёмкости лёгких на индивидуальные способности учащихся...	102
Панфилов Н.Ю. (КТМ-101) . Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Создание многофункционального Web-приложения для расчета калорийности..	104
Рыльщикова С.А. (КМЕН-121). Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Hi-tech в спорте.....	105
Смирнов А.С., Земцов Р.В. (КЭЛС-131). Рук. – Грицак Н.И. (КТИ) Экстремальный вид спорта – паркур.....	107
Трофимов Е.А., Хрыдаев Ю.А. (КТМ-121). Рук. – Гарькавенко А.С. (КТИ) Влияние двигательной активности на продолжительность жизни.....	108
Хомуцевская О.Н.(КВТ-141). Рук. – Сорокина В.М. (КТИ) Стрельба из лука.....	110
Чадова Д.В., Шутилина С.А. (МБОУСОШ № 1, кл. 11). Рук. – Кармишина М.А. (МБОУСОШ № 1) Спортсмены среди нас.....	111
Чиганова Е.М. (МБОУСОШ № 11, кл. 8^А), Зуева Е.С., Сараева Д.А., (МБОУСОШ № 11, кл. 7^А). Рук. – Кулигина С.В. (МБОУСОШ № 11) Для чего нужны занятия физической культурой?.....	112

СЕКЦИЯ №4

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Абрамов И.Д. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41). Рук. – Ростунцова И.А. (СГТУ) Исследование эффективности схем технического водоснабжения блоков АЭС...	113
Александрин Д.Р. (ВолгГТУ, гр. ХММ-2п), Пархоменко П.А. (ВолгГТУ, гр. МВБ-386). Рук. – Голованчиков А.Б., Шибитова Н.В. (ВолгГТУ) Струйный аппарат с теплоэлектронагревателем.....	114
Амелин А.Н. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41). Рук. – Ростунцова И.А. (СГТУ) Современное применение альтернативных видов энергии.....	115
Анцыперов С.А. (ВолгГТУ, гр. ХММ-2п). Рук. – Панов В.А. (ВолгГТУ) Математическое моделирование изменения магнитного показателя с ростом нагрузки.....	116
Батырев А.В., Пшеничный Д.С. (ВолгГТУ, гр. САПР 2.1п). Рук. – Камаев В.А. (ВолгГТУ) Обеспечение безопасности SCADA-систем.....	117
Бачев А.В. (ВолгГТУ, гр. ХМВК-672). Рук. – Моисеева Д.В. (ВолгГТУ) Сравнительный анализ опыта промышленной эксплуатации пневматических и электронных средств контроля.....	118
Бородин Н.С. (ВолгГТУ, гр. АТС-2П). Рук. – Ляшенко М.В., Соколов-Добрев Н.С. (ВолгГТУ) Колесно-шагающий движитель с улучшенными характеристиками проходимости	119
Бугаев А.Ю. (КЭЛ-131). Рук. – Привалов Н.И. (КТИ) Мини-ТЭЦ с различными двигателями, влияние на экологию.....	120
Бугаева А.Ф., Бархударян Д.Н. (ВолгГТУ, гр. РХТ-448). Рук. – Голованчиков А.Б., Шагарова А.А. (ВолгГТУ) Расчет гидравлического сопротивления комбинированной насадки.....	121
Быканова К.А., Коротышева Ю.С. (КТМ-141). Рук. – Неумонна Н.Г. (КТИ) Применение интеллект карт для формирования у студентов активного подхода к процессу обучения.....	122
Геворков Т.А., Рыльцев В.С. (КТМС-121). Рук. – Лаврентьев А.М. (КТИ) Исследование влияния установки дополнительных шумоизоляционных материалов на примере автомобиля Hyundai Santa Fe.....	123
Глинянов М.А. (МОУСОШ № 2, г.Котово, кл. 10). Рук. – Самсонова Л.В. (МОУСОШ № 2, г.Котово) Сила трения как фактор, влияющий на безопасность движения.....	124
Горбачёв И.П. (СГТУ, гр. сПТК-41). Рук. – Бокова Л.Г. (СГТУ) Выбор типа склада для штучных грузов.....	125

Густякова М.С. (ВолГТУ, гр. ХМAM-2п), Суслова К.О. (ВолГТУ, гр. ХМAM-1п). Рук. – Голованчиков А.Б., Балашов В.А. (ВолГТУ) Кинетические зависимости дисперсных материалов.....	126
Дзинеvская Е.В. (ВолГТУ, гр. РХТ-448). Рук. – Шагарова А.А. (ВолГТУ) Расчет сетчатого газосепаратора.....	127
Долбин А.В. (ВолГТУ, гр. САПР-1.2п). Рук. – Орлова Ю.А. (ВолГТУ) Разработка методов нахождения упоминаний о человеке в тексте на естественном языке.....	129
Дронова С.Н. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41). Рук. – Ростунцова И.А. (СГТУ) Использование нерегулируемых отборов АЭС для нужд теплоснабжения.....	130
Ильяшенко С.А. (КЭЛ-131). Рук. – Привалов Н.И. (КТИ) Организация стандартизации на предприятии ООО «Шекснинский комбинат древесных плит».....	131
Исянов Р.Р. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41). Рук. – Ростунцова И.А. (СГТУ) Повышение эффективности схем ПГУ охлаждением уходящих газов в градирне...	132
Канищев С.С. (ВолГТУ, гр. ХМAM-1а). Рук. – Ящук В.М. (ВолГТУ) Применение эжекционных тепловых насосов в ректификационных установках.	133
Карпунин Ю.Ю. (КТМ-101). Рук. – Никифоров Н.И. (КТИ) Повышение производительности отделочной обработки отверстия гидроцилиндра ППД роликами.....	134
Конченко М.А. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41). Рук. – Ростунцова И.А. (СГТУ) Оценка внедрения аккумулирования теплоты на АЭС.....	135
Кузьмина М.С. (КТК, гр. Бух-408). Рук. – Бирюкова А.Р. (КТК) Энергосберегающие технологии – важнейшее направление эффективности производства зерна в Камышинском районе Волгоградской области.....	136
Кулинушкина М.Ю. (КТМС-121). Рук. – Лаврентьев А.М. (КТИ) Анализ и синтез конструкции инструмента при разработке конструкции экспериментального обкатника.....	137
Ламскова М.И., Филимонов М.И. (ВолГТУ, аспиранты), Малый Д.В. (ВолГТУ, гр. ХМВК-672). Рук. – Новиков А.Е. (ВолГТУ) Интенсификация процесса ректификации на примере установки замедленного коксования.....	138
Лучковский Д.В. (ВолГТУ, гр. ХМAM-1п). Рук. – Балашов В.А, Голованчиков А.Б., Русакова Г.Г. (ВолГТУ) Устройство для предпосевной обработки семян.....	139
Ляшенко А.О. (ВолГТУ, гр. ЛПЛ-2П). Рук. – Кидалов Н.А. (ВолГТУ) Исследование жидкостекольных смесей.....	140
Маринин А.В. (ВолГТУ, гр. ХМAM-1п). Рук. – Голованчиков А. Б., Воротнева С.Б. (ВолГТУ) Исследование резонансного режима пленочного течения жидкости в трубчатом аппарате.....	141

Мялкин Е.С. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41). Рук. – Ростунцова И.А. (СГТУ) Перспектива внедрения ГТУ сбросного типа на ТЭЦ.....	142
Назарова Н.Н. (КТМС-131). Рук. – Лаврентьев А.М. (КТИ) Исследование влияния поверхностного пластического деформирования на геометрическую точность наружных цилиндрических поверхностей.....	143
Назарьева А.И. (КТМ-101). Рук. – Никифоров Н.И. (КТИ) Решения проблемы загруженности Бородинского моста в г. Камышине.....	144
Никифорова М.Н. (ВГАСУ, гр. АРХ-1-12). Рук. – Ястребова Н.А. (ВГАСУ) План реконструкции жилого района Волгограда.....	146
Потапова Н.С. (ВолгГТУ, гр. ХММ-1п). Рук. – Голованчиков А.Б., Шагарова А.А. (ВолгГТУ) Исследование работы комбинированной мешалки с гидромуфтой.....	147
Просин И.И. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41). Рук. – Ростунцова И.А. (СГТУ) Эффективность внедрения промперегрева в схемах ПГУ двухконтурного типа	148
Прохоренко Н.А. (ВолгГТУ, гр. ХММ-2п). Рук. – Голованчиков А.Б., Шагарова А.А. (ВолгГТУ) Реконструкция отделения фракционирования пульверизата алюминия.....	149
Свиридова Т.Д., Бохан С.А. (ВолгГТУ, гр. РХТ-448). Рук. – Голованчиков А.Б., Воротнева С.Б. (ВолгГТУ) Устройство для фильтрации жидкости.....	150
Серов Р.Ю. (ВолгГТУ, гр. АТС-2П). Рук. – Ляшенко М.В., Соколов-Добрев Н.С. (ВолгГТУ) Улучшение плавности хода автомобилей КАМАЗ за счет установки адаптивной пневмо-рессорной подвески.....	151
Скрипка И.В. (ПУ №6, г. Волгоград, гр.№2). Рук. – Староверова В.В. (ПУ №6, г. Волгоград) Актуально о кривых колесах.....	152
Соломатин А.В. (ВолгГТУ, гр. АТС-2П). Рук. – Победин А.В. (ВолгГТУ) Изучения проблемы влияния герметичности кабин автомобилей на уровень внутреннего шума.....	153
Столяров С.В. (ВолгГТУ, гр. ХММ-1п). Рук. – Голованчиков А.Б., Балашов В.А., Меренцов Н.А. (ВолгГТУ) Оценка вероятности улавливания частиц в циклонном оборудовании.....	154
Сухоручкина Т.Ю. (КЭЛ-131). Рук. – Привалов Н.И. (КТИ) Электромагнитные расходомеры.....	155
Сухоручкина Т.Ю., Журавлева И.А. (КЭЛ-131). Рук. – Привалов Н.И. (КТИ) Международные организации по стандартизации.....	156
Тарасенко Л.Е. (ВолгГТУ, гр. ХММ-2п), Бабин А.А. (ВолгГТУ, гр. МВБ-686). Рук. – Голованчиков А.Б., Шагарова А.А. (ВолгГТУ) Экспериментальное исследование работы грузочного бункера с ворошителем	157
Фадеев В.Г. (МОУСОШ № 2, г.Котово, кл. 10). Рук. – Самсонова Л. В. (МОУСОШ № 2, г.Котово) Воздействие статических и переменных магнитных полей на живые организмы	158

Филимонов М.И., Ламскова М.И. (ВолГТУ, аспиранты), Васильев И.М. (ВолГТУ, гр. ХМВК-672). Рук. – Новиков А.Е. (ВолГТУ) Модернизация стадии осаждения натрия хлорида на ОАО «Каустик».....	159
Чёрикова К.В. (ВолГТУ, гр. ХММ-2п). Рук. – Васильев П.С. (ВолГТУ) Определение удерживающей способности насадок из пороцластовых материалов.....	160
Шульгина А.Г. (ВолГТУ, гр. ХММ-2п). Рук. – Голованчикова А.Б. (ВолГТУ) Резонансный смеситель.....	161

СЕКЦИЯ №5

ИННОВАЦИИ В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОЛОГИИ

Бралько В.А. (КТТ-101в). Рук. – Бойко С.Ю. (КТИ) Разработка математических моделей зависимости прочности ткани бязь от заправочных параметров ткацкого станка СТБ-2-216.....	162
Дудин Н.И. (ВолГТУ, гр. ХММ-2п). Рук. – Голованчикова А.Б. (ВолГТУ) Исследование зависимости свойств полиэтиленов от многократной переработки...	163
Леонович Л.П. (КТЛ-131). Рук. – Назарова М.В. (КТИ) О возможности внедрения инновационных технологий на текстильных предприятиях Камышина.....	164
Сидоренко М.В., Иванова А.К. (МБОУСОШ №19, кл. 11^Б), Леонович Л.П. (КТЛ-131). Рук. – Аникина Н.М. (МБОУСОШ №19), Донская Е.А. (КТИ) Исследование влияния талых вод на качественный состав воды родников Камышинского района.....	166
Симанкова Т.В. (КТТ-101в). Рук. – Романов В.Ю. (КТИ) Исследование влияния технологического режима ткачества на потерю прочности нитей по ширине и глубине заправки ткацких станков типа СТБ и АТПР.....	168
Чернова Е.А. (КТТ-101в). Рук. – Назарова М.В. (КТИ) Исследование возможности выработки технической ткани для дорожного покрытия на ООО «Камышинский Текстильный Комбинат».....	169
Чухонастова А.В. (КТТ-101в). Рук. – Назарова М.В. (КТИ) Разработка алгоритма автоматизированного расчета систем кондиционирования и доувлажнения воздуха на ООО «Камышинский Текстильный Комбинат».....	171
Щербин С.И. (МБОУСОШ №18, кл. 9^А), Полякова Ю.Ю. (МБОУСОШ №18, кл. 11^А). Рук. – Обухова Н.И. (МБОУСОШ №18) Изучение взаимосвязи состояния атмосферного воздуха и заболеваний органов дыхательной системы населения Волгоградской области на примере жителей Камышинского муниципального района и городского округа-города Камышина.....	173
Щуринова Д. А. (ВолГТУ, гр. ЭКОМ-1). Рук. – Кудашев С.В. (ВолГТУ) Улучшение комплекса свойств вторичных полиэтилентерефталатных нитей поверхностной модификацией 1,1,3-тригидроперфторпропанолом-1.....	176

СЕКЦИЯ №6

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ЭКОНОМИКЕ И ОБУЧЕНИИ

Авдонин В.В. (КЭЛ-101). Рук. – Гусева Н.В. (СГТУ), Лебедева Ю.В. (КТИ) Инновационные технологии в преподавании экономических дисциплин.....	177
Алексеев А.В. (ВолГГТУ, гр. САПР-2.1Н). Рук. – Фоменков С.А. (ВолГГТУ) Автоматическое детектирование и удаление текста с изображений на основе контекстно-зависимого анализа изображений.....	178
Веричев В.В. (ВолГГТУ, гр. ИВТ-461). Рук. – Розалиев В.Л. (ВолГГТУ) Разработка программы для распознавания произнесенного звука по изображению.....	179
Волченко А.В. (КТК, гр. ИС-407). Рук. – Ищенко М.Е. (КТК) Автоматизация рабочей деятельности частного предпринимателя.....	180
Джабраилов Ш.В. (ВолГГТУ, гр. ИВТ-461). Рук. – Орлова О.Ю. (ВолГГТУ) Поиск объявлений недвижимости из электронных досок в сети Интернет.....	181
Енаева Е.В. (КАСУ-101). Рук. – Степанченко И.В. (КТИ) Виртуальный стенд «Создание навигации и форм обратной связи на сайтах»..	182
Камзолов Н.А. (КАСУ-101). Рук. – Крушель Е.Г. (КТИ) Проектирование системы автоматизированного управления теплицей на основе SCADA – пакета Tracе Mode.....	183
Кипаева Е.В. (ВолГГТУ, гр. САПР-2п1). Рук. – Орлова Ю.А. (ВолГГТУ) Автоматизация синтеза изображений.....	184
Кириченко М.И. (ВолГГТУ, гр. САПР-2п1). Рук. – Орлова Ю.А. (ВолГГТУ) Автоматизация перевода русского жестового языка в текст.....	185
Кондрашов А.Г. (ВолГГТУ, гр. ИВТ-461). Рук. – Орлова Ю.А. (ВолГГТУ) Определение авторства текста.....	186
Константинов В.М. (ВолГГТУ, гр. САПР-2.1П). Рук. – Заболеева-Зотова А.В. (ВолГГТУ) Разработка 3D модели тела человека с использованием MS Kinect.....	187
Котов С.С. (КАСУ-101). Рук. – Харитонов И.М. (КТИ) Интерактивный практикум по разделу физики «Электричество и магнетизм»....	188
Кочуров Н.А. (КАСУ-101). Рук. – Харитонов И.М. (КТИ) Разработка сайта Интернет-магазина.....	189
Мальш В.В. (КАСУ-101). Рук. – Привалов О.О. (КТИ) Разработка Web-справочника медицинских препаратов с функцией совместимости.....	190
Мережкин М. С. (КТК, гр. ИС-407), Селезнев Е. И. (КТК, гр. ИС-208). Рук. – Корчемная О.Н. (КТК) Городской портал Камышина «You`r city».....	191

Перепелицын Д.Л. (КАСУ-101). Рук. – Степанченко И.В. (КТИ) Проектирование информационной системы поддержки клиентов автосервиса...	192
Поликовская Д.В. (ВолГГТУ, гр. САПР 2п2). Рук. – Шабалина О.А. (ВолГГТУ) Концепция игровой программно-аппаратной платформы для обучения детей с умственной отсталостью.....	193
Пономарева А.А. (КИС-121). Рук. – Кручинин В.И. (КТИ) Разработка информационной системы свадебного салона.....	194
Рахлина Е.Р. (ВолГГТУ, гр. САПР-2п1). Рук. – Садовникова Н.П. (ВолГГТУ) Автоматизация расчёта эколого-экономической эффективности градостроительных проектов.....	195
Романов А.Е. (КАСУ-101). Рук. – Панфилов А.Э. (КТИ) Программный компонент загрузки данных по котировкам биржи «Форекс».	196
Солошенко А.Н. (ВолГГТУ, гр. САПР-2.1Н). Рук. – Розалиев В.Л. (ВолГГТУ) Автоматизация построения Mind Map по тексту новостной статьи.....	197
Станичнов Д.С. (КАСУ-101). Рук. – Степанченко И.В. (КТИ) Разработка сайта для художественной обработки фотографий.....	198
Стешенко А.С. (ВолГГТУ, гр. САПР-1.2н). Рук. – Заболевая-Зотова А.В. (ВолГГТУ) Автоматизация построения трехмерной модели по набору изображений.....	199
Узиков С.А. (КТК, гр. ИС-208). Рук. – Корчемная О.Н. (КТК) Информационные технологии как инструмент для создания рекламы.....	200
Федотов Д.О. (КАСУ-101). Рук. – Крушель Е.Г. (КТИ) Компьютерная поддержка подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике. Раздел «Программирование».....	201
Яковенко А.А. (КАСУ-101). Рук. - Крушель Е.Г. (КТИ) Комплексная поддержка изучения графических возможностей пакета MatLab.....	202

СЕКЦИЯ №1
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ГУМАНИТАРНЫЕ
ЗНАНИЯ (история, русский язык, культурология, право,
социология, философия, политология)

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ЧТЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРА В ЖИЗНИ
СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ, А ТАКЖЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ
ЭЛЕКТРОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ
ПОДРОСТКА-ЧИТАТЕЛЯ И ПОДРОСТКА-ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ.

Алексеев Д., Евсеев В., Кондратьева Е. (МБОУСОШ №16)
Научный руководитель – Белова В.И.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16, г. Камышин
Тел.: 8 (8457) 2-97-91; E-mail: kamshkol@mail.ru*

XXI век для человечества считается информационным. Родился «виртуальный» мир, который имеет всеобщую доступность информации. Стремление к быстрой конкретной информации, недостаточный уровень знаний ведет к снижению интереса к книге, что мешает формированию активного гражданского поведения детей и молодёжи. Современное поколение мало читает. Падение интереса к чтению волнует всё прогрессивное общество. Поэтому вопрос о введении обязательного экзамена по литературе рассматривается на уровне правительства. Подростки находятся под влиянием телевидения и Интернета, на чтение художественной литературы у них не остаётся ни времени, ни желания. А ведь классическая литература оказывает огромное воспитательное влияние на душу подрастающего поколения, а также на их речь.

Целью работы является сбор данных о том, какое место занимает чтение и компьютер в жизни современных детей.

Задачи работы:

- Изучить литературу по данной теме;
- Провести анкетирование среди учащихся 5-7 классов;
- Обработать полученные данные;
- Составить диаграммы с полученными данными;
- Сформулировать выводы;

- Составить список современных книг для детей 10-14 лет (по мнению самих учащихся)

Во-первых, мы провели мини-исследование и выяснили разницу в представлениях, размышлениях, мнениях, поведении мальчиков и девочек относительно предмета исследования

Во-вторых, мы проанализировали результаты анкетирования в сравнении «мальчики - девочки»

В-третьих, составили список книг, которые могут быть наиболее интересными для детей 10-14 лет

Результат:

Подводя итоги работы над проектом, мы хотим сделать вывод: независимо от половой принадлежности, учащиеся уверены, что современному человеку надо читать книги, как печатные, так и электронные, но обычные (печатные) книги предпочтительнее, потому что не дают вредного излучения и менее вредны для глаз.

Практическая значимость:

Если все мы хотим жить в обществе знаний, нам необходимо осознать истину:

- чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека, это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя;

- книга сегодня, независимо от формы ее представления (печатной или электронной), по-прежнему остается основой культуры и грамотности;

- важность книги и чтения неоспорима, и эта идея поддерживается мировым сообществом.

Список литературы:

1. Галактионова Т.Г. Чтение школьников как социально-педагогический феномен Открытого образования (теоретико-методологические основы исследования). Монография. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 10 п.л

2. Лекционный курс «Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения», разработчик - Т.Г. Галактионова, профессор. НОЧУ ВПО «Национальный Институт “Высшая Школа Управления”»

3. <http://otvetin.ru/iskusstvo/16353-o-chem-kniga-aleksandra-grina-alye-parusa.html>

4. http://lit-helper.ru/p_Analiz_rasskaza_Malen-kii_princ_Antuana_de_Sent-Ekzyuperi

5. http://www.erlib.com/Джеймс_Барри/Питер_Пен/0/

6. http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%F3%F2%E5%F8%E5%F1%F2%E2%E8%FF_%C3%F3%EB%EB%E8%E2%E5%F0%E0

7. http://lib.ru/TALES/ERMOLAEW_J/dom_trusishek.txt

ПРОБЛЕМЫ РУСОФОБИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Беляева А.Н. (КЭЛС-131)

Научный руководитель – Абдуллаева Р.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Русофобия (от русо и др.-греч. φόβος — страх) — предвзятое, подозрительное, неприязненное, враждебное отношение к России и/или к русским. Впервые термин "руссофобия" как научное понятие ввел Ф.И. Тютчев.

Отдельные документальные примеры руссофобии можно отметить с начала XVI века. Пропаганду против Русского государства активно вели литовские и польские государственные деятели, историки и писатели.

Необходимо противодействовать руссофобии т.е. предпринять следующие действия: серьезное исследование проблемы руссофобии; просвещение русского народа относительно истинных причин враждебности западной цивилизации к России; рассмотреть проблемы руссофобии на международном уровне с помощью СМИ, международных организаций и ООН.

Следовательно, одной из основных целей российской внешней политики по отношению с Западом должна заключаться именно в изменении его психологической доминанты, которой является — руссофобия.

Чрезмерное предвзятое, враждебное отношение к русскому народу переходит все грани разумного – граждане других стран нередко даже не знают, за что они так не любят людей из России, словно у них это в крови. И это является первым признаком настоящей фобии – а именно ненависти и боязни определенной группы людей.

Список литературы:

1. <http://zdorovat.ru/straxi-i-fobii/rusofobiya>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

КОНЦЕПТ МАТЬ
(ПО ПОВЕСТИ В. ЗАКРУТКИНА «МАТЕРЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ»)

Ведманова Т.В., Губина Е.М. (КВТ-141)

Научный руководитель – Латкина Т.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Настоящее исследование посвящено комплексному изучению концепта «мать» в его разнородных структурно- семантических проявлениях в русском языке.

Концепт – это «единица, призванная связать воедино научные изыскания в области культуры, сознания и языка, так как он принадлежит сознанию, культуре и опредмечивается в языке»

Архетип матери, который ассоциируется с плодovitостью, защитой, надежностью, спасением, кровом, материнским волнением, мудростью (К. Юнг), важен, поскольку материнская любовь, чувства, состояния и действия матери (психологические и физиологические) – это первое, что доступно человеку в его первых контактах с миром.

В данной работе мы рассматриваем концепт мать в произведении В. Закруткина «Мать человеческая».

Анализ повести В. Закруткин «Мать человеческая» позволил нам выделить следующие значения архетипа Матери: мать, родившая ребенка (прямое значение), всеобщая мать, скорбящая мать. Символический аспект архетипа Матери реализуется в образе материнского чрева – символ новой жизни.

Повесть В. Закруткина посвящена женщине, женщине-матери. Тем, кому в годы войны приходилось труднее всего. Они должны были заменить ушедших мужей, и в то же время продолжать свой труд – труд матерей.

Книга В. Закруткина звучит как гимн русской женщине, превосходящему символу гуманизма, жизни и бессмертия рода людского.

АГРЕССИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ, ПРИЧИНЫ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ

Гуца А.В., Ким А.Л. (МБОУСОШ № 10, кл. 11)

Научный руководитель – Блажкова Д.Э.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10, г. Камышин
Тел. 8(84457) 9-31-88, 9-30-28, e-mail: kamschool10@yandex.ru*

Проблема девиантного поведения подростков всегда была актуальна, а в последнее время стала все больше волновать общество. Мы всё чаще встречаемся с примерами агрессии подростков в СМИ. Во многих учебных заведениях нет квалифицированной психологической помощи детям, склонных к агрессивному поведению. Примером может послужить и наша школа, в которой нет психолога или социального работника, в обязанность которого входило бы разрешение конфликтных ситуаций, поэтому, сталкиваясь с агрессией почти каждый день, мы решили разобраться в причинах и методах борьбы с ней.

Целью нашего проекта стало привлечение общественности к проблеме агрессивного поведения среди подростков.

Задачи:

1. Изучение литературы и Интернет-источников по теме проекта;
2. Проведение анкетирования среди учащихся школы;
3. Анализ собранных данных;
4. Создание брошюры, содержащей в себе итоги наших исследований;
5. Проведение акции по распространению брошюр.

В процессе нашей исследовательской работы мы пришли к выводу, что у двух подростков, проявляющих агрессию, могут быть различные причины такого поведения. Один таким способом привлекает к себе внимание, а другой вымещает на одноклассниках обиду на разведенных родителей. Два подростка могут быть известны своим острым языком и склонностью «не выбирать выражения». Но один из них таким образом защищается от более сильных физически одноклассников, а другой просто подражает тому, что слышит и видит вокруг. Оба находятся в состоянии напряжения и просто не знают другого способа справиться с этим.

Любое агрессивное или «плохое» поведение подростка – это сигнал внутреннего дискомфорта, и задача родителей и учителей – разобраться в причинах и помочь ребенку справиться с ситуацией социально приемлемым образом. Иногда его стоит просто услышать и понять, иногда изменить что-то в своём отношении к нему, иногда научить другим способам выражения себя.

Результаты нашего исследования мы оформили в брошюру, в которой так же поместили советы психологов для родителей и учащихся по предупреждению агрессивного поведения подростков. В школе мы провели акцию: раздавали наши брошюры всем желающим. В будущем мы хотим продолжить исследование этой проблемы, так как тема агрессивности подростков всегда будет актуальной.

ПРЕДСКАЗАНИЯ ВЕКОВ. ПРОРОКИ В ИСТОРИИ РОССИИ

**Гуща А.В., Шарапова С.А. (МБОУСОШ № 10, кл. 11)
Научный руководитель – Блажкова Д.Э.**

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10, г. Камышин
Тел.8(84457) 9-31-88, 9-30-28, E-mail: kamschool10@yandex.ru*

Не всё в жизни подчиняется законам материального мира. История России изобилует необъяснимыми, таинственными личностями. Например, ходит легенда, что загадочный старец Федор Кузьмич на самом деле был «умершим» императором Александром Первым, а Григорий Распутин предсказал гибель династии Романовых. Своим проектом нам хотелось бы привлечь внимание к загадочной стороне истории России и заинтересовать учащихся нашей школы этой темой, тем более многие предсказания пророков и старцев еще не сбылись и только ожидают нас в будущем.

Цели нашего проекта:

1. Создание инфографик, которые содержат информацию об основных пророках и их значении в истории родной страны;
2. Объединение инфографик в печатной книге.

Задачи:

1. Поиск информации о пророках и предсказателях;
2. Изучение основных принципов создания инфографики;

3. Систематизация полученных знаний и творческое преобразование их в инфографиках.

Методы исследования. Информационно-поисковые, исследовательские, анализ и систематизация, работа с ИКТ.

Продуктом нашей исследовательской деятельности стала печатная книга «Предсказания веков. Пророки в истории России». Ее можно использовать на уроках истории как наглядное пособие, на классных часах и уроках по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Подготавливая проект, мы узнали, что, действительно, пророки и предсказатели имели большое влияние на историю России, творили судьбу целой страны. Мы считаем, что этот проект поможет учащимся заинтересоваться историей своей Родины, ведь любить ее, не зная событий прошлого, невозможно.

ПРОБЛЕМА БЕСПРИЗОРНОСТИ В РОССИИ

Журавлева И.А., Сухоручкина Т.Ю. (КЭЛ-131)

Научный руководитель - Абдуллаева Р.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Проблемой нашего исследования является детская беспризорность в современной России. Данная тема является достаточно актуальной, поскольку число беспризорных детей в нашей стране растет с каждым годом.

Целью нашего исследования является выявление причин детской беспризорности и нахождение способов решения данной проблемы.

Задачи, которые мы перед собой поставили:

- выявить причины детской беспризорности;
- исследовать к каким последствиям она приводит;
- проанализировать и найти методы решения этой проблемы

Детская беспризорность - это социальное явление полного отстранения несовершеннолетнего от семьи, сопряженное с утратой места жительства и занятий.

На наш взгляд причинами современной беспризорности являются экономический кризис, безработица, слабая поддержка мало-

имущих семей со стороны государства, конфликтная обстановка в семье, жестокое обращение с детьми, асоциальное поведение родителей, алкоголизм, наркомания, голод.

Основными последствиями беспризорности являются утрата детьми социальных навыков, что ведет к низкому образовательному и культурному уровню, появление у детей различного рода зависимостей, например алкогольной или наркотической. Также беспризорность влечет за собой такие социальные последствия, как рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Проблема детской беспризорности является долговременной, поэтому для ее решения необходима кропотливая совместная работа властных, правоохранительных, общественных, учебно-воспитательных и других структур.

Список литературы:

1. Слуцкий Е.Г. Беспризорность в России: вновь грозная реальность // Социс, 1998. №3.
2. Нечаева А.М. Детская беспризорность - опасное социальное явление // Государство и право, 2001. №6

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА,
ЕГО ОСОБЕННОСТЕЙ И ТРУДНОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НА ОПЫТЕ НИКОЛЬСКОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО
ДВИЖЕНИЯ КАМЫШИНА**

Имайчева А.А.¹ (ВГСПУ, гр. ПБСЗ-22)

Научный руководитель – Григорьева М.Р.²

*¹ Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»*

Тел.: 8 (8442) 24 13 60; E-mail: vspu@vspu.ru

² ГКУ СО «Камышинский центр психолого-педагогической помощи населению»

Никольское добровольческое движение сформировалось в октябре 2014 г. Работу начали с набора группы добровольцев и организации занятий в «Школе волонтеров». На сегодня обучено 29 волонтеров, 10 из них работают на постоянной основе, остальные помогают по возможности. работа ведется в 5 направлениях: с

детьми в детском доме, с детьми-инвалидами в рамках социального проекта «Мир без границ», с детьми в ГКУСО «Камышинский СРЦН», помощь больным в Хосписе, помощь многодетным семьям, оказавшимся в ТЖС.

Диагностика волонтеров выявила наличие деструктивной мотивации, наличие ПТСР, высокий уровень тревоги. Возникли следующие трудности, связанные с особенностями волонтеров: необходимость предварительной коррекции особенностей волонтеров, учет ПТСР в работе волонтера, эмоциональное выгорание волонтеров, большая текучка, трудно контролируемая инициатива несения "слова Божьего" среди верующих волонтеров, нестыковка некоторых морально-этических убеждений верующих волонтеров научными знаниями дающимися в "Школе волонтеров".

Стартовал подготовительный этап социального проекта «Мир без границ». Его цель: Организация досуга детей-инвалидов с ограниченной подвижностью и психологическая поддержка и помощь семьям с детьми инвалидами.

ВЛИЯНИЕ И РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙН В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Казачкова Н.Ю., Таряйкина А.Е. (КВТ-131)

Научный руководитель – Абдуллаева Р.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолГТУ

Информационная война – это целенаправленные действия, предпринятые для достижения информационного превосходства путём нанесения ущерба информации, информационным процессам и информационным системам противника при одновременной защите собственной информации, информационных процессов и информационных систем.

Актуальность исследований в области информационных войн определяется тем, что сегодня любая страна мира нуждается в создании эффективной системы государственного противодействия операциям информационно-психологической войны.

Влияние информационных войн на жизнь современного общества трудно переоценить. Основной целью ведения информацион-

ных войн является изменение общественного сознания, путем затруднение доступа людей к достоверной информации. Поскольку принятие решений всегда основывается на анализе данных, при доступе к качественной информации будут приниматься качественные решения. И наоборот – недостоверная информация приведет к принятию неадекватных решений.

Совокупность проблем в данной области объясняется неготовностью современного общества оказывать сопротивление любым попыткам манипулирования общественным сознанием, так как оно еще совсем не сформировалось для понимания той угрозы, которую могут нести современные коммуникационные технологии при их скрытом информационно-психологическом воздействии.

В будущем, в связи с еще более глубоким внедрением информационных технологий в нашу жизнь, ожидается учащение развязывания таких войн, а также ужесточение противостояния людей, обманутых, и попросту используемых ради достижения политиками своих целей.

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ АББРЕВИАТУРЫ «О.К.», ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ И УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Карпушова В.В., Морозова Т.В. (МБОУСОШ № 16, кл. 10^А)

Научный руководитель – Мягкова Д.В.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 16, г. Камышин

Тел. (884457)25653, e-mail: kamshkol@mail.ru

«О.К.» — универсальное американское выражение, ставшее в свою очередь универсальным выражением во множестве других языков [2], которое мы очень часто используем в нашей повседневной жизни, даже не задумываясь об ее происхождении и значении.

В этом мы увидели актуальность нашей темы и поставили цель исследования – **изучить значение аббревиатуры ОК и доказать ее универсальность в современном мире.**

Согласно поставленной цели исследования мы определили основные задачи:

- изучить литературу по теме исследования и выяснить историю появления аббревиатуры «О.К.»;

- определить универсальность данного сокращения в современном мире на материале английского языка.

Материалом для нашего исследования послужили как англоязычные источники и учебная литература, так и электронные ресурсы сети Интернет. Методами исследования стали анализ научной литературы, наблюдение, опрос.

Согласно ассоциации *Global Language Monitor* «О.К.» является самым распространённым и общепризнанным словом на планете [3, с. 124]. Мы, в свою очередь, провели свой опрос учащихся нашей школы и выяснили, что 100 % учащихся встречали и знают такие сокращения как «О.К.», но лишь 25 % имеют представление, как расшифровываются данная аббревиатура. 96 % считают сокращение ОК общеупотребимым в современном мире.

Существуют различные мнения о происхождении символа «О.К.». Впервые аббревиатура, обозначающая фразу «все в порядке», была использована в шутовском выпад в сторону конкурирующей газеты Providence в выпуске издания Morning Post от 23 марта 1839 года. Особой изюминкой считалось применение этих сокращений среди образованной молодежи. Такие повороты в речи считались показателями остроумия. Слово о'кей, появившееся в печати, является сокращением фразы «все правильно» [1, с. 34].

Вслед за сочетанием букв появился универсальный знак - соединенные большой и указательный палец в виде буквы "О". Он стал популярен не только у политиков, но и у спортсменов. Если рассматривать одну из самых популярных в Рунете социальную сеть Одноклассники, то в ней используется валюта ОК [4]. Таким образом, мы можем утверждать, что аббревиатура «О.К.» не только универсальная, но и самая популярная в мире.

Список литературы:

1. Allan Metcalf “ОК: The Improbable Story of America’s Greatest Word”
2. Arika Okrent. Статья “What’s the Real Origin of «ОК?»” <http://www.lingvistov.ru/real-origin-ok/>
3. Откупщиков Ю. В. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. — М.: Просвещение, 1986. — 176 с.
4. <http://fb.ru/article/138792/chto-takoe-ok-kak-poluchit-ok-v-odnoklassnikah>

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО АСПЕКТА И ПЕРСПЕКТИВА СОХРАНЕНИЯ КОТОВО КАК МОНОГОРОДА

Ким Я.И. (МОУСОШ № 2, г. Котово, кл. 8)

Научный руководитель – Пиунова Т.А.

*Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2, г. Котово
403805, Волгоградская обл., г.Котово, ул. Губкина д.8, тел (8255) 4-23-57*

Представьте себе: маленький городок с вытянутыми улицами, с населением 23, 8 тысячи человек, до областного центра 235 км, с разбитыми дорогами, угасающей нефтяной промышленностью, резкой градацией материального положения населения и т.д. Это наш город Котово.

Проблемы внутренней миграции, обезлюдение городов и сел в большинстве регионов РФ сегодня остаются на периферии внимания государственной миграционной и демографической политике. Эти негативные процессы тяжелее всего ударили именно по российской глубинке и по малым городам, особенно по так называемым моно городам. Вместе с тем депопуляция и отрицательный механический прирост сегодня захватывают целые макрорегионы нашей страны: Дальний Восток, большую часть Сибири, многие области Европейской части России. Эта проблема является в последние годы насущной и в Волгоградской области, и в нашем городе.

Совсем недавно, просматривая местную газету «Маяк» и «Лик – Курьер» обратили внимание на рубрику объявлений о продаже жилья и тревожную информацию о безработице. Нас очень удивил тот факт, что этих объявлений было очень много, они занимали почти всю газетную страницу. У нас возник вопрос, а по какой причине люди продают жилье, и почему этот процесс приобрел такой размах. Можно предположить, что жители города желают улучшить свои жилищные условия и поэтому продают неподходящее жилье, а может просто решили поменять улицу или микрорайон? Может быть, но не в таком масштабе... Для нас этот вопрос остался открытым.

На уроках географии и обществознания мы периодически рассматриваем процессы миграции населения нашей страны, анализи-

руем их причины. Мысленно вернувшись к своему вопросу, повисшем в воздухе, о масштабе продаж квартир и безработице, предположили, а что если главная причина это желание людей уехать из города Котово. Но что происходит?

По данным областного комитета экономики существует такая точка зрения: «Ситуация в моногородах Волгоградской области характеризуется, как стабильная. Такую оценку сделали специалисты, проанализировав социально – экономическое положение в моногородах за 2010 год. За счет поддержки и диверсификации экономики в условиях кризиса была обеспечена поддержка и обеспечение стабильности в экономике и социальной сфере». Изучив это утверждение, мы задумались и решили провести свое исследование, выдвинув следующую гипотезу.

Основная гипотеза: социально – экономическая ситуация, отрицательный миграционный прирост населения на современном этапе дает возможность предположить, что город Котово нельзя считать моногородом.

Цель исследования: Исследовать социально – экономические процессы в городе Котово и доказать, что Котово не является моногородом.

По данным соцопроса многие выпускники школ не собираются возвращаться на свою малую родину. Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, о том, что численность населения продолжает снижаться. Прогноз оценки специалистов показывает, что это в свою очередь неблагоприятно скажется на экономическом развитии и на обеспечении города трудовыми ресурсами и востребованными профессиями. Потребуется структурные и качественные изменения в системе медицинской и социальной помощи с учетом увеличения доли горожан старшего возраста.

Все негативные явления показывают необходимость диверсификационной политики по выведению городской экономической системы из монозависимости с целью сохранения города.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ДРЕВНЕСЛАВЯНСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ СЕМЕЙ

Кострова Д.М. (КТК, гр. Бух-109)

Научный руководитель – Шиян Е.В.

ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж"

Тел.: (84457) 4-15-38; факс 4-25-22; E-mail: kolledqКТК@yandex.ru

Актуальность данной темы состоит в том, что в современном обществе в последнее время на первое место вновь выходит институт семьи и брака. Основной задачей будет изучение того, что же всё-таки представляет собой семья в современном обществе.

Предмет исследования – семейные ценности современного общества, как продолжение традиций древних славян.

Цель работы – установить взаимосвязь между ролью семьи в древнеславянском обществе и современном, выявить их сходство и различие.

Поставленная цель раскрывается через следующие задачи:

- собрать и проанализировать информацию, имеющуюся в различных источниках;
- представить особенности древнеславянской семьи;
- содействовать воспитанию современного человека через представленные семейные ценности древнеславянской семьи;
- показать сходства и различия между современной семьёй и древнеславянской.

Наша гипотеза: если мы сравним семейные традиции древних славян и современного общества, то сможем сделать вывод о взаимосвязи традиционного семейного уклада с новыми тенденциями современной семьи.

В своей работе я попыталась исследовать связь между традициями древнеславянской семьи и современной, выявить сходство и различие в положении отдельных членов рода.

Изучив семейные традиции прошлого и настоящего, я пришла к выводу, что семья, как в прошлом, так и сейчас играет важную роль в жизни общества. Именно в прошлом были заложены основы семейных традиций, остающиеся актуальными и в наши дни.

Список литературы:

1. Карамзин Н.М. История государства Российского.– М., Издательство Эксмо, 2002. с. 1024

2. «Повесть временных лет»// Фольклор: Древнерусская литература: Русская литература XVIII в. – М.: Наука, 2006
3. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М., Наука 1993, с. 599
4. Соловьёв С.М. История Государства Российского.- М.: Голос, 1993, т. 1.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА

Косьяненко М.И. (КМЕН-121)

Научный руководитель – Абдуллаева Р.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Патриотическое воспитание – социальное чувство, в основу которого входит любовь к Отечеству. Но в связи с распадом СССР, изменения в России и странах СНГ привели систему патриотического воспитания к деградации. А с обострением гражданской войны на Украине, агрессии со стороны Запада эта проблема стала ещё более актуальной.

Цель данного исследования - определить роль и значение фольклора в патриотическом воспитании гражданина.

Для достижения данной цели были поставлены и решены следующие задачи: проанализировать теоретический аспект процесса патриотического воспитания, определить значение фольклора в патриотическом воспитании и выделить основные средства фольклора, способствующие патриотическому воспитанию.

С позиции профессора Дагестанского ГПУ Т.З. Гасанова, под патриотическим воспитанием подразумевается отношение граждан к своей Родине и к другим народам.

Важную роль в формировании патриотизма может сыграть фольклор – важнейшая часть русской духовной культуры, которая вобрала в себя все культурные жанры (песни, музыка, танцы, литература и т.д.).

Патриотическое воспитание вновь приобретает очень большое значение. А фольклорные средства являются универсальными, поскольку они ненавязчиво показывают примеры поведения настоящего гражданина, патриота.

Список литературы:

1. <http://famous-scientists.ru/school/175>
2. Гасанов, З.Т. Цели, задачи и принципы патриотического воспитания // Педагогика. - 2005. - №6. - с. 59 -63.

РЕФОРМАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТРА I КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ РЕФОРМ ИВАНА ГРОЗНОГО

Кудинова А.А. (КТК, гр. Бух-109)

Научный руководитель – Шиян Е.В.

ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж"

Тел.: (84457) 4-15-38; факс 4-25-22; E-mail: kolledqKTK@yandex.ru

Объектом исследования данной работы является реформаторская деятельность Петра I, как продолжение реформ Ивана Грозного.

Предмет исследования – реформаторская деятельность русских царей Ивана Грозного и Петра I.

Цель работы – определить связь между реформами Ивана Грозного и Петра I.

Поставленная цель раскрывается через следующие задачи:

- изучить сущность реформ Ивана Грозного.
- показать, какая связь существовала между реформами Ивана Грозного и Петра I.
- провести анализ сущности этих реформ и их влияние на дальнейшее развитие Русского государства.

Наша гипотеза: если мы сравним реформаторскую деятельность Ивана Грозного и Петра I, то сможем сделать вывод о взаимосвязи реформ русских царей.

В своём докладе я попыталась исследовать связь между реформами, проведёнными Иваном Грозным и Петром I. Изучив реформаторскую деятельность русских царей, сравнив реформы, я пришла к выводу, что они имеют не только общие корни, но и различия. Таким образом, я считаю, что моя гипотеза подтвердилась.

Список литературы:

1. Карамзин Н.М. История государства Российского.– М., Издательство Эксмо, 2002. с. 1024
2. «Повесть временных лет»// Фольклор: Древнерусская литература: Русская литература XVIII в. – М.: Наука, 2006
3. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М., Наука 1993, с. 599
4. Соловьёв С.М. История Государства Российского.- М.: Голос, 1993, т. 1.

ЖЕНЩИНА В РОМАНЕ ГОЛОСОВ С. АЛЕКСИЕВИЧ
«У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО»

Лаптева С.В., Овчинникова М.И. (КВТ-141)

Научный руководитель – Латкина Т.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Целью данной работы является исследование произведения Светланы Алексиевич «У войны не женское лицо» в аспекте соответствия трактовки событий Сталинградской битвы с точки зрения других очевидцев, изучение концепта *женщина*. Материалом исследования послужили воспоминания Зои Александровны Троицкой – ветерана Великой Отечественной войны.

Светлана Алексиевич посвятила «роман голосов» подвигам русской женщины. Сам автор определяет жанр произведения как документальная проза. В основу книги легли свыше 200 женских историй. Этим определяется *актуальность* проблемы, поскольку произведение является свидетельством эпохи, сыгравшей решающую роль в жизни страны.

Научная новизна темы обусловлена малой степенью изученности творчества писателя.

Произведение можно назвать синтетической автобиографией, так как оно представляет процесс накопления женщиной опыта, принадлежащего к отдельной личности и всей эпохе.

В произведении являет себя новое осмысление проблемы личности в литературе, углубленный интерес к внутреннему миру женщины. В поле зрения автора душевное состояние человека, претерпевшего огромные потрясения, и оно помогает постичь то, что происходило с обществом в целом. Факты биографии отдельных героинь сливаются в одно сложнейшее жизненное хитросплетение. Доказательством чего является проведенный сопоставительный анализ контекста с воспоминаниями участницы Сталинградской битвы Зои Александровны Троицкой – жительницы города Камышина.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В РОССИИ

Латкин В.В. (МБОУСОШ № 8, кл. 5^А).

Научный руководитель – Кудиярова А.В.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8, г. Камышин*

Проблема исследования имен собственных не перестает быть актуальной. Зависимость употребления тех или иных имен от исторических событий отмечается не последовательно; определяющими в динамике имен являются внутренние (и нераскрытые пока) закономерности; решение проблемы неразрывно связано с изучением и оценкой практики использования имен собственных в различных территориальных зонах.

Цель - определить специфику выражения и закономерности употребления имен собственных (личных имен людей)

Исследование именника учащихся 5 А класса показало, что среди мужских и женских имён есть единицы старорусских: Светлана - древнеславянское имя, означающее «светлая». Второй вариант - перевод с греческого имени «Фотина, Фотиния» (светлая). Олег - древнерусское имя, отождествлялось прежде всего с Вещим Олегом, первым Великим князем Киевским. Восходит оно к древнескандинавскому слову «хельге» со значением «священный, светлый». Оно оказалось забытым до XIX века, когда на волне массового интереса к древнерусской истории, оно попало в поле повышенного к нему внимания. Но Русская православная церковь его не признавала. Имя упоминалось в святцах: ещё в Средние века церковь канонизировала князя Олега Романовича Брянского, но его крестильным именем являлось Леонтий.

Одно имя не является каноническим: Виолетта — женское имя, этимологически происходит от латинского *viola* — фиалка. Более всего популярно в Италии, Испании и во Франции. Варианты имени распространены в Великобритании, США и других странах.

Таким образом, преимущественно распространенными в нашем классе являются канонические (христианские) имена, например, Анастасия, Софья, Анна; Дмитрий, Данил, Илья и др.

Имена людей – часть истории народов. В них отражается быт, верование, фантазия и художественное творчество народов, их исторические контакты.

ЦЕННОСТЬ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ФАВОРСКОГО В ПОНИМАНИИ «СЛОВА О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»

Леонович Л.П., Афанасьева Е.В., Ким О.Г. (КТЛ-131)

Научный руководитель – Латкина Т.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Цель работы: проанализировать, как иллюстрации Фаворского помогают понять «Слово о полку Игореве». Это литературное произведение включено в школьную программу и именно иллюстрации помогают представить события тех далёких лет. Фаворский Владимир Андреевич [2(14).3.1886, Москва, - 29.12.1964, там же], советский график и живописец, народный художник СССР (1963), действительный член АХ СССР (1962). Владимир Андреевич Фаворский работал над «Словом» 15 лет. Первой работой была детская книжечка, ориентированная на юного читателя, и потому в ней иллюстрации передают драму «Слова», но ещё в красках. Последняя работа была закончена в 1948 году (издана в 1954), т.е. после Великой Отечественной войны, с которой не вернулись двое его сыновей, и эта работа уже передает всю боль и драматизм событий описанных в «Слове». Эта работа уже в других красках только в красных (рамки, на полях) и черно – белых (Основные сцены). Автор пережил, прочувствовал и передал драму умело и талантливо.

«Слово о полку Игореве» - очень древнее литературное произведение, написанное в XII веке, отражающее междуусобные войны и набеги половцев.

Прежде чем приступить к работе над гравюрами, Владимир Андреевич изучил: древнюю летопись, рассказывающую о походе Игоря; информацию, предоставленную московским Историческим музеем. Особое внимание уделил художник предметам данной исторической эпохи: оружию, одежде, предметам быта. Фаворский собирал и копировал из рукописного отдела Ленинской библиотеки украшенные буквы и книжные орнаменты 12-го века.

Мотив плача, оплакивания, вынесенный прямо на титульный лист, стал одним из главных в послевоенном «Слове», как тема гравюрного реквиема.

"Слово о полку Игореве" звучит как песня; красота слов, складность повествования – все это я должен был передать в иллюстраци-

ях, и в заглавных буквах, и в орнаментах – узорах, окружающих картинку. Мелкие картинку на полях и буквы сопровождают весь рассказ и должны соединить всю книгу в одну песню. И я хотел бы, чтобы было так, как говорится: «из песни слова не выкинешь»».

Всю свою работу Фаворский ведет к тому, чтобы природа оказалась в книге полноправным действующим лицом.

Передача воздуха, создающего целостность картины, или то, что в живописи называют колоритом. Это достигается тем, что контуры отдельных фигур, предметов, аксессуаров нигде излишне не прорезаны, но как бы входят в состав целого.

Пейзаж нигде не самоцелен, но передает драматизм произведения, участвует в раскрытии содержания. Плач Ярославны пропет на гравюре природой перед ней простирающейся. Думы Игоря на берегу реки вскрыты нам тоже природой.

Сердцем и разумом приблизился мастер к тому былинному времени и услышал в самом себе чудный голос автора « Слова ». Фаворский обогатил поэтическую сущность « Слова » в полные величавой красоты зримые образы.

Даже битва - кровь и убийство - красивого мало, а у Фаворского – строгая красота. И он прав!

Особенность и бесконечное достоинство гравюр Фаворского в том, что они органично слиты с книгой и с текстом. В его работах сочетаются философская глубина образов, эпическое и лирическое начало.

РЕКЛАМНЫЕ ВЫВЕСКИ КАК ЧАСТЬ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ (НА ПРИМЕРЕ ВЫВЕСОК ГОРОДА КАМЫШИНА)

Литвинова Е.Р., Воронина В.А. (МБОУСОШ № 18, кл. 10^Б)

Научный руководитель – Иванова А.А.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18, г. Камышин

Тел. 2-61-28, e-mail: admin@kamsosh18.ru

Актуальность. Мир улицы, многоликий и пестрый, всегда был отражением своего времени. Сегодняшний день не исключение. Перестройка жизненного уклада в России коснулась и улицы, на

глазах меняющей свой облик. Перед нами как в сказке с невероятной быстротой появляются все новые и новые магазины. Однако каждому необходимо название. Оно должно быть благозвучным, привлекать людей и должно отражать профиль магазина, быть мотивированным. Но как часто можно увидеть обратное. Читаешь красивое название, заходишь в магазин и не находишь того, что ожидал увидеть. На что ориентируются люди, придумывающие названия для магазинов? Замечают ли жители города благозвучность или наоборот неблагозвучность слов в названии? Замечают правильное или неправильное употребление слов с точки зрения норм русского языка в названиях? Эти вопросы, на наш взгляд, интересны и актуальны.

Гипотеза: соотносятся ли смысл, значение названия магазинов с их профилем.

Объектом исследования являются вывески с названиями магазинов города Камышина.

Цель работы—изучить названия магазинов в нашем городе и сопоставить название магазинов с их профилем.

Совершим прогулку по главной улице нашего города. Повсюду магазины, магазины. И как говорил герой стихотворения В. Маяковского: «Грамота на то и есть, надо вывеску прочесть» У каждого свое название и свой профиль. Когда мы проходим мимо какого-либо магазина и читаем его название, то представляем мысленно какую-то картину, то есть значение этого слова, его образ. Однако зайдя в какой-либо магазин, мы можем увидеть, что в нем не то, что предполагает название. Часто оно ни о чем не говорит, а реже – в названии отражена суть. Нередко владельцы магазинов выбирают названия не по смыслу и мотивированности, а по звучанию. Конечно, если название красивое, то клиентов будет больше, но не факт, что все они что-то купят.

Опрос жителей города и торговых представителей показал, как важно изучать русский язык, обращать внимание на свою речь, на язык вывесок, которые нас окружают, так как это является частью культуры каждого человека, так и частью культуры всего города.

Список литературы.

1. Бондалетов В.Д. Русская ономастика – М.: «Просвещение»,1983
2. Поспелова Г.М. Как изменились городские вывески.—Русская речь,1997,№1
3. Тимофеев Б.Н. Правильно ли мы говорим? – «Лениздат»,1961

РОЛЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ РАЗНОВОЗРАСТНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лушников В. В. (МБОУСОШ № 14, кл. 10^Б)

Научные руководители – Шелестова А.Г., Черячукина Л.А.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14, г. Камышин*

Тел: (84457)9-27-51, e-mail: happyschool14@mail.ru

На этапе взросления и принятия новых социальных ролей необходимо развитие лидерских качеств, и в первую очередь – умения организовать работу определенных социальных групп. В том числе: видеть цели, находить адекватные формы работы, подводить и анализировать полученные результаты.

Мы считаем, что одной из возможностей для реализации и становления будущих лидеров является разновозрастное сотрудничество, когда организаторами являются старшеклассники, а исполнителями - ученики как старшего, так и младшего класса. Цель проекта: нравственное развитие обучающихся 10б и 6а классов и формирование учебной мотивации учеников 10б и 6а классов. В совместной деятельности педагогов и разновозрастных групп обучающихся осуществляется работа, которая способствует: ориентации в системе моральных норм, ценностей и особенностях социальных отношений; уважению к истории и культуре России; толерантности и готовности к сотрудничеству; уважению к личности и ее достоинству; потребности в самовыражении и самореализации.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Лютая Т.П. (КВТ-121)

Научный руководитель – Абдуллаева Р.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Профориентация - комплекс мер, направленных на обеспечение школьников информацией, которая поможет им с выбором будущей профессии.

В наш век выбор жизненного пути больше не зависит от поло-

жения семьи в обществе и ее благосостояния. Каждый может добиться успехов в той или иной сфере деятельности. Однако многие не знают, какую специальность выбрать, чтобы стать квалифицированным работником. Одна из основных причин - нехватка информации о направлениях обучения и учебных заведениях, которые доступны для конкретного школьника.

Для того, чтобы улучшить освещенность специальностей, предлагаемых в средних и высших образовательных учреждениях города Камышина, В КТИ ВолгГТУ разработан и проводится конкурс "Выбери профессию". По условиям конкурса участники должны подготовить доклад об одной из специальностей, доступных для получения в нашем городе. В процессе подготовки ученики посещают учебные заведения, что гораздо нагляднее и интереснее, чем узнавать о них из косвенных источников.

Благодаря этому конкурсу больше учеников, находящихся в поиске себя, получают полезную им информацию.

ТЕОРИЯ ВВЕДЕНИЯ В ПРАВОВОЕ ПОЛЕ РОССИИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И СЛЕДСТВИЯ

Пиунова А.Н., Воронина О.О. (МОУСОШ № 2, г.Котово, кл. 8)

Научный руководитель – Пиунова Т.А.

Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2, г. Котово

403805, Волгоградская обл., г.Котово, ул. Губкина д.8, тел (8255) 4-23-57

Отцы и дети. Учителя и ученики. Кажется, что проблема поколений существовала везде и всегда. Еще бы! Взрослые постоянно всегда чего – то хотят от детей! Просто мешают играть и веселиться, постоянно пристают с какими – то "глупостями". Мы, подростки, часто бунтуем против родителей, желая показать свою значимость и "самостоятельность". Конфликты были всегда и у всех, но они рассматривались как сугубо внутреннее дело каждой отдельно взятой семьи: родители и дети, иногда близкие родственники. Семья не разделялась на составные части.

Что говорит нам православие? Бог троичен: Бог, Отец и Святой Дух. Человек также – мужчина, женщина и дитя. Три ипостаси од-

ной сущности. Человек существует в разных лицах. Мало того, что человек сам по себе грешен, так он еще и утратил образ Божий – это семья. Таинственная нерушимая любовь, в которую никто не смеет вторгаться. А сейчас люди превратили семью в своем сознании в балаган и временное партнёрство. А кто такой партнер? Это человек связанный со мной правовыми обязательствами, государственными законами, ведь каждый партнер защищает отдельно свои права. То есть и в семье каждый её член становится отдельно взятым субъектом права. Значит и закон защищает каждого в отдельности, а не нерушимое ядро – семью, как единое целое. Православие такой подход к семейным отношениям не приветствует.

Сейчас мы часто слышим, что с новой силой обостряются противоречия между "отцами и детьми". СМИ пишут и показывают беспрестанно о нерадивых родителях и "Богом брошенных детей". Все это отталкивает детей от родителей, возводит препятствие на пути к пониманию друг друга. Да еще в настоящее время в России широко обсуждается возможность введения ювенальной юстиции, которая делает ребенка всемогущим в своих правах, предоставляет нам свободу действий во многом, если её внедрят в той модели, которая существует на Западе. Мы хотим поднять проблему сохранения Любви, а ведь семья это и есть любовь. В этом мы видим актуальность взятой нами темы.

Проблема, решению которой должно послужить настоящее учебное исследование – это возможность разрушения семейных ценностей православной семьи введением ювенальной юстиции западного образца в России. Мы предположили, что западная модель, которая так продвигается сейчас в Государственной думе депутатом Е.Ф. Лаховой (председатель редакционного совета журнала "Вопросы ювенальной юстиции") и её сторонниками, внедрения в России ювенальной юстиции, может пошатнуть таинство семейных отношений.

ПОМОЖЕМ ДЕТЯМ ВМЕСТЕ

Пронина А.Ю. (МБОУСОШ № 18, кл. 10^А)

Научные руководители – Тайкова Е.В., Сусликова И.Ю.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18, г. Камышин

Тел. 2-61-28, e-mail: admin@kamsosh18.ru

В любом государстве и любом обществе всегда были и будут дети-сироты и дети, которые по различным причинам остаются без попечения родителей. Исследовав данное социальное явление, мы обратили внимание на то, что дети испытывают недостаток внимания и общения, внутренней и внешней свободы.

Гипотезой социального проекта стало решение, что **проблемой брошенных детей должно заниматься не только государство. Это должно стать делом каждого неравнодушного гражданина.**

На основании этого была сформулирована **цель** проекта: **Создать систему работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.**

Обозначив задачи социального проекта и используя опыт выпускников прошлых лет, приступила к созданию системы работы по решению проблемы брошенных детей. Центром данной системы стала наша школа. В школьной думе был создан комитет Добрых дел, который стал руководящим органом проекта. В комитет вошли неравнодушные ученики школы, способные придумывать и организовывать мероприятия. Их предложения были включены в план воспитательной работы школы. Готовясь к мероприятиям, мы часто обращались к родителям за советом и финансовой поддержкой. Таким образом, в нашу систему был вовлечён родительский комитет школы. На одном из заседаний был заслушан вопрос о помощи в организации акции «Поможем детям вместе». Среди родителей были выявлены работники детского дома и приюта (Киселёва Т.М., Забнев А.А.) Именно они помогли согласовать проведение мероприятий в **Камышинском социально-реабилитационном центре несовершеннолетних и ГКОУ "Камышинский детский дом"**. Администрация нашей школы тоже не осталась в стороне. Она помогла нам с реквизитами, костюмами и аппаратурой для проведения праздников, а в дальнейшем планирует выде-

лять финансовые средства. Готовясь к мероприятиям, мы обращались за помощью к своим учителям. Учителя-предметники и учителя начальных классов помогали советами и рекомендациями при подготовке мероприятий, осуществляли руководство репетициями. Объектами реализации нашего проекта в городе Камышине стали: Камышинский социально-реабилитационный центр несовершеннолетних - здесь была проведена акция «Спешите делать добро» в 2011 году. Учениками нашей школы были приобретены игрушки, книги, развивающие игры для детей приюта. Проведена игровая программа «В гостях у сказки», Детский дом города Камышина - 2014 году была проведена акция «Рождественский подарок». Благодаря родительскому комитету были собраны средства на приобретение игрушек и развивающих игр. Старшеклассники показали детям театрализованное представление «Волшебные часы», Средства массовой информации - «ВКонтакте» была создана группа «Копилка добра», другие школы.

Работа над проектом способствовала формированию активной гражданской позиции, воспитанию подростков к более ответственному отношению к своему здоровью и будущему, к семейным ценностям, профессиональной ориентации выпускников нашей школы (некоторые учащиеся выбрали учебу в сфере педагогики, в том числе коррекционной).

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГАРМОНИЯ В РОМАНЕ А.С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»

**Пуртова А.Н., Новиков Н.А., Храмкова Е.А.,
Коршунов Е.Ю., Штин С.Д. (МБОУСОШ № 16, кл. 9^А)**
Научные руководители – Миронова Л.А., Косьяненко Е.С.
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16, г. Камышин
Тел: (84457) 2-97-91; E-mail: kamshkol@mail.ru*

Часто можно прочесть, что математика возникла в глубокой древности из практических потребностей людей. По поводу древности математики никто спорить не будет, а вот о том, что же побудило людей ею заниматься, у нас возникло другое мнение. Ис-

следуя принцип «золотого сечения», мы пришли к выводу о том, что математика, так же как и поэзия, была вызвана к жизни духовными потребностями человека, его стремлением к познанию и красоте. Что любят, то находят повсюду, и было бы странно не встретиться с математикой в художественной литературе.

Многие считают, что математики – это люди не способные увидеть красоту жизни, они полностью закрылись своими формулами и задачами. Мы, любители точных наук, решили опровергнуть это мнение. Окрыленные гением А. С. Пушкина, прочитав его произведения, наша группа выяснила, что многое в структуре поэтических произведений связано с математикой. Четкий ритм, закономерное чередование ударных и безударных слогов, упорядоченная размерность стихотворений, их эмоциональная насыщенность делают поэзию созвучной с математическими теориями.

Лирика Пушкина – образец высочайшего уровня гармонии. С поэзии Пушкина мы начали поиски «онегинской строфы». Исследования показали, что «Онегинская строфа» отличается необыкновенной гибкостью, живостью и легкостью. Поэт добивается такого эффекта, используя четырехстопный ямб, придавая ему различные интонации в зависимости от содержания строф. Построение ямбического стиха образуют арифметическую прогрессию с разностью равной 2.

Исследования величины стихотворения, те есть количества строк в нем, показали, что Пушкин явно предпочитает размеры в 5, 8, 13, 21 и 34 строки. Существует математическая прогрессия, известная как ряд Фибоначчи 1, 1, 2, 3, 5, 8,... Проанализировав структуру романа «Евгений Онегин», мы выяснили, что он состоит из 8 глав, в каждой в среднем по 50 стихов, 7 глава состоит из 55 стихов. Каждый стих состоит из 14 строк – онегинская строфа. Таким образом основная композиция романа основана на близости к ряду Фибоначчи – 8, 13, 55.

Многими исследователями было замечено, что стихотворения подобны музыкальным произведениям, в них также существуют кульминационные пункты, которые делят стихотворение в пропорции золотого сечения. Н. Васютинский констатирует: «Кульминацией главы является объяснение Евгения в любви к Татьяне – строка «Бледнеть и гаснуть... вот блаженство!». Эта строка делит всю восьмую главу на две части – в первой - 477 строк, а во второй – 295 строк. Их отношение равно 1,617! Тончайшее соответствие величине золотой пропор-

ции! Это великое чудо гармонии, совершенное гением Пушкина!» Результаты наших исследований выражают одну из закономерностей творческого метода поэта, его интуитивного чувства гармонии. Совпадение кульминационных моментов в произведениях Пушкина с золотой пропорцией удивительно близкое, в пределах 1-3 строк. Чувство гармонии у него было развито необыкновенно, что объективно подтверждает гениальность великого поэта и писателя.

Гипотеза:

Такие разные, такие противоположные стороны, как математика и литература, всё-таки имеют точки пересечения.

Цель:

Доказать, что в математике и литературе есть своя взаимосвязь.

Практическая ценность:

- Применение свойств «золотого сечения» в литературе, природе, архитектуре.
- Проявление признаков золотого деления в геометрических объектах, окружающих предметах.
- Эмоциональное удовлетворение поэзией А. С. Пушкина.

КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН ВИКТОРА ЦОЯ КАК ЗЕРКАЛО ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА КОНЦА XX ВЕКА

Серебрянова Т.С., Доронина Е.А. (МБОУСОШ № 18)

Научные руководители – Иванова А.А., Тайкова Е.В., Пронина О.Л.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18, г. Камышин

Тел. 2-61-28, e-mail: admin@kamsosh18.ru

Актуальность. История человечества насчитывает много новых имен ярких талантливых личностей, чей гений становится достоянием мировой культуры. Появление этих экстраординарных людей не является случайностью, это результат влияния многих факторов, в том числе и духовного состояния общества.

Гипотеза: Творчество Виктора Цоя является отражением тех перемен, которые происходили в общественном сознании российского общества в конце XX века.

Объектом исследования является личность и творчество Виктора Цоя.

Цель работы—изучить условия возникновения культурного феномена Виктора Цоя и особенности его формирования.

«Нет пророка в своем Отечестве» - было сказано когда-то, но со временем Отечество называет имена своих пророков и чтит их: кого-то на высшем уровне, а кого-то в народной памяти. Россия знает такие имена – А.С.Пушкин, В.В.Высоцкий, В.Цой. Все они были «неформатом» своего времени, но именно это позволило им в какой-то момент стать рупором проблем и грядущих перемен. Никто из руководства Союза писателей СССР всерьез не относился к песням В.Цоя. И кто сейчас помнит этих людей? А творчество В. Цоя стало национальным достоянием, его песни перепевают и заучивают молодые люди 10-х годов XXI века. «Звезда по имени Солнце», «Группа крови на рукаве», «Перемен требуют наши сердца» стали культовыми песнями, они отразили общественное настроение 80-х годов прошлого века и очень созвучны настроению людей нового века, т.к. проблемы остались, проблемы честности с самим собой, с людьми, проблемы поиска себя в этом мире, проблемы социальной справедливости. Музыкальное оформление песен очень созвучно и сегодня, энергетика рок-музыки заставляет биться «в унисон наши сердца», вселяя уверенность в то, что каждый в этом мире значим и его вклад необходим.

Список литературы:

1. Виктор Цой. Звезда по имени Солнце. Стихи. Песни. Воспоминания. Москва. Эксмо-Пресс. 2000
2. Александр Житинский: «Цой forever. Биография.» Издательство: "Амфора" 2013г.
3. Артемий Троицкий "BackintheUSSR" Издательство: "Амфора" 2009г.
4. <http://ru.wikipedia.org/>

ПРОБЛЕМЫ XXI ВЕКА: НЕОНАЦИЗМ

Цнев С.А (КБА-141)

Научный руководитель – Абдуллаева Р.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Несмотря на то, что Вторая Мировая Война закончилась почти 70 лет назад, проблема нацизма (в данном случае неонацизма) до сих пор актуальна.

Неонацизм- общее название идеологии политических или общественных движений, возникших после Второй Мировой Войны, исповедующих национал-социалистические или более близкие к ним взгляды.

Во многих странах принимается жесткая политика по борьбе с данным явлением, но, несмотря на это, вспышки неонацизма сохраняются. Ярким примером являются события на Украине 2014-15 г.

Рассматривая данную проблему, стоит принять во внимание то обстоятельство, что неонацизм несет в себе ярко выраженную угрозу для любого государства и его государственного строя.

Кроме того, она будет актуальна всегда , ведь у любой политики , движения всегда есть оппозиция , которая всегда будет конфликтовать с господствующей. Проблема может принимать разные формы и виды, но главной целью как государства так и общества является как раз остановить на корню те отрицательные последствия , которые несут как раз такие движения.

УДАРЕНИЕ, МЫ ТЕБЯ УВАЖАЕМ

Шабанов М.Ю., Лукьянова Т.В. (МБОУСОШ № 11)

Научный руководитель – Цвек Е.В.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11, г. Камышин
Телефон: 8 (84457) 2-93-33.*

Важно сохранить все ценное, что есть в языке, что отражает доброе вечное, созидательное. И возможность у нас есть, если мы будем вести грамотную государственную политику по отношению к культуре и к языку.

Троицкий В.Ю.

Актуальность проблемы правильного соблюдения норм ударения в речи. Почему нас заинтересовала данная проблема? Скоро нам сдавать экзамены за 11 класс. Два вопроса касаются норм ударения. Как подготовиться по этому вопросу? Ведь известно, что особых правил, касающихся ударения нет. **Практическая ценность** данного исследования очевидна. Мы поставили перед собой **цель**: исследовать состояние норм ударения. В ходе работы мы должны были решить следующие **задачи**:

1. Изучить особенности ударения в русском языке.
2. Выяснить причины нарушения норм ударения. Изучить научную литературу по данной теме.
3. Провести исследование о состоянии норм ударения в речи.
4. Проанализировать результаты ЕГЭ по русскому языку по нормам ударения выпускников МБОУСОШ №11
5. Выяснить причины нарушения норм ударения среди учеников нашей школы.
6. Наметить пути решения проблемы нарушение норм ударения.

Работа представляет собой опыт **самостоятельного социолингвистического исследования**. **Методика исследования**: опрос и анкетирование учеников, студентов, родителей, учителей, систематизация собранного материала, составление сравнительных графиков, диаграмм, таблиц для выявления причин нарушения норм ударения, выступление перед общественностью.

СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ СТИЛЕЙ АР-НУВО И АР-ДЕКО В ОФОРМЛЕНИИ ИНТЕРЬЕРОВ

Юдина У.А. (КТК, гр. Бух-109)

Научный руководитель – Шиян Е.В.

ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж"

Тел.: (84457) 4-15-38; факс 4-25-22; E-mail: kolledqКТК@yandex.ru

Актуальность данной темы состоит в том, что современные люди плохо разбираются в стилях пытаются изменить свой интерьер. Часто они используют слово «модерн» не понимая точно, что подразумевает под собой данное слово в искусстве.

Предмет исследования – модерн в современном интерьере.

Цель работы – найти сходство и различие стилей Ар-нуво и Ар-деко в оформлении интерьера.

Поставленная цель раскрывается через следующие задачи:

- выяснить, что представляет собой стиль «модерн»;
- сравнить особенности стилей Ар-нуво и Ар-деко;
- показать особенности интерьера, созданного в этих стилях.

Наша гипотеза: если мы сравним стили Ар-нуво и Ар-деко, сложившиеся в 20-х годах XX века, то сможем выяснить, что повлияло на возникновение этих стилей после первой мировой войны.

В своей работе я попыталась исследовать связь между стилем «модерн», характерным для современного общества и стилем «модерн», сложившимся в 20-х годах XX века.

Изучив особенности стиля модерн, я смогла выяснить, что повлияло на возникновение стилей Ар-нуво и Ар-деко после первой мировой войны.

Список литературы:

1. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура.- М.: Академия, 2003.
2. Сарабьянов Д.В. Стиль модерн.- М.: Академия, 1989.

СЕКЦИЯ №2
МЫ ПОМНИМ ИХ ПОДВИГ
(к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне)

МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ ЗЕМЛИ ВОЛГОГРАДСКОЙ

Беляев Н., Тупиков И., Махмадулаев К., Щукарёв Д.
(МБОУСОШ №10)

Научный руководитель - Куженьязова И.А.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10, г. Камышин
Тел. 8(84457) 9-31-88, 9-30-28, E-mail: kamschool10@yandex.ru*

Цели проекта:

- Воспитание у молодого поколения уважения к подвигу защитников Отечества, любви и уважения к родине.
- Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне с использованием новых информационных технологий.
- Создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации детей; развития самостоятельности в поисках необходимой информации, умения использовать полученные знания на практике.

В преддверии празднования 70-летия Великой Победы была выдвинута идея о создании проекта «Маленькие герои земли Волгоградской». Мы поняли, насколько важно показать нашим сверстникам самоотверженность таких же мальчишек и девчонок, защищавших наш родной край.

Мы хотели рассказать о наших сверстниках, чьи имена вписаны в историю нашей Великой Победы. Страшно даже подумать, что эти маленькие защитники не жалея себя, не задумываясь о смерти, мужественно сражались рядом со взрослыми за свободу и независимость нашей Родины.

Миша Романов вместе со всем партизанским отрядом погиб в неравном бою; разведчик Саша Филиппов был схвачен и казнён немцами; разведчик Лёня Кузубов воевал на Сталинградском

фронте и дошёл до Берлина; помогая сапёрам вести разминирование погиб Володя Дубинин; семь раз переходила линию фронта разведчица Люся Радынова; выкрала ценные документы у фашистов и доставила своим Люся Ремизова; в захваченном хуторе вели борьбу с врагом 20 мальчишек под предводительством Аксёна Тимонина, 12 из них немцами были схвачены и расстреляны.

С тех пор, как прогремели последние выстрелы, прошло 70 лет. Работая над проектом, мы были удивлены, что в нашей Волгоградской области во время войны были такие смелые ребята. Каждый из них внёс свой бесценный вклад в победу. Эти мальчики и девочки поразили нас своей решительностью, мужеством и самостоятельностью. Отобранное войной детство, страдания, голод и смерть близких рано сделали ребят взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины.

Теперь мы понимаем, насколько нам повезло, что мы живём в мирное время, не вздрагиваем от взрывов и не сжимаемся от ужаса при виде дула вражеского автомата. Низкий им поклон, детям-воинам, которые сделали всё возможное для того, чтобы мы не знали этого ужасного слова «война»!

И сейчас, глядя на те события, которые происходят на Украине и в мире, нам становится горько и стыдно за тех взрослых, что пытаются переписать историю. Вычеркнуть из памяти людей самоотверженный подвиг советского народа. Мы призываем их: «Опомнитесь! Остановитесь!».

В результате исследования нами была создана рукописная книга «Маленькие герои земли Волгоградской», а также подготовлено выступление с презентацией проекта перед учащимися начальной школы.

ПАМЯТНИКИ Г. КАМЫШИНА,
ПОСВЯЩЕННЫЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Вагнер А.Р. (МБОУ СОШ № 18, кл. 9^А).

Научный руководитель – Обухова Н.И.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18, г. Камышин*

Тел. 8(84457) 2-61-28; факс: 2-61-28; E-mail: admin@kamsosh18.ru

*Проходишь мимо монумента,
Замедли шаг, остановись,
И, голову склонивши, низко,
Всем победившим поклонись.*

Актуальность: Памятники – это не только архитектурные сооружения со своими композиционными особенностями, но это, прежде всего, история, источники познания прошлого, дань уважения людям, которые оставили свой след на земле, которые посвятили свою жизнь на благо народа. Несмотря на то, что наш город небольшой, есть достаточное количество памятников. И важно, чтобы поколение 21 века не забывало историю нашей малой родины.

Гипотеза исследовательской работы: памятники города Камышина времен Великой Отечественной войны, посвящены конкретным людям.

Цель: расширить знания о памятниках Камышина, посвященных Великой Отечественной войне.

Задачи:

1) Ознакомиться с памятными местами города Камышина, посредством изучения документальных источников, посещением Камышинского историко-краеведческого музея и экскурсии.

2) Организовать опрос среди учащихся МБОУ СОШ №18, а так же в социальных сетях, с целью выяснения самых популярных памятных мест города Камышина.

3) Создать буклет, схему – карту и виртуальную экскурсию по теме исследования.

Объектом исследования являются памятные места города Камышина

Предмет исследования – монументы, памятники-бюсты, мемориальные доски и т.д..

Проведенное мной анкетирование учащихся МБОУ СОШ №18 показало, что опрошенные учащиеся не в полной мере владеют подробной информацией о памятниках, расположенных в г. Камышине, которые посвящены Великой Отечественной войне. Среди существующих в нашем городе памятниках, учащиеся знают только с тремя. Это Аллея героев, памятник А.П. Маресьеву и памятник комсомольцам – добровольцам. Большинство учащихся не имеют точного представления о количестве памятников, расположенных на Аллее героев и, уж что совсем прискорбно, ни один из опрошенных не назвал ни одного героя, чье имя увековечено в данном памятном месте. Однако, большинство из опрошенных, знают о причинах постановки памятнику А.П. Маресьеву в нашем городе.

Так же я провела опрос в социальных сетях «Одноклассники» и «В контакте», в ходе чего выяснила следующее: опрошенные, не в полной мере ознакомлены с памятными местами нашего города, посвященные Великой отечественной войне; среди памятников г.Камышина, посвященных Великой Отечественной войне, достопримечательностью нашего города следует считать памятник А.П. Маресьеву.

Моя гипотеза полностью подтвердилась. В основном, памятники в г.Камышине, посвященные Великой отечественной войне, посвящены конкретным людям. Мною было выяснено, что опрошенные учащиеся нашей школы не в полной мере имеют представления о данных памятниках. Необходимо на классных часах, линейках и в ходе экскурсий больше уделять вниманию подвигам наших земляков. Большинство опрошенных считают, что основным памятником, посвященным Великой отечественной войне следует считать памятник А.П. Маресьеву. Я думаю, что подготовленный мною материал, будет полезен для дальнейшей просветительской работы среди учащихся, воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и гордости за нашу малую родину.

Практической частью моей работы стал буклет, где на карте г.Камышина отмечено расположение памятников, расположенных в нашем городе и посвященных Великой Отечественной войне. Так же в нем я добавила краткое описание каждого памятника. Подготовленная мной видео экскурсия так же рассказывает о данных памятниках.

Список литературы:

1. <http://ok.ru/kam34>

ДОЧЕРИ РОДИНЫ

Долгих Т.А. (КТК, гр. Бух-309)

Научный руководитель - Кудрявцева Н.Г.

ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж"

Тел. (84457) 4-15-38; факс 4-15-56; E-mail: kolledgКТК@yandex.ru

Время бессильно ослабить память человечества о мужестве и негибимой стойкости советских людей, поднявшихся на защиту Отчизны. Неоценимый вклад в победу над фашизмом внесли советские женщины, вставшие на защиту своей родины. Всё самое дорогое и святое, что есть на Земле, связано с женщиной.

Испокон веков на войну уходили мужчины, оставляли дома жен, матерей, сестер: поднимать детей, беречь домашний очаг и – ждать их. Не десятки и даже не сотни, а тысячи женщин наряду с мужчинами надели гимнастерки и сапоги. По статистике, в годы войны в ряды Красной армии было призвано более 980 000 женщин. Только в СССР были женщины пулеметчицы и женщины – водители танков. Ни в какой другой стране мира такого явления не было. Советские женщины-снайперы безупречно действовали на передовой и уничтожили тысячи немецких солдат и офицеров. Павличенко Людмила Михайловна - снайпер 54-го стрелкового полка, (Северо-Кавказский фронт), лейтенант. Уничтожила 309 германских солдат и офицеров (в том числе 36 снайперов противника). Награждена медалью "Золотая звезда" Героя СССР и двумя орденами Ленина.

В 1937 году поступила на исторический факультет Киевского государственного университета имени Т. Г. Шевченко. Студенткой занималась стрелковым видом спорта. С первых же дней войны Людмила Павличенко добровольцем уходит на фронт...

Список литературы:

1. Захаревич П.Б., Бучинская К.В. Советская женщина в Великой Отечественной войне М., 2010
2. Иванова Ю. Н. Храбрейшие из прекрасных: Женщины России в войнах. М.: 2002, 256 с.

ВОЙНА ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА
(ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ П.И. БУТЯЕВА)

Журавлева И.А., Сухоручкина Т.Ю. (КЭЛ-131)
Научный руководитель – Гаврилова Е.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Близится 70-летие Победы в Великой Отечественной Войне.

Камышин в годы войны стал прифронтовым городом и принял на себя огромную заботу о раненых солдатах, так как на территории Камышина располагались госпитали. В первые же дни войны более 20000 камышан были отправлены на фронт. Была проведена мобилизация населения и предприятий. Все предприятия и организации Камышина, по требованию правительства всю свою работу направили на выполнение заказов фронта.

Каждый день в город прибывали беженцы. С июня по ноябрь население города увеличилось в 8 раз. 8 июля 1941 года в Камышин прибыл первый санитарный поезд. В Камышине была развернута сеть госпиталей.

Во время Сталинградской битвы город превратился из прифронтового, в важный стратегический пункт. Через Камышин непрерывным потоком шли воинские части, военное снаряжение и боевая техника.

Город жил и трудился под лозунгом «Всё – для фронта!».

17 ноября 1942 года из Камышинского парка культуры и отдыха, ушли на защиту родины комсомольцы-добровольцы.

Камышане стойко и мужественно сражались на разных фронтах.

Одним из очевидцев тех событий является Павел Иванович Бутяев, который, будучи художником, запечатлел военные годы в своих гравюрах и картинах.

«ЛЮБОВЬ СКВОЗЬ ГОДЫ БОЕВЫЕ...»

Ильяшенко С.А. (КЭЛ-131)

Научный руководитель – Абдуллаева Р.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Известно, что в обеспечении выдающейся победы нашей страны над фашистской Германией огромную роль сыграл ратный подвиг и трудовой героизм народа, благодаря которому мир избавился от смертельной опасности. Война унесла миллионы жизней, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб. В нынешнее время многие люди, в частности, молодежь мало знают об истории своей страны, а ведь свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше, и если сейчас не записать их воспоминания, то они просто исчезнут вместе с людьми, не оставив заслуженного следа в истории.

В 2015 году исполняется 70-лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине и своего народа.

Многовековая история нашего народа и история моего прадедушки свидетельствует, что без патриотизма и чувства любви, немислимо создать сильную державу.

Цели исследования:

- сохранить память о героях Великой Отечественной войны;
- развить чувство уважения и благодарности за великие подвиги наших предков.

Задачи исследования:

- пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;
- расширить и поведать о событиях 1941-1945 гг;
- способствовать формирования у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи, своего города, своего края;
- воспитать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны.

ПОДВИГ УЧЕНЫХ-ХИМИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Комов А.С. (ПУ №6, г. Волгоград, гр.№2)
Научный руководитель – Бочарова С.В.
ГБОУ НПО «Профессиональное училище №6»
Тел.:(8442)64-78-88 E-mail:gou_pu_6@mail.ru.

В первые дни войны, для организации и координации оборонной работы научно-исследовательских коллективов, был создан научно-технический совет при Государственном Комитете Обороны, руководителем его назначен профессор С.В. Кафтанов. Основной военно-промышленной базой страны стал Урал.

Вместе со своими учениками академик А.Е. Фаворский разработал важнейший метод получения виниловых эфиров, необходимых для производства целого ряда продуктов, нашедших широкое применение в оборонной промышленности.

Академик Александр Евгеньевич Ферсман помогал фронту, организуя поиски стратегического минерального сырья, разрабатывая методы его скорейшей переработки для неотложных нужд страны.

Исследования под руководством академика Николая Николаевича Семенова помогали решать проблемы транспорта, повышения эффективности взрывчатых веществ, улучшения огнезащитной пропитки шпал и многое другое.

Великая Отечественная война была смертельным противоборством не только оружия и терпения, не только идей и стратегий. Это было сражение производств, экономики и наук. Вместе с солдатами в сорок пятом победили рабочие и мастера, инженеры, доктора наук, военные медики и сугубо гражданские химики. «В решающей схватке подымите недра против врага! Пусть горы металлов, цемента, взрывчатых веществ вырастут в тот девятый вал, мощной силой которого будет повержена фашистская лавина» (А.Е.Ферсман)

Список литературы:

1. Оружие Победы 1941-1945/Под ред. В.Н.Новикова.-М.: Машиностроение, 1985г.
2. Соболев Г.Л. Ученые Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945.-М.: 1966г.
3. Смирнов Г.О.Рассказы об оружии- М.: Детская литература, 1976г.
4. Левшин Б.В.Советская наука в годы Великой Отечественной войны.- М.: Наука, 1983г.

ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ

Коробкина А.П. (КПолК, гр. Б-2.13)

Научный руководитель – Жмуров В.В.

ГАОУ СПО "Камышинский политехнический колледж"

В истории России есть события, обращение к которым объединяет поколения. Безусловно, таким событием является Великая Отечественная война. «Годы Великой Отечественной Войны уходят все дальше и дальше, но время не в силах вытеснить из памяти человека всех тех, кто сражался во имя своего народа. Необходимо чтить героев, воздать дань памяти им, поскольку их жизнь, их судьба, их подвиги являются неотъемлемой частью истории нашей страны России, частью Великой Отечественной войны.

Цель : изучить вклад наших горожан в общей борьбе за Победу нашей Родины в Великой Отечественной войне.

Задачи: 1. Изучить теоретический материал, связанный с выбранной темой;

2. Собрать и систематизировать сведения об участии наших горожан в Великой Отечественной войне;

3. Изучить историю нашего города в годы Великой Отечественной Войны.

Список литературы

1. Камышинский городской архив (КГА)
2. Материалы МУК "Камышинский историко-краеведческий музей".
3. Архив Камышинского городского военного комиссариата.
4. Люби и знай свой край. Камышин, 1993.
5. Завод – судьба моя. 50-летию Камышинского кранового завода посвящается. Камышин, 2005.
6. Газеты "Ленинское знамя", "Диалог".
7. Воспоминания ветеранов войны и труда.

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!!!

Красавцева Т.П. (КТК, гр. Бух-309)

Научный руководитель – Силаева Т.И.

ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж"

Тел. (84457) 4-15-38; факс 4-15-56; E-mail - kolledgКТК@yandex.ru

День Победы!!! Праздник мира и памяти о героизме наших отцов и дедов, победивших немецких захватчиков. На фронт шли совсем еще молодые ребята, шли добровольно защищать Родину, не думая о смерти и ранах.

Наш долг – помнить о подвиге воинов, сражавшихся в Великую Отечественную, и передать эту память будущим поколениям.

Молодые мальчишки и девчонки в свои шестнадцать, семнадцать лет мечтали каждый о своем, но 22 июня 1941 началась Великая Отечественная война и перечеркнула все планы мальчишек и девчонок.

В данном докладе представлены наши дорогие ветераны-земляки. **Василий Давыдович Шеянов** родом из Чухонастовки. В сорок первом ему было всего шестнадцать. Добровольцем пошел на фронт в начале войны. На его личном счету – 12 сбитых вражеских самолетов. **Александр Сергеевич Мардимасов**. Для того чтобы попасть на фронт Александр Сергеевич прибавил себе один год, воевал, имеет военные награды и закончил войну на Эльбе. **Наталья Ивановна Емцова** ушла на фронт 18.08.1941 год после окончания медицинского училища.

Тишина... Неужели кончилась война? Неужели я совсем живой, На рассвете ворочусь домой?!... Тихо скрипнет старое крыльцо, Вздрогнет болью мамино лицо: **Сын! Сыночек!** Сколько лет без сна!.....

Н. Белозубов

Список литературы

1. Шамаев В. «За право жить» г. Камышин 2002г. I,II,III часть

КОНКУРС ПАМЯТНИКОВ

**Куликова Я.В. (ВолгГТУ, гр. ИВТ-461),
Сивко В.Е. (ВолгГТУ, гр. Ф-169),
Соломатин И.О. (ВолгГТУ, гр. Ф-169),
Лебедянцев Е.С. (ВолгГТУ, гр. ИВТ-461)**

*Волгоградский государственный технический университет,
Тел.: 8(8442)23-00-76; факс: 8(8442)*

Цель нашего проекта:

- увеличение уровня патриотического воспитания среди молодежи и студентов

В школе патриотическому воспитанию уделяется достаточно много внимания (на уроках истории, на уроках мужества, на занятиях посвященным памятным датам), но, к сожалению, в высших учебных заведениях этому вопросу уделяется меньше внимания. Нашим проектом мы хотим охватить большую аудиторию молодежи, предлагаем проект, который многих заинтересует.

Суть нашей работы состоит том, что студентам необходимо будет представить проект нового памятника (детально и, желательно, с предоставлением рисунка), посвященного 70-летию Победы в ВОВ.

Конкурс планируется провести в 4 этапа - внутри ВУЗа, между ВУЗами (городской), региональный и Всероссийский.

Идея проекта такова, что работа в виде памятника-победителя Всероссийского этапа будет воплощена в жизнь в его родном городе.

Таким образом, в проект будет привлечено большое количество молодежи, не безразличной к военной истории родной страны.

КАТЫНЬ – 1940: ПРЕСТУПЛЕНИЕ, КОТОРОГО НЕ БЫЛО

Куракина А.Е., Орлянская М.С., Чугунова А.А. (КИС-141)

Научный руководитель – Поливанов А.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

*«Народ, не знающий своего прошлого,
не имеет будущего»*

*Михаил Васильевич Ломоносов,
великий Русский ученый*

Катынское дело - массовое уничтожение польских граждан на территории СССР во время второй мировой войны. Название произошло от небольшого поселка Катынь, расположенного в 14 километрах к западу от Смоленска в местечке Козьи Горы, в районе станции Гнёздово, вблизи которого были обнаружены массовые захоронения военнопленных.

1 сентября 1939 года фашистская Германия напала на Польшу и части Красной Армии перешли восточную границу Польши с целью защитить украинское и белорусское население. Советскими войсками в плен были взяты до 250 тысяч польских военнослужащих, многие из которых были освобождены. Оставшиеся были сосредоточены в трех лагерях – Старобельском, Осташковском и Козельском. Часть из них была переброшена под Смоленск для строительства Витебского шоссе. В этом районе и содержались пленные поляки. После начала войны лагерь не могли быть эвакуированы и все военнопленные и часть охраны попали в плен к немцам, и их судьба была неизвестна.

Впервые о нахождении массовых захоронений в Катынском лесу заявили в феврале 1943 года немцы. Созванная Германией международная комиссия провела экспертизу и заключила, что расстрелы произведены НКВД весной 1940 года. В свою очередь, Советский Союз отрицал свою причастность к происшедшему и была создана комиссия Бурденко, которая заключила, что польские граждане были расстреляны в Катыни в 1941 году немецкими оккупационными войсками. В 1990 году руководство СССР признало ответственность НКВД за расстрел поляков. В 2004 году было проведено расследование Главной военной прокуратуры России,

которое подтвердило вынесение тройкой НКВД смертных приговоров польским военнопленным. Однако имеющаяся доказательная база по Катынскому делу вызывает очень много вопросов и эта тема продолжает оставаться актуальной в настоящее время, а версия о виновности СССР по сей день даёт пищу для множества спекуляций и обвинений в адрес России.

В результате проделанной работы были собраны воедино основные факты, указывающие на непричастность СССР к Катынскому расстрелу. Выводы, изложенные в заключении Комиссии Бурденко, таким образом, являются убедительными и указывают, что Катынский расстрел совершили фашисты. В сложившихся на настоящий момент обстоятельствах наша главная задача – внимательно следить за происходящими событиями, особенно это касается нашей истории, поскольку попытки ее переписать в угоду сиюминутной политической конъюнктуре происходят регулярно. Ни к чему хорошему это привести не может. Достаточно посмотреть, что происходит сегодня на Украине и как «трансформировалась» их история за последнее время.

Необходимо возобновить расследование по Катынскому делу, сделать его максимально открытым, использовать всю доступную доказательную базу, чтобы ни у кого не возникало сомнений в достоверности результатов этого расследования. Только так можно установить истину.

Список литературы:

1. Косолапов Р.И. и др. Немцы в Катыни. Документы о расстреле польских военнопленных осенью 1941 года. - М.: ИТРК, 2010. – 280 с.
2. Д. Волкогонов. Ленин. Книга II. Вожди. М.: “АСТ”, 1999. – 465 с.
3. Швед В. Н. Тайна Катыни. - М.: Алгоритм, 2007. - 544 с.
4. Пихоя Р.Г. Катынь. Пленники необъявленной войны. М.: "Демократия", 1999. – 603 с.
5. Катынский расстрел [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dm-dobrov.ru/history/katyn/>.
6. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.
7. Правда о Катыни. Независимое расследование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.katyn.ru/>.
8. Российский Государственный Архив социально – политической истории. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rgaspi.su/>.

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ

Курганский А.А. (МБОУСОШ № 1, кл. 10)

Научный руководитель – Трахина Е.В.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1, г. Камышин
Тел. (8-4457) 4-87-71*

В этом году наша страна отмечает 70-летие победы над фашистами. Нет в России такой семьи, которой бы не коснулась война. В моей семье хранятся материалы о двух моих прадедах, участниках Великой Отечественной войны.

Имя одного из них - Серебряков Владимир Николаевич (08.12.1924 г.-15.06.2001г.) В Ряды Советской армии он был призван мае 1943 г. Было ему всего 18 лет. До мая 1945 г. воевал в 930 отдельном линейном батальоне связи 48 стрелкового корпуса. Он очень коротко рассказывал о своем боевом пути: «Призвался в 1942 Пешком шли из Астрахани на Сталинград. Впоследствии были брошены на фронт, но после развернули и отправили в учебку. Принимал участие в Курской битве. После окончания войны до 1947 г. на Украине ловил бандеровцев. Демобилизовался в 1947 г.». Вот так просто о самых трудных годах своей жизни...

Второй прадед - Сербов Николай Александрович. Родился 20 декабря 1923. В его трудовой книжке есть запись – «уволен 15 июля 1941 года в связи с уходом в Рабочее Крестьянскую Красную Армию». Военную присягу он принял 3 марта 1942 года. С апреля 1943 года после обучения стал механиком -водителем танка Т-34. 10 ноября 1944 года легко был ранен в шею и голову. После лечения в госпитале вернулся на фронт и продолжил свой боевой путь. 8 марта 1947 указом Президиума Верховного Совета СССР уволен в запас. После демобилизации в 1947 году он вернулся в родной колхоз и стал токарем. Всю свою жизнь он был солдатом: на войне танкистом, а в мирное время у токарного станка... Я горжусь своими прадедами. Память о них всегда будет храниться в наших сердцах

Морозова А.С.¹, Морозова Т.С.¹

Научные руководители – Погораздова Л.Г.¹, Морозова Е.В.²

¹*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11, г. Камышин*

²*Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ*

«Никто не забыт и ничто не забыто»



70 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. День Победы – великий праздник! Но до сих пор в День Победы слезы радости смешиваются со слезами скорби и утраты. В России нет ни одной семьи, которая была бы равнодушна к этому празднику: ведь через каждую семью прошла самая страшная война прошлого века. Война уходит в прошлое, становясь страницей в учебнике истории. Война уходит все дальше, и мы забываем о ней. Забываются имена героев, которым мы обязаны нашей жизнью, благодаря которым мы живем под мирным небом.

Цель проекта: Восстановить утерянные сведения о нашем прадедушке, участнике Великой Отечественной войны, долгое время считавшимся без вести пропавшим, – Какорине (Кокорине) Григории Петровиче.

Актуальность: Особенно важна эта тема для сближения и понимания разных поколений в семье. А также для понимания того, как пришел наш народ к Победе 9 мая 1945 года, через какие испытания, потери и горе прошли наши родные и близкие.

От нашей бабушки мы узнали, что наш прадедушка – родной брат нашей прабабушки, – не вернулся с Великой Отечественной войны и считался без вести пропавшим. Родные его долгое время разыскивали, но безрезультатно. И только в конце XX века поисковики сообщили, что похоронен наш прадедушка на территории Украины, и, что он настоящий герой.

Решили узнать о нем побольше. Изучили доступные материалы архивов Министерства обороны и информацию, размещенную в Интернете.

Выяснили, что наш прадедушка действительно самый настоящий герой, что мы должны им гордиться.

Какорин Григорий Петрович, родился 14 ноября 1921г. в деревне Бобылево Орловской области (сейчас Брянская обл.). Экстерном окончил школу. Поступил в Ташкентское высшее общевойсковое командное Краснознаменное ордена Красной Звезды училище имени В. И. Ленина. Призван в ряды РККА с февраля 1940г. Жирятинским РВК Орловской области.

В свои двадцать лет он был гвардии лейтенант, командир батареи 38-го Отдельного Гвардейского истребительного противотанкового дивизиона 103-го Гвардейского стрелкового полка 34-ой Гвардейской Енакиевской стрелковой дивизии 5-ой Ударной Армии.

С 1941г. Г.П. Какорин воевал на Западном фронте. С июля 1942г. – в составе Сталинградского и Южного фронтов. Оказывается, наш прадедушка был одним из участников Сталинградской битвы. С июля 1943г. – в составе 5-ой Ударной Армии воевал на территории Украины.

Был награжден Орденом Отечественной войны II степени и Орденом Красной Звезды. Из наградных документов:

«1 августа 1943 батарея, под командованием тов. Кокорина отважно отражала атаки танков противника в районе д. Степановка. Несмотря на численное превосходство немцев в технике и живой силе, остановил своей батареей 5 контратак противника. Один за другим люди выходили из строя, но батарея, не отступала – вела губительный огонь по танкам и пехоте противника. В ярком бою батарея 3-мя расчетами подбила 8 танков противника и уничтожила 2 роты пехоты. При подходе немецких танков на 50 метров тов. Кокорин сам стал у орудия, где сам лично подбил 2 немецких танка. Тов. Кокорин, несмотря на полное окружение батареи противником, сумел вывести раненных и машины.»

Какорин Григорий Петрович, был смертельно ранен и умер в госпитале от ран в октябре 1943г. на территории Украины. Захоронен в Запорожской области в Васильевском районе в деревне Эристовка (ныне село Широкое).

КУРСКАЯ БИТВА – ПОВОРОТНЫЙ ПУНКТ ВОЙНЫ

Недоступов А.О. (КВТ-131)

Научный руководитель – Абдуллаева Р.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны начался с победы Советских войск под Сталинградом, когда в ходе операции «Уран» была ликвидирована большая группировка противника. Битва же на курском выступе стала заключительным этапом коренного перелома.

Сражение под Курском, Орлом и Харьковом явилось новым торжеством советской стратегии. В этом колоссальном сражении Красная Армия показала свою возросшую боевую подготовку, свое умение бороться один на один с сильным и коварным противником и наносить ему сокрушающие удары. В битве под Курском был разрушен созданный гитлеровской пропагандой миф о «сезонности» стратегии.

После поражения под Курском и Орлом стратегическая инициатива окончательно перешла в руки советского командования. После неудачи немецкие войска до конца войны уже в основном оборонялись, а советские войска преимущественно вели наступательные операции, освобождая Европу от нацистов.

ИЗ ОДНОГО МЕТАЛЛА ЛЬЮТ МЕДАЛЬ ЗА БОЙ, МЕДАЛЬ ЗА ТРУД

Пиунова А.Н., Воронина О.О. (МОУСОШ № 2, г. Котово, кл. 8)

Научные руководители – Пиунова Т.А., Широбокова Т.Ю.

Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2, г. Котово

403805, Волгоградская обл., г.Котово, ул. Губкина д.8, тел (8255) 4-23-57

История родного края. Что может быть интереснее и увлекательнее!? Улица Сергея Железнякова, улица Некрицухина, улица Синельникова... Мы живём, ходим, машинально называя адрес, не задумываясь, кто же эти люди. А это наши земляки. Что надо сделать, чтобы современники и потомки покрыли славой имена

своих земляков. В их честь называли улицы, тем самым увековечивая имена. Заинтересовавшись этим вопросом, мы начали своё исследование. Оказывается и Сергей Железняков, и Александр Некрицухин корнями выходят из одного хутора Гречушкин. Поисковая деятельность вывела нас к архивным документам, подтверждающим, что такой хутор был расположен на территории Ждановского района Сталинградской области (в советское время), насчитывал приблизительно дворов 45 – 50, колхоз, образованный в годы коллективизации, весьма зажиточный, с глубокими казацкими традициями.

Актуальность данной темы определяется юбилеем Победы в Великой Отечественной войны.

Цель: сохранение в памяти боевых и трудовых традиций своих земляков через поиск новых героев войны и труда.

Гипотеза: недостаточность теоретической и практической разработки данной темы в системе краеведения.

В наше исследование **вводится ограничение:** поисково – исследовательская работа проводилась исключительно среди жителей хутора Гречушкин, существовавшего до 1973 года.

Важнейшей особенностью работы является поисково – исследовательский характер.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

1. Уточнена дата исключения из реестрового списка хутора Гречушкин. 2. Найдены новые документы о героях войны и труда, которые пополнили фонды нашего краеведческого музея.

Практическая значимость результатов исследования: апробация на классных часах, оформление информационного буклета.

Работая над проектом «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!», узнали о судьбах земляков, чьими именами названы улицы родного города. Неподдельный интерес вызвала участь хутора Гречушкин, существовавшего до 1971 года, жители которого внесли достойную лепту в победу в Великой Отечественной войне. Жива память людей!

ОЧЕРК ЖИЗНИ КАМЫШШАНИНА
ЛИПКИНА ГЕРМАНА НИКОЛАЕВИЧА

Плотников А.С. (КПолК, гр. ТС-1.14)
Научный руководитель – Смотров Л.Я.

ГАОУ СПО «Камышинский политехнический колледж»
Тел.(84457)9-22-23, факс.(84457)9-22-23, e-mail: kamkoll@yandex.ru

Цель данной работы. Рассказать о жизни и героизме участника Великой Отечественной Войны.

О подвиге Героя Германа Николаевича Липкина, о его детстве и юности, о жизненном пути и создал книгу «25 дней в осажденном танке» старший научный сотрудник Камышинского историко-краеведческого музея Алексей Иванов.

Липкин Герман Николаевич – командир танка 25-го отдельного танкового полка (27-я армия, 2-й Украинский фронт), лейтенант.

Родился 24 сентября 1924 года в городе Камышин Царицынской губернии (ныне Волгоградской области). Русский. В 1941 году Герман окончил 10 классов в школе №4. В армии с июня 1942 года. До августа 1942 года служил в запасном артиллерийском полку (в Приволжском военном округе). В марте 1943 года окончил Сталинградское танковое училище. В апреле – июне 1943 года служил в 7-м запасном танковом полку (город Курган).

Участник Великой Отечественной войны: в июле 1943 – январе 1944 – командир танка 7-й гвардейской отдельной танковой бригады (Волховский фронт), в январе- июне 1944 – командир танкового взвода 25-го отдельного танкового полка (Волховский и 2-й Украинский фронты). Участвовал в Мгинской, Ленинградско-Новгородской и Уманско-Ботошанской операциях.

Особо отличился во время Яско-Кишиневской наступательной операции. В апреле 1944 года во время танковой атаки в районе селения Богонос (8 км севернее города Яссы, Румыния) один из танков прорвался к линии обороны противника, но застрял в яме на краю болота. Экипаж погиб в бою. В ночь на 28 апреля 1944 года Г.Н.Липкин с двумя бойцами пробрался к танку. На рассвете ремонт был выполнен, но для запуска мотора нужны были заряженные аккумуляторы. Фашисты находившиеся всего в 60 метрах, попытались с помощью тягача вывести танк в свое расположение, но были

отражены сокрушительным огнем с наших позиций. Экипаж танка, вокруг которого рвались снаряды, на несколько дней оказался отрезан от своих. Только через 10 дней к ним добрался разведчик с удовольствием, которому сообщили об аккумуляторах. Еще через 10 дней их доставили, мотор заработал, но танк не смог вырваться из трясины. Завязался бой. Лишь 23 мая 1944 года 2 наших танка под прикрытием артиллерийского огня на большой скорости прорвались к осажденной машине и с помощью тросов вырвали ее из опасной зоны. За время оборы огнем танка было уничтожено противотанковое орудие и много живой силы противника.

За мужество и героизм, проявленные в боях, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1944 года лейтенанту Липкину Герману Николаевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

2 июня 1944 года получил тяжелые осколочные ранения ног и был отправлен в госпиталь в городе Леникан (ныне – город Гюмри, Армения). С августа 1944 года лейтенант Г.Н.Липкин – в запасе.

В 1950 году окончил Московский авиационный институт, был оставлен в нем преподавателем. В 1953-1959 годах работал главным инженером машино-тракторной станции в Калужской области. С 1959 года вновь работал в Московском авиационном институте: преподавателем (1959-1977), ведущим инженером (1977-1979), заведующим лабораторией (1979-1991) и старшим лаборантом (1991-2001).

Жил в Москве. Умер 7 октября 2007 года, "похоронен" на Перепечинском кладбище в Москве.

Капитан (2000), награжден орденами Ленина (13.09.1944), Отечественной войны 1-й степени (11.03.1985), медалями.

В преддверии памятной даты - 70-летию победы, мне бы хотелось вспомнить о Герое ВОВ. В Камышине на улице Давыдова находится дом, где жил Герман Николаевич Липкин. В честь этого Героя была торжественно открыта мемориальная доска, и теперь она будет напоминать камышанам о нашем патриоте. В честь Липкина Г.Н. был увековечен бюст на Аллее Героев на его родине городе Камышине.

Список литературы:

1. Волгоградцы – Герои Советского Союза. Волгоград, 1968
2. Герои Советского Союза и России, полные кавалеры ордена Славы Северного АО г. Москвы. М., 2003
3. Герои Советского Союза: краткий биограф. слов. Т.1. – Москва, 1987.

4. Герои – волгоградцы. Волгоград, 1967
5. Личное дело
6. Московский некрополь Героев. Том 2. М., 2013.
7. Учетно-послужная карта

МЫ ПОМНИМ ЭТИ ИМЕНА ИЛИ РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА

Пронина Е.А. (КПедК, гр. НК 12)

Научный руководитель – Бондарева М.В.

ГБОУ СПО «Камышинский педагогический колледж»

Тел: (84457) 4-92-55; факс 4-92-55; E-mail: pedagog_kam@mail.ru

Сегодня мы будем говорить о том, как любили родину наши ветераны, и любят родину ныне живущие. Мы будем говорить о связи поколений, мы будем говорить о семье, той самой родной, самой близкой и незаменимой для каждого из нас. **Заявленная тема – актуальна**, это доказывает следующее обстоятельство: уходят из жизни не только ветераны Великой Отечественной, но и дети военного лихолетья и **надо успеть сохранить «Живую нить»** связующую нас с историей нашей страны.

Проблема исследования: Доказать, что семья, как часть социообразовательной среды, способствует результативному патриотическому воспитанию. **Цель работы:** – выявление возможностей семьи в создании условий для формирования чувства патриотизма. **Предметом исследования** являются семейные контакты, благодаря которым стали известны судьбы участников Великой Отечественной Войны.

Выполняя данную работу я, как будущий учитель начальных классов, конечно, обратилась к опыту практикующих учителей. Очень верно, точно, со знанием дела о воспитании младших школьников рассказывает учитель начальных классов Елена Игоревна Цибилова в статье «Роль семьи в формировании чувства гражданственности и патриотизма у младших школьников».

Наиболее полноценное общественное воспитание – школьно-семейное воспитание. Семья с существующими в ней взаимоотношениями между детьми и родителями – первая школа интеллек-

туального, нравственного, эстетического и физического воспитания. Духовное, нравственное и патриотическое богатство семейной жизни – важнейшее условие успешного воспитания ребёнка и в домашних условиях, и в школе. [4.]

Жизнь каждой семьи – это часть жизни страны. История семьи неразрывно связана с историей страны. История она бывает разной. Бывает история в учебниках. Бывает история на плакатах. История бывает в поэтических строках. Например, Константин Симонов и его стихотворение «**Если дорог тебе твой дом**», доказывает правоту утверждения: «любовь к Родине начинается с любви и уважения к родным людям». История бывает запечатленной в мемориальных комплексах подобных комплексу на Мамаевом кургане. Бывает история в шкатулках, где хранятся боевые награды, в старых, пожелтевших документах из военкоматов в газетных вырезках и на фотографиях из семейного альбома. Бывает история в виде краткой биографической справки. А бывает история рассказанная бабушкой, моей бабушкой Прониной Екатериной Петровной про моего прадеда Гончарова Петра Самойловича. Если меня спросят, горжусь ли я своим прадедушкой, конечно без колебания я отвечу «да». Как же можно не гордиться человеком, который воевал за будущее нашей страны и за мое будущее!

Мы сегодня произносим имена: Бурцев Григорий Афанасьевич, Вовк Иван Николаевич, Гончаров Петр Самойлович, Емцова Наталья Ивановна. Все они были участниками Великой Отечественной Войны. И у всех к счастью были дети, внуки, правнуки... благодаря их семьям мы помним эти имена. Каждая семья хранит память о своих ветеранах войны, о тех, кто реально отдавал свой патриотический долг. Поколение современной молодежи говорит: «Спасибо деду за Победу!». В этом сущность национального самосознания, мы с ними одной крови, плоть от плоти. На том стоим, и стоять будем.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ

**Соломатин И.О. (ВолгГТУ, гр. Ф-169),
Куликова Я.В. (ВолгГТУ, гр. ИВТ-461),
Сивко В.Е. (ВолгГТУ, гр. Ф-169),
Лебедянцев Е.С. (ВолгГТУ, гр. ИВТ-461)**

*Волгоградский государственный технический университет,
Тел.: 8(8442)23-00-76; факс: 8(8442)*

Цель нашего проекта:

- повышение уровня информированности населения и гостей города Волгограда о памятных событиях, связанных с ВОВ.

Проект представляет собой мобильное приложение, устанавливаемое на смартфоны пользователей.

В игре имеется карта (виртуальный город). Игроку дается задание, связанное с событием, героем или памятником, посвященным ВОВ. На первом этапе открыт определенный район города, в котором находится ответ на вопрос (это сделано для того, чтобы людям, которые не ориентируются в городе, также было интересно данное приложение).

После правильного ответа на вопрос (прохождения задания) на карте отмечается пройденная часть, и, в зависимости от сложности игры - либо открывается следующий район, либо просто выдается новое задание.

Сложность:

- простая - сначала изучается все в одном районе, только потом происходит переход в другой район, какой-либо район можно «исключить» из карты;

- средняя - в начале игры открыт один район, после первого задания открывается еще один район и, следующие задания могут оказаться в любом из двух районов, пока не будут пройдены все задания в этих районах;

- сложная - после каждого нового задания открывается новый район и задание может принадлежать любому из открытых районов.

Вопросы представляют собой либо исторический факт, связанный с этим объектом, либо фотографию части объекта.

РОЛЬ ЖЕНЩИН В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Сухоручкина Т.Ю. (КЭЛ-131)

Научный руководитель – Абдуллаева Р.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

В годы Великой Отечественной войны женщины с мужчинами бок о бок сражались с фашистскими захватчиками. Они служили в различных войсках. Девушки работали нянечками, санитарками, медсестрами и врачами. В подразделениях связи около 80% составляли женщины, а в дорожных войсках их было почти половина состава. Особую гордость вызывали женщины, служившие в Военно-воздушных силах, совершавшие боевые вылеты на самых разных машинах, на истребителях, на бомбардировщиках, на смертоносных штурмовиках. На фронтах воевали женщины-снайперы, женщины-разведчицы, женщины-зенитчицы... А вот в танковых войсках представительниц прекрасной половины было не так уж и много.

Проблемой данного исследования является неосведомленность нашего поколения о роли женщины в Великой Отечественной войне.

Эта проблема актуальна, так как тема войны до сих пор остается одной из главных, в наше время женщины, также принимают активное участие в военных действиях.

Целью исследования является - показать роль женщины в Великой Отечественной войне.

Для достижения данной цели я поставила несколько задач:

1. Изучение биографии Екатерина Алексеевны Петлюк;
2. Изучение биографии Александры Митрофановны Ращупкиной;
3. Определить значение их подвигов в Великой Отечественной войне.

Объектами данного исследования являются Великая Отечественная война, а именно Сталинградская битва.

Предметом является женщины-танкисты и их роль в Сталинградской битве.

ПОДРОСТКИ – ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Туманов А.Н. (КВТ-131)

Научный руководитель – Абдуллаева Р.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

История СССР неоднократно была овеяна славой сынов своего отечества. На протяжении многих веков тянущихся к нашему времени из глубин времён, память донесла до нас имена тех, кто своим бесстрашием и мужеством доказал не словом, а делом свою любовь и верность Родине и её народу. В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Никто не подозревал, что многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны" - так называют сегодняшних 59-76-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война. Во время Второй мировой войны, зачастую были случаи, когда дети вели боевые действия в регулярной армии против нацистов. Многие подростки пытались бежать из своих домов на войну. Осиротевших детей помещали в специально созданные во время войны детские дома, но многие рвались помогать в это не легкое время. Подростков включали в активные боевые подразделения, где они получали оружие и специальную форму. Их называли «пионеры-герои», комсомольцы. Но героями они были не потому, что, как и все сверстники, они были членами пионерской или комсомольской организации, а потому, что они были настоящими патриотами. Некоторые из ребят попадали в армию в возрасте 9 – 11 лет, и остались со своим полком на всех фронтах, от России до Германии, до конца войны. Более 35 тыс. пионеров – юных защитников Родины - было награждено боевыми орденами и медалями.

У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО

Тюленева Е.Ю. (КТК, гр. Бух-209)

Научный руководитель – Силаева Т.И.

ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж"

Тел. (84457) 4-15-38; факс 4-15-56; E-mail - kolledgКТК@yandex.ru

22 июня 1941 год «Великая Отечественная Война»

С этого трагического дня, с этой кровавой даты в истории нашего отечества началась новая жизнь. Все население Советского Союза встало на защиту своей земли, но огромное место здесь занимали наши дорогие Женщины. Все самое дорогое и святое, что есть на Земле, связано с женщиной. И ведь неспроста, такие важные в жизни каждого человека слова, как: честь, совесть, слава, война, битва, победа - слова женского рода.

Качается рожь несжатая, Шагают бойцы по ней. Шагаем и мы девчата, Похожие на парней.

Женщина, соединившая в себе «и богатство, и вдохновение, и жизнь, и любовь», была вынуждена взять в руки оружие! Да, «у войны не женское лицо», «не женское это дело - воевать», но если Родина призывает на защиту жизни, то уже не имеет никакого значения, какого ты пола.

Цель: доказать, что участие женщин в сражениях на фронтах Отечественной войны – повседневный подвиг, внесший неопределимый вклад в общую Победу.

Перед раскрытием цели, стоят задачи: показать мужество и героизм женщин-фронтовичек, их стойкость и любовь к Родине; продолжить формировать у учащихся чувства патриотизма и гордости за свой народ

Война...отвратительное лицо ее никогда не сотрется из памяти народной. Грубые ее руки вырывали жертвы из каждого дома, каждой семьи. «У войны – не женское лицо» да, не женское, но доле женщины в годы войны не позавидуешь.

Список литературы

1. В. Шамаев «За право жить» г. Камышин 2002г. I,II,III часть.

ЛЮДИ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ

Федотова Т.А. (КТК, гр. Бух-309)

Научный руководитель – Силаева Т.И.

ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж"

Тел. (84457) 4-15-38; факс 4-15-56; E-mail - kolledgКТК@yandex.ru

Где битва шла, В ночи не угасая, У стен горящих сел и городов
Стояли насмерть, Раненых спасая, Военврачи сороковых годов .

На рассвете воскресного дня фашистская Германия, вероломно напала на советский Союз. Перед нашей страной встала задача – мобилизовать все силы на отпор врагу, Девчонкам, которым было 16-17лет, впору наряжаться в красивые платья, в косы повязывать розовые ленты и бежать на первое свидание, к тому, кто ждет их на углу, сжимая трепетно в руках букет полевых цветов. Но проклятая война заставила нежных девчонок ухаживать за ранеными солдатами. Уже 8 июля в Камышин прибыл первый санитарный поезд с ранеными. Организатором первого ЭГ-1588 была Анастасия Григорьевна Вязова. Врач Кусмарцева Нина Потаповна вылечила около 4000 солдат, Мария Ивановна Усачева на фронт попала вместе с ЭГ-3440. Многие врачи пошли по стопам своих родителей и стали врачами. Александра Моисеева (Поливода) закончила медицинскую школу и стала работать в госпитале ставить на ноги солдат. Участницей Великой Отечественной войны была Нина Трофимовна Мартынова – мать известного композитора Е. Мартынова, работала в госпитале медсестрой. Жители города Камышина и района ежедневно приносили продукты питания солдатам. Одной из них была Ирина Сергеевна Барышникова, которая принесла в госпиталь 5000 литров молока.

Когда мне ночами не спится И старые раны свербят, Я вижу знакомые лица Живых и погибших солдат. Погибшие рядом с живыми.

Список литературы:

1. В. Шамаев «За право жить» г. Камышин 2002г. I, II, III часть.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПОЛКОВОДЦА
А.В. СУВОРОВА КАК ПРИМЕР МУЖЕСТВА И ДОБЛЕСТИ
РУССКОГО СОЛДАТА

Шушакова Н.А. (КПолК, гр. Т-1.14)

Научный руководитель – Смотров Л.Я.

*ГАОУ СПО «Камышинский политехнический колледж»,
Тел.(84457)92223, 20325, факс 92223, e-mail: kamkoll@yandex. ru*

У каждого народа есть свои заветные имена, которые никогда не забываются Александр Васильевич Суворов ... Что мы знаем о нем ? Чем он дорог нам?

Величайший полководец восемнадцатого столетия , христианин, отец солдатам и скромнейший человек , завещавший , как говорят , написать на свой надгробной плите слова «здесь лежит Суворов». Просто «Суворов», и этим все сказано...

Цель работы: изучить биографию великого полководца А.В. Суворова, его жизненный путь и участие в боевых действиях, выявить особенности его полководческого таланта, рассмотреть личность в живописных полотнах русских художников.

Актуальность данной темы важна, пример национального героя А.В.Суворова в преддверии знаменательной даты 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. А.В. Суворов завершил разработку русской военной доктрины и сформулировал ее основные принципы: самобытность, преобладание качественного элемента над количественным, национальная гордость, сознательное отношение к своему делу, инициатива.

Суворовская историография была исследована не одним поколением талантливых историков, Никита Михайлович Муравьев (1796 - 1843) – основатель Союза Спасения и Союза Благоденствия - в 1816 году опубликовал в "Сыне отечества" "Рассуждение о жизнеописаниях Суворова". Особенно интересен обзор А. Г. Кавтарадзе "Суворов в отечественной историографии", работа, вошедшая в сборник "А. В. Суворов. К 250-летию со дня рождения" ("Наука", М.,1980).

В 1900 г., к столетию со дня смерти полководца был выпущен двухтомник "Суворов в сообщениях профессоров Николаевской академии Генерального штаба".

В 1916 году начался выпуск издания В. А. Алексеев "Письма и бумаги Суворова", с авторскими объяснениями и примечаниями.

В 1998 году выходит книга, собранная М. Г. Жуковой "Твой есмь аз" Суворов", обзор документов и легенд, показывающих суворовское отношение к православной вере, к Богу, к Церкви. В приложении к книге - Канон, составленный лично Суворовым.

Военную службу Александр Васильевич Суворов начал в 13 лет рядовым лейб-гвардии Семёновского полка. Боевое крещение получил в период семилетней войны 1756-1763 гг. Участвовал в русско-турецкой войне 1768-1774 гг. — он сподвижник П. Румянцева. Прославился в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. победами при Фокшанах и Рымнике, взятием Измаила. В 1799 г. возглавил Итальянский и Швейцарский походы. Выиграл более 60 сражений и боёв. Автор «Науки побеждать».

Наиболее важной особенностью в тактике Суворова являлось широкое применение маневра. Важен был штыковой удар, он говорил «Пуля- дура, а штык молодец». А.В. Суворов был одним из первых создателей тактики горной войны, она была основана на глубоком знании природы боя, боевых и моральных качеств русского солдата.

А.В. Суворов пытался внедрить в солдат национальный дух, требовал, чтобы каждый солдат своими делами оправдывал воинские традиции русского народа и преумножал их. Через его воспитательную систему проходит основная идея, что солдат является главной силой русской армии, что, проявляя заботу о солдате, завоевав его доверие и любовь, можно требовать от войск высшего напряжения на войне и побеждать любого противника.

Роль А.В. Суворова в том, что он создал новые, более эффективные, формы стратегической борьбы, которые потом были переняты многими полководцами Западной Европы.

Новый метод управления предполагал предоставление почтенным военачальникам максимума самостоятельности. А.В. Суворов обосновал это тем, что частный начальник знает местные условия. "Никогда не пренебрегайте вашим противником, - говорил полководец, - но изучайте его войска, его способы действий; изучайте его сильные и слабые стороны"

А.В. Суворов в личной практике предпочитал наступление, поэтому на склоне своих лет говорил, что отступления не знал, как и не знал обороны.

В июне 1942 года было принято решение об учреждении орденов, названных в честь великих русских полководцев -- Суворова, Кутузова и Александра Невского. Этими орденами могли награждаться генералы и офицеры Красной Армии за отличие в сражениях с фашистами, за умелое руководство боевыми действиями. Их было разработано три степени.



Рис.1 – Орден Суворова на винте. I степень

Орден Суворова на винте. I степень I степень ордена Суворова вручалась командующим фронтами и армиями, их заместителям, начальникам штабов, оперативных управлений и родов войск фронтов и армий за отлично организованную и проведенную операцию в масштабах армии или фронта, в результате которой противник разгромлен или уничтожен. Особо оговаривалось одно обстоятельство - победа должна была быть одержана меньшими силами над численно превосходящим противником, по знаменитому суворовскому правилу: «Врага бьют не числом, а умением».

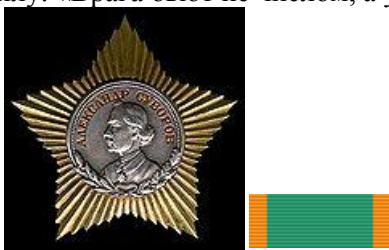


Рис.2 – Орден Суворова на винте и на колодке. II степень

Орден Суворова на винте и на колодке. II степень Орден Суворова II степени мог быть награжден командир корпуса, дивизии или бригады, а также его заместитель и начальник штаба за организацию разгрома корпуса или дивизии, за прорыв современной оборонительной полосы противника с последующим его преследованием и уничтожением, а также за организацию боя в окружении, выход из окружения с сохранением боеспособности своих частей, их вооружения и

техники. Знак II степени мог так же получить командир бронетанкового соединения за глубокий рейд в тыл противника, «в результате которого противнику нанесен чувствительный удар, обеспечивающий успешное выполнение армейской операции».



Рис.3 – Орден Суворова на винте. III степень

Орден Суворова на винте. III степень Орден Суворова III степени предназначался для награждения командиров полков, батальонов и рот за умелую организацию и осуществление победного боя с меньшими, чем у противника, силами.

В произведениях искусства мы находим примеры уважительно-го отношения художников и скульпторов к личности А.В. Суворова. Переход Суворова через Альпы — историческая композиция В. И. Сурикова, посвящённая беспримерному подвигу русских солдат во время Швейцарского похода Суворова в 1799 году.

- -Памятник Суворову в швейцарских Альпах
- -Памятник Суворову на месте редута на берегу Салгира
- -Марка «Суворов в Альпах» (с рисунка Николая Аввакумова, 1941, Москва, Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина)
- -Памятник Суворову в Санкт-Петербурге
- - Памятник А. В. Суворову в Севастополе, 1983
- - Памятник Суворову в Москве.

Проведенное исследование показывает , что студенты знают личность Александра Васильевича Суворова . Затруднения вызвали исторические факты военных действий. Объективно отмечено, что студенты совершенно не знают о боевой награде Суворова, но отрадно, то что были названы вот такие «крылатые выражения»:

- Тяжело в учении легко в бою.
- Сам погибай, а товарища выручай.

Данная работа рассказывает об облике великого русского пол-

ководца А.В. Суворова (1730-1800). Истинный христианин, скромнейший человек, «отец солдатам», он был назван «русским Архистратигом». Горячая вера в Бога помогла Суворову одерживать блестящие победы над врагами и крепко связывала полководца с его «чудо- богатырями». Александр Васильевич Суворов не проиграл ни одного сражения. Прошел путь от солдата лейб-гвардии Семеновского полка до генералиссимуса. Суворовская Наука побеждать величайший памятник русского военного гения остается удивительно актуальным и поныне. Она написана не просто для военных, а для чудо - богатырей. И не важно, вооружены ли эти чудо - богатыри кремниевыми ружьями или самым современным оружием. А. В. Суворов завершил разработку русской военной доктрины и сформулировал ее основные принципы: самобытность, преобладание качественного элемента над количественным, национальная гордость, сознательное отношение к своему делу, инициатива, использование успеха до конца. А венец всему победа, малой кровью одержанная. Благодарные потомки с глубоким уважением и любовью произносят имя генералиссимуса Суворова, составляющее честь и славу России.

Список литературы:

1. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII-XIX. М.: Просвещение, 1995.-304с.:
2. Рыжов К.В. 100 великих россиян –М.: Вече, 2005.-480с.:

СЕКЦИЯ №3
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МАССОВЫЙ СПОРТ:
ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕГОДНЯ

Беловитова А.С. (ПУ-22, гр. 7)
Научный руководитель – Власова Л.И.
ГБОУ НПО «Профессиональное училище №22»
Тел.: 8(84457) 9-23-36, monastik@vlpost.ru

Актуальность. Катастрофическое ухудшение качественных характеристик народонаселения России становится всё более значимым признаком развития кризиса качества жизнедеятельности значительных масс населения. В этой связи популяризация здорового образа жизни как одно из направлений государственной политики в информационной сфере должна превратиться в одну из приоритетных задач, от решения которой во многом зависит достижение поставленных стратегических целей. Развитие массового спорта в современном российском обществе – это актуальный вопрос чрезвычайной важности.

Физическая культура и спорт, начиная с древнейших времен и до сегодняшнего дня, играют важную роль в воспитании подрастающих поколений. С конца 17 века начинает складываться система военно-физической подготовки в русской армии, а в учебных заведениях вводятся обязательные занятия физическими упражнениями. В 1914 году Россия насчитывает 1200 спортивных объединений в 332 городах и поселках. Программа развития массового спорта поддерживается высшим руководством СССР. В целях улучшения спортивной подготовки населения создается специальная организация ОСОАВИАХИМ, под эгидой которой в 1931 году вводится всесоюзный спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). За несколько лет значкистами ГТО становятся миллионы советских людей разного возраста.

Программа развития массового спорта и физического воспитания населения в Российской Федерации на период до 2020 года ставит сво-

ей целью создание условий и предпосылок, обеспечивающих возможность для всего населения России систематически заниматься физической культурой и спортом, одновременно формируя у них осознанную потребность в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. Эта цель должна стать одной из приоритетных в области социально-экономического и демографического развития России.

Реализация предложенной Программы, позволит вовлечь в систематические занятия физической культурой и спортом большинство населения России, обеспечить достаточный уровень их здоровья и физического развития, физическую подготовку военнослужащих, расширить поиск талантливой в спортивном отношении молодежи и подготовку спортивного резерва для сборных команд России.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СМИ В ВОПРОСАХ ПРОПАГАНДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Боровикова М.Е. (ПУ-22, гр. 7)

Научный руководитель – Власова Л.И.

ГБОУ НПО «Профессиональное училище №22

Тел.: 8(84457) 9-23-36, monastik@vlpost.ru.

Актуальность. Внимание к развитию спорта и физическому воспитанию нации составляет в настоящее время одно из приоритетных направлений внутренней государственной политики в нашей стране. Важнейшую роль в развитии и функционировании спортивного движения, в управлении им, в обеспечении коммуникации между субъектами спортивной деятельности играют средства массовой информации. В современных условиях средства массовой информации (СМИ) оказывают огромное влияние на развитие различных сфер нашего общества. Очевидным преимуществом СМИ является то, что они охватывают своим влиянием практически все социальные, профессиональные и национальные группы общества.

Спортивное шоу — спортивное мероприятие, используемое в рамках массовой культуры для развлечения зрителей. Спорт в этом случае является всего лишь основой для организации шоу (зрелища), получения дохода и информационного воздействия на разум потребителей информации. На сегодняшний день наиболее

значимыми спортивными шоу являются: олимпиады, чемпионаты мира по футболу, гонки «Формула-1», различные соревнования по фигурному катанию, а также в меньшей степени соревнования по лёгкой атлетике и различным видам борьбы.

Все чаще на каналах России появляются спортивно развлекательные шоу с участием звезд Российской эстрады и кино, спортсменов и общественных деятелей. К таким проектам можно отнести «Большие гонки», «Ледниковый период», «Властелин горы», «Форт Боярд», «Русские в форте Боярд», «Жестокие игры», «Вышка» (Первый канал); «Танцы со звездами», «Танцы на льду»(канал Россия).

Ледовые шоу на телевидении сыграли свою роль в популяризации фигурного катания. "Уровень нашего фигурного катания настолько высок, что он, безусловно, выведет на высокие рубежи новых замечательных фигуристов", - публикует интервью с Оксаной Домниной газета "Аргументы и факты"

Спортивные масс-медиа – неотъемлемая часть сознания любого современного человека, даже если он и не интересуется спортом. Такие события, как Суперкубок и Олимпийские игры, становятся явлениями массовой культуры и затрагивают жизнь множества людей – и не только спортивных фанатов. Около 3 миллиардов людей (половина населения планеты) посмотрели церемонию открытия летней олимпиады в Атланте в 1996 году (Wulf, 1996). Телеаудитория церемонии открытия Олимпиады в Сочи составила 3 млрд человек. Трансляция XXII зимних Олимпийских игр осуществлялась на 159 стран, что превышает количество стран в Ванкувере.

CROSSFIT -СПОРТ БУДУЩЕГО

Бугаёв А.Ю. (КЭЛ-131)

Научный руководитель – Гарькавенко А.С.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

CrossFit -спорт будущего. Это больше чем состязание атлетов, это состязание методик тренировки, это спорт физподготовки.

CrossFit является не специализированной фитнес-программой, а тщательно спланированной попыткой оптимизировать физические достижения в каждом из 10 основных направлений фитнеса.

В программе комбинируются такие виды деятельности как: бег гребля (на специальных тренажерах), прыжки залезание по канату, работа со свободными весами (гантели, гири, штанга), упражнения на кольцах, кантование покрышек (огромных) и многие другие

CrossFit — это программа с открытым исходным кодом, где любой может продемонстрировать свое понимание фитнеса и создания тренировочных программ, и где тренеры, инструкторы и атлеты способны коллективно развивать искусство и науку оптимизации человеческой производительности

Список литературы

1. CrossFit руководство по тренировкам 2014 (CrossFit, Inc.)

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ

Винокурова А.А. (МБОУСОШ №19, кл. 11^А)

Научный руководитель – Варакина Н.Е.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19, г. Камышин
Тел.: (84457) 5-43-36; E-mail: kamishynschool19@yandex.ru*

Цель проекта: Привлечь внимание общественности к проблемам сохранения физического здоровья, важности и правильности похудения в наши дни. **Задачи проекта:** 1. Изучить путь моих одноклассников к похудению и показать наглядно другим учащимся наши результаты. 2. Ознакомиться с оздоровительными учреждениями, поделиться советами тренеров с учащимися.

Механизм реализации: Подготовительный этап: 1. Определение темы 2. Изучение литературы.

Основной этап: 1. Ознакомление с мероприятиями по похудению и восстановлению физического тонуса в городе Камышине

2. Создание школьного отряда для всех желающих похудеть «Физкультура - твой путь к похудению» **Заключительный этап:** Оформление результатов работы. Создание презентации. Защита проекта на конференции.

Практические действия. Посещение Фитнес Мании, бассейна на 5 мкр.

Используя советы всех лиц, работающих в спортивных организациях, был создан отряд для школьных тренировок «Физкультура - твой путь к похудению». Наглядность нашего проекта – два ученика 11 класса, которые решили кардинально изменить себя, и попробовать похудеть, придерживаясь строгой диеты и физических упражнений. Весь этот процесс велся под строгим наблюдением моего учителя физкультуры. В итоге они похудели, улучшили своё физическое и соматическое здоровье.

Вывод. Сохранение здоровья подростков – дело государственной важности. Ведь от нас с вами зависит, каким будут дальнейшее поколение – здоровой нацией или группой больных людей.

Мы призываем учащихся школ нашего города создавать школьные отряды по физической культуре для тренировок и формирования здорового образа жизни.

Список литературы:

1. Теория и практика применения дидактики развивающего обучения в подготовке специалистов по физическому воспитанию. Труды ученых проблемной научно-исследовательской лаборатории. Научный руководитель – В.Н. Селуянов. Москва, 1996 г
2. Психолого-педагогические основы физического воспитания. М.И. Станкин Москва «Просвещение» 1987г.
3. ФизкультУра. <http://fizkult-ura.ru/sci/basketball/6>
4. SportPRim. <http://sportprim.region.kz/132>

ПИТАНИЕ СПОРТСМЕНОВ

Волошина А.В. (КМЕН-121)

Научный руководитель – Сорокин Д.Ю.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Питание спортсмена должно отличаться от питания обычного человека, поскольку тяжелые нагрузки и весьма специфические требования к функциональности организма диктуют тщательный подбор состава рациона. У спортсменов затраты энергии значительно возрастают в основном за счет физических нагрузок на тренировках (физические упражнения чрезвычайно энергоемки). Кроме того, увеличиваются затраты на поддержание жизненных функций (работа сердца, дыхание, пищеварение), так как во время

занятий спортом все внутренние органы работают усиленно. Этим определяется актуальность данной работы.

Цель данной работы – ознакомить людей с основными требованиями к питанию спортсменов.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- выделить проблемы, решаемые с помощью питания;
- изучить аспекты, которые включает в себя сбалансированное питание;
- рассмотреть рекомендованный режим приема пищи для спортсменов.

В общем случае, можно выделить следующие вопросы, решаемые с помощью питания:

1) Обеспечение достаточного количества калорий, питательных веществ, микроэлементов и витаминов в зависимости от конкретных задач на данном этапе;

2) Активация и нормализация метаболических процессов с использованием биологически активных пищевых веществ и добавок;

3) Увеличение или уменьшение (а иногда поддержание в неизменном состоянии) массы тела;

4) Изменение состава тела, увеличение доли мышц и уменьшение жировой прослойки;

5) Создание оптимального гормонального фона, позволяющего предельно реализовать физические возможности и добиться максимального результата.

Полноценное питание это ключ к спортивному росту и новым достижениям, кроме того, сбалансированное питание хорошо восстанавливает силы спортсмена и предотвращает развитие многих заболеваний связанных с истощением организма тренировками.

Список литературы:

1. Арансон М.В. Питание для спортсменов. М.: Физкультура и спорт. - 2001;
2. Петровский К.С. Гигиена питания. Учебник для студентов санитарно-гигиенических факультетов меdВУЗов. М. - 1984;

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Гайтанов С.Е., Ценев С.А. (КБА-141)

Научный руководитель – Сорокина В.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Скайсерфинг

▶ Скайсерфинг- прыжки с лыжей на выполнение различных фигур в свободном падении- относительно молодой вид парашютного спорта. Появившись недавно, он получил очень бурное развитие в России

▶ Так как вся работа идет в свободном падении, то для оценки прыжка необходим воздушный оператор, который снимает весь прыжок и на основе этой видеозаписи ставится оценка.

Виндсёрфинг

▶ **Виндсерфинг** — вид парусного спорта и водного развлечения, в основе которого лежит мастерство управления на водной поверхности лёгкой доской небольшого размера с установленным на ней парусом.

Кайтбординг

▶ **Кайтбординг** или *кайтбординг* или *кайтинг* — вид спорта, основой которого является движение под действием силы тяги, развиваемой удерживаемым и управляемым спортсменом воздушным змеем.

▶ За счёт нововведений в конструкции змеев, улучшения систем управления и развития школ инструкторов по кайтсёрфингу значительно повысилась безопасность спорта.

BMX

▶ Велосипедный мотокросс, веломотокросс или BMX (англ. Bicycle Motocross, «велосипедный мотокросс») — одна из дисциплин велосипедного спорта. Для этой дисциплины используется одноимённый тип велосипеда — BMX. BMX появился в конце 60-х, когда мотокросс стал популярным видом спорта

▶ Соревнования по BMX предлагали вдохновляющее действие по низкой цене и часто вблизи от дома. Поэтому легко понять, почему этот вид спорта получил такое распространение.

Скейтбординг

▶ В пятидесятых годах фанаты серфинга пилили роликовый конек на две половинки и приворачивали к доске, на которой катались босиком.

▶ В шестидесятых - скейтбординг был просто копией серфинга, разница была лишь в среде обитания. Серферы воспринимали свое "изобретение", как возможность тренировок на суше. Основой было умение стоять на доске, а главное - объезжать препятствия..

AGGRESSIVE INLINE SKATING

▶ Экстремальное катание, основными элементами которого являются прыжки и скольжения на различных частях роликового конька, которые могут дополняться исполнением акробатических трюков в воздухе. Является разновидностью роллерспорта и одной из дисциплин всемирных экстремальных игр.

▶ Никто в точности не уверен, когда появились первые роликовые коньки. Похоже, что первые ролики были просто переделкой ледовых коньков.

▶ Конечно, данный реферат не смог отразить всего разнообразия спортивных соревнований, которые существуют в мире, но мы постарались отразить главные, ключевые моменты. Нам кажется, что представленные на рассмотрения виды спорта относятся к различным спортивным направлениям и наиболее полно отражают всю разносторонность спорта в мире. И хотя они все такие разные, но в конечном итоге всех их объединяет стремление людей выразить себя в том или ином виде спорта. Новые виды будут открываться и открываться, так что не стоит забывать о тех первопроходцах, которые не щадя себя (в прямом значении этого слова) пытались подарить этому миру приспособления.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

Геттингер А.А. (КВТ-141)

Научный руководитель – Сорокина В.М

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Тяжёлая атлѐтика – олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой. Соревнования по тяжѐлой атлетике на сегодняшний день включают в себя два упражнения: рывок и толчок. Тяжелоатлеты имеют три попытки в каждом упражнении. Сумма двух наиболее успешных попыток определяет общий результат в весовой категории. Тяжелоатлет, у которого не получилось успешно выполнить хотя бы один рывок и один толчок проигрывает и выбывает из соревнования. Жим над головой был некогда в программе соревнований, однако из-за сложности оценки был исключен из соревнований.

В настоящее время наиболее сильными странами в тяжелой атлетике являются: Китай, КНДР, США, Иран, Казахстан, Россия, Болгария. Тяжелая атлетика в программе Олимпийских игр с 1896 года. До создания Международной федерации тяжелоатлетов программа соревнований и весовые категории спортсменов постоянно менялись.

Тяжёлая атлетика — это прямое соревнование, когда каждый атлет имеет три попытки в рывке и три попытки в толчке. Самый тяжѐлый вес поднятой штанги в каждом упражнении суммируется в общем зачѐте. Как правило, соревнования проводятся с определением победителей и призѐров в каждой весовой категории, исходя из веса тела спортсменов-участников. Иногда соревнования спортсменов разных весовых категорий проводятся в общем потоке, а победитель и призѐры определяются не по абсолютной максимальной сумме поднятых килограммов, а подсѐтом очков по специальным уравнивающим формулам (Синклера, Стародубцева, Райдена). Соревнования по тяжѐлой атлетике судят 3 арбитра, и их решения становятся официальными по принципу большинства.

Список литературы

1. WIKIPEDIA

СПОРТИВНОЕ ПЛАВАНИЕ

Горюнов Н.А. (КВТ-121)

Научный руководитель – Сорокина В.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Плавание - один из самых популярных и массовых видов спорта. Бесспорно, плавание – еще и один из самых полезных видов физической активности. По классификации Международного Олимпийского комитета (МОК) плавание, как вид спорта, включает в себя: спортивное плавание, водное поло, прыжки в воду и синхронное плавание. Координацией развития плавания в мире занимается Международная федерация плавания (FINA), основанная в 1908 году и проводящая чемпионаты мира с 1973, а в Европе - Лига европейского плавания (LEN), созданная в 1926 году и проводящая чемпионаты Европы с 1926 года. По количеству медалей, разыгрываемых на Олимпийских играх, плавание находится на втором месте, уступая только лёгкой атлетике.

Можно рассмотреть плавание не как совокупность водных видов спорта, а с точки зрения цели передвижения. Тогда плавание можно разделить на несколько видов (спортивное, прикладное, оздоровительное, фигурное, игровое, подводное). Каждый из видов плавания характеризуется особыми движениями или способами передвижения в водной среде. А способ передвижения в воде в свою очередь определяет технику плавания. Спортивное плавание в Европе началось приблизительно в 1800 и, в основном, брассом.

Баттерфляй - стиль плавания на груди, при плавании которым спортсмен выполняет одновременные и симметричные движения левой и правой частями тела. Обеими руками пловец совершает мощный широкий гребок, при выполнении которого верхняя часть корпуса приподнимается над водой, одновременно выполняя симметричные удары ногами "от таза".

Кроль – стиль плавания на груди, при движении которым пловец совершает широкие гребки вдоль тела попеременно правой и левой руками, и одновременно постоянно выполняет удары ногами в вертикальной плоскости (по принципу работы ножниц). Лицо спортсмена почти постоянно находится при этом в воде; периоди-

чески, во время одного из гребков он поворачивает голову в сторону, поднимая лицо из воды для того, чтобы сделать вдох.

Плавание на спине похож на перевернутый кроль на груди - спортсмен также выполняет попеременные гребки руками и одновременно совершает попеременные удары ногами в вертикальной плоскости (вверх-вниз). Лицо спортсмена практически постоянно (за исключением старта и поворотов) находится над водой, что делает этот способ плавания очень удобным для передвижения по воде.

ИГРЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Житникова А.А. (КМЕН-121)

Научный руководитель – Сорокина В.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Не думайте что «игры победителей» это очередные игры где участвуют богатые, здоровые и сильные мужчины и женщины. Нет, это игры где участвуют дети, они тоже очень сильные, но по своему.

Что же такое «Игры победителей»?

«Игры победителей» – это особые соревнования для особых детей, перенесших онкологическое заболевание и проходящих период реабилитации. Проект создан для того, чтобы помочь им преодолеть эмоциональные последствия болезни, обрести уверенность в своих силах, вернуться к обычному образу жизни.

Цель моей работы заключается в том, чтобы рассказать вам про такое замечательное мероприятие. Которое во многом помогает детям.

Для них «Игры победителей» – символ того, что они победили болезнь, что они – здоровы.

Не менее важен проект для детей, находящихся на стадии лечения. Для них Игры – лучший стимул для дальнейшей борьбы с болезнью. Ведь процесс лечения онкологических заболеваний является долгим и трудным, также как и реабилитационный период. Все это требует от маленьких детей невероятного мужества и силы воли и веры в то, что все это – не напрасно.

Актуальность же этой темы в том, что к моему большому сожалению больных детишек очень много, а лечения дорогие, эти

игры помогают собрать больше средства для лечения, привлекая спонсоров. Может быть и кто из вас захочет в будущем помочь

В рамках нашей конференции денная тема рассматривается впервые. В этом и заключается ее научная новизна на этой конференции.

Основные задачи фонда:

- сбор средств на лечение и реабилитацию детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями;
- помощь онкологическим и гематологическим клиникам, где лечатся пациенты;
- привлечение общественного внимания к проблемам больных детей;
- поиск доноров;
- оказание социальной и психологической помощи больным детям;
- содействие работе волонтерских групп при детских онкогематологических клиниках.

Статистика:

- ежегодно в России около 5000 детей становятся пациентами онкологов и гематологов;
- 80% из них может выжить, если им вовремя оказать медицинскую помощь;
- самые распространенные заболевания: лейкозы, опухоли центральной нервной системы, лимфомы;
- 20 лет назад российским врачам удавалось вылечить только 5% детей с диагнозом «Лейкоз». Сегодня 60% детей могут выздороветь.

РАЗВИТИЕ МИНИ-ФУТБОЛА В КТИ

Журавлева И.А., Сухоручкина Т.Ю. (КЭЛ-131)

Научный руководитель - Гарькавенко А. С.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Мини-футбол – широко распространённое в русскоязычных странах наименование футзала – командного вида спорта, похожего на футбол, соревнования по которому проводятся под эгидой ФИФА.

Продолжительность матча в мини-футболе составляет два тай-

ма, каждый по 20 минут. В мини-футбол играют две команды. Каждая из них состоит из вратаря и четырех игроков. Задачами команд является забивание гола в ворота соперника. За один матч количество забитых голов может составить около 10-15. Для сравнения — в обычном футболе за один матч в среднем бывает забито 2-3 гола. В большинстве случаев команды играют «один в один», то есть каждый полевым игроком контролирует действия игрока противоположной команды. Также ограниченное количество игроков подразумевает, что любой игрок участвует как в атаке, так и в обороне.

В Камышине ежегодно проходят соревнования по мини-футболу. Наш институт принимает в них активное участие. В городе проводятся такие состязания как: соревнование между ссузами и вузами, чемпионат города по мини-футболу, кубок города по мини-футболу среди мужских команд, первенства г. Камышина по мини-футболу среди мужчин.

Если взять результаты футбольных матчей с 2004 по 2015 год, то команды КТИ-1, КТИ-2 и КТИ-3 занимают в основном призовые места.

Недавно в нашем институте образовалась женская команда по мини-футболу, которая также участвует в городских соревнованиях.

Список литературы:

1. Данные взяты со Спорткомитета г. Камышина.
2. <http://www.amfr.ru/>

СТРИТБОЛ – ЭТО ЖИЗНЬ!

Ильяшенко С.А. (КЭЛ-131)

Научный руководитель – Гарькавенко А.С.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Недостаточная двигательная активность подрастающего поколения является в настоящее время одной из важных проблем физического воспитания учащихся, от решения которой в значительной степени зависит их дальнейшая продуктивная жизнедеятельность.

Эффективным направлением решения данной проблемы являются регулярные, организованные занятия подростков и юношей популярными видами спорта, которые позволяют получить боль-

шой оздоровительно - развивающий эффект.

К таким полезным средствам физического воспитания подрастающего поколения относятся баскетбол и его современная разновидность – стритбол.

Разнообразие движений, присущих стритболу, способствует укреплению у занимающихся опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы, активизации деятельности органов дыхания и кровообращения, вовлечению в работу всех основных групп мышц, улучшению обмена веществ.

Цель исследования: продвижение здорового образа жизни и поддержка стритбола как самостоятельного вида спорта.

Задачи исследования.

1. Популяризация занятия спортом.
2. Укрепление здоровья подростков посредством развития различных видов спорта в условиях многофункциональных спортивных площадок.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Развитие инфраструктуры дворового спорта.
5. Объединение людей, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Список литературы:

1. Андреев С.Е. Спортивные игры. Спб.: Просвет. – 2005, 529с.
2. Зимин А.А. Уличный баскетбол. М.: Спорт. – 2004, 384с.
3. Куинджи А. Стритболл. М.: Новый стиль. – 2006, 475с.
4. Гулевич Г. Баскетбол. Наука. – 2004, 528с.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ

Ищенко А.Е. (КВТ-121)

Научный руководитель – Сорокина В.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Беременной женщине нужна гимнастика!

Во время беременности организм женщины работает вдвойне напряженно: состояние плода находится в прямой зависимости от психического и физического самочувствия будущей мамы. Выполняя каждый день небольшие комплексы упражнений, женщина помогает организму справиться с двойной нагрузкой.

Подобная забота о себе качественно улучшает функции дыхательной системы и активизирует работу сердца и сосудов, обеспечивает доставку необходимых питательных веществ и кислорода для роста и развития будущего малыша, своевременно удаляет углекислоту и другие продукты метаболизма плода.

Но при занятиях женщине в первую очередь стоит не забывать о технике безопасности. Первое, о чем стоит помнить – сама по себе беременность не повод отказа от физической активности, однако, в ходе беременности встречаются различные осложнения и патологии, при которых нагрузки и правда могут быть противопоказаны. Поэтому, прежде чем начать заниматься гимнастикой для беременных, необходимо проконсультироваться с лечащим врачом.

Беременным женщинам стоит избегать упражнений на пресс, прыжков, а также не стоит использовать во время тренировки какие – либо силовые тренажеры.

Поэтому различают гимнастику для беременных в 1, 2 и 3 триместрах.

Существует несколько видов гимнастики:

- дыхательная;
- фитбол;
- в бассейне.

Не стоит отказывать себе в физической активности. Ведь спорт и здоровый образ жизни – это правильный путь.

РОЛЬ ДВОРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В СТАНОВЛЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Кожина О.И. (ПУ-22, гр.2)

Научный руководитель – Зубанева И.И.

ГБОУ НПО «Профессиональное училище №22»

Тел. 8(84457) 9-23-36, monastik@vlpost.ru

Одним из основных этапов становления здоровой нации является популяризация среди населения и особенно среди молодежи физических видов спорта.

Спорту, как и всем сферам человеческой деятельности свойственны модные тенденции. Во все времена те или иные виды спор-

та имели наивысший пик популярности, что являлось данью моде. В наше время мы можем наблюдать аналогичные проявления, что приводит к повышенному интересу среди молодежи к неклассическим видам спорта, которые уже сформировали отдельный пласт физического совершенствования – дворовые виды спорта.

Авторы считают, что развитие дворовых видов спорта в значительной мере может повысить спортивный потенциал молодежи, так как можно легко проследить в описанных ниже направлениях параллели с классическими видами спорта.

Джимбáрр (исп. Gimbarr) — один из стилей уличной гимнастики, включает в себя выполнение различных элементов и их комбинаций на турнике, развивает гибкость, силу, настойчивость, выносливость, координацию движений.

Ворка́ут (исп. Workout) — этот стиль включает в себя выполнение различных упражнений на уличных спортплощадках. Основной акцент делается на работу с собственным весом и развитием силы и выносливости.

Паркúр (фр. Parkour — полоса препятствий) — искусство перемещения и преодоления препятствий, как правило, в городских условиях.

Конечно классические виды спорта имеют состоявшуюся и постоянно совершенствующуюся школу, и здесь очень трудно провести сопоставления с дворовыми видами спорта. Однако всем известно, что все виды спорта так или иначе начинались с дворовых игр.

ВОЗДУШНАЯ ЙОГА

Корбакова Т.В. (КВТ-121)

Научный руководитель – Сорокина В.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Воздушную йогу ещё называют аэро-йогой или антигравитационной йогой. Это не классическая йога, а современное направление фитнеса, и йогой её называют только потому, что она использует лишь некоторые позы йоги. По сути, это микс сразу нескольких направлений физической активности: пилатес, воздушная акробатика, художественная гимнастика. И главная осо-

бенность – использование для занятий специального гамака.

Гамак помогает делать традиционные позы йоги, поддерживая тело. Но и позволяет создавать новые асаны. В результате даже самые сложные позы достигаются без усилий.

Воздушная йога относится к реабилитационным видам нагрузки. Использование гамака помогает расслабить и растянуть позвоночник, мышцы, избежать травм, полностью убрать нагрузку на суставы.

Эффекты от занятия воздушной йогой:

– Благотворное влияние на позвоночник. Во время занятия йог задействует практически все мышцы корпуса, позволяя укрепить спину. Находясь в гамаке, позвоночник человека изгибается от какого – либо давления, он растягивается и удлиняется;

– Пластичность. Упражнения, предназначенные для выполнения во время занятий воздушной йогой, позволяют удлинять и растягивать сухожилия и мышцы тела (гибкость, подвижность, ловкость);

– Суставы и их подвижность;

– Память и ее улучшение;

– Настроение, борьба со стрессом.

Воздушная йога – это абсолютно новый вид физической нагрузки.

АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КТИ

Косьяненко М.И. (КМЕН-121)

Научный руководитель – Сорокин Д.Ю.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Физкультуру и спорт можно по праву рассматривать как средства активного жизнерадостного отдыха, также они учат, воспитывают волю, умение преодолевать трудности.

Модной тенденцией среди молодёжи стало посещение тренажёрного зала: парни хотят выглядеть накаченными, сильными, а девушки – иметь подтянутое тело и красивую фигуру. Эти цели приводят многих молодых людей в любительский спорт. Так же с

введением в нашей стране норматива ГТО, проблема здорового образа жизни стала наиболее актуальной.

Цель моей работы: проанализировать процесс физкультурно-спортивной деятельности в КТИ.

Мной были поставлены следующие задачи: исследование результатов городской Спартакиады, выявление причин успехов и неудач, конкретизировать модель физического воспитания в КТИ.

Спартакиада — массовые спортивные соревнования нашедшее широкое применение в учебных заведениях, по месту жительства населения, в трудовых коллективах.

Причинами поражений в некоторых видах спорта является то, что наши преподаватели не всегда успевают выявить у пришедших первокурсников спортивные задатки. К тому же, спорт. комитетом была введена определённая возрастная категория участников.

В нашем институте проводятся всевозможные межфакультетские соревнования и дни здоровья. Студенты нашего института приняли и активное участие при сдаче норматива ГТО.

Спартакиады - крупнейшие комплексные соревнования, которые сыграли огромную роль в массовом развитии ведущих видов спорта и популяризация их среди широких кругов населения. Спартакиады за годы их проведения превратились в массовые все-народные смотры достижений физкультурного движения, стали важным средством выявления способной молодежи и роста достижений, спортсменов.

ПРИНЦИПЫ ОСОБЕННОСТЕЙ БИОХИМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПОДЪЕМА ШТАНГИ

Кулинушкина М.Ю. (КТМС-121)

Научный руководитель – Грицак Н.И.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Техника выполнения тяжелоатлетических упражнений достаточно сложна прежде всего с точки зрения координационной структуры мышечных взаимодействий, необходимости в кратчайшие отрезки времени осуществлять значительные изменения в движении, которое продолжается в пределах одной или нескольких секунд.

Траектория движения штанги в классических упражнениях является одной из наиболее информативных характеристик об эффективности двигательных действий тяжелоатлетов и изучение оптимальности проявления пространственных параметров движения штанги представляется актуальным

Существуют разновидности траектории, которые могут иметь место в толчке штанги от груди после пересечения траекторией вертикали:

а) траектория пересекает вертикаль и поднимается строго вверх по прямой;

б) пересекая вертикаль, траектория поднимается по дугообразной линии;

в) траектория не пересекает вертикальную линию. Наиболее рациональная траектория в первом случае. Самый нерациональный способ подъема штанги (в) - плечи рано отошли назад.

Тяжелоатлеты первого юношеского разряда штангу перемещают в полуприседе на 12,2% от собственного роста спортсмена, а мастера спорта - на 10,08%. Максимум выталкивания штанги у тяжелоатлетов первого юношеского разряда составляет 25,6%, а у мастеров спорта СССР - 16,3%. Также различаются показатели общего перемещения штанги. Это значение в группе первого юношеского разряда равно 37,8%, а в группе мастеров спорта СССР - 26,4%. Таким образом можно утверждать, что спортсмены высокой квалификации (мастера спорта) штангу в "подъеме от груди" перемещают значительно меньше в полуприседе. Также меньше у них максимум выталкивания штанги вверх, чем у атлетов низкой квалификации (первый юношеский разряд).

Ю. Т. Черкесов (1974) предложил прибор для регистрации пространственных параметров движения штанги. Предложенный им прибор позволяет регистрировать траекторию движения штанги на разграфленном экране. Испытание разработанного и изготовленного в лаборатории данного тренажера показало, что использование этого устройства дает объективную срочную информацию по слуховым и зрительным каналам о количественных параметрах движения штанги в пространстве. Получив информацию о неправильном выполнении упражнения по ходу движения, спортсмен в последующей попытке вносит коррективы в движения. Многократно выполняя упражнение на данном тренажере, атлет развивает чувство пространства.

В последние годы, учитывая эффективность объективного метода контроля и обучения, ряд специалистов в области тяжелой атлетики разработали и предложили различные устройства, дающие срочную информацию о пространственных параметрах движений штанги при выполнении классических упражнений.

ЗНАЧИМОСТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Куракина А.Е. (КИС-141)

Научный руководитель – Грицак Н.И.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Занятия физической культурой и спортом студента влияют на состояние здоровья.

На особенности физического развития личности человека непосредственно влияет состояние здоровья студентов как будущих родителей

План работы

Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни»;

взаимосвязь образа жизни семьи на физическое развитие студенческой личности;

особенности здоровье подростков в ВУЗах;

исследование уровня организации здорового образа жизни в семьях учащихся нашего ВУЗа.

Здоровье. Толковый словарь.

Здоровье – состояние полного физического, социального и психического благополучия, которое не сводится только к отсутствию болезни или физического недостатка.

Здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни – активная и целенаправленная форма поведения, которая обеспечивает сохранение и длительное поддержание психического и физического здоровья.

Понятие «здоровый образ жизни» включает в себя:

Соблюдение рационального режима дня, чередование труда и отдыха;

Следование правилам личной гигиены, закаливание;

Рациональное питание;

Оптимальную двигательную активность – занятия физическими упражнениями и спортом.

Проведя исследование уровня организации здорового образа жизни в семьях учащихся нашего ВУЗа, сделали вывод

1. Чем старше подросток, тем меньше родители уделяют внимания его физическому воспитанию.

2. На данный момент родители не могут или возможно не умеют правильно организовать досуг своего ребенка, привлечь его к соблюдению составляющих здорового образа жизни.

Причины плохого здоровья ребят в подростковом и студенческом периоде заключаются в семье, их много, это:

- условия для здорового образа жизни студента,

- профилактика заболеваний,

- неправильное питание,

- несоблюдение рационального психологического и гигиенического режима в семье.

Рекомендации для родителей по организации ведения ЗОЖ и активного досуга молодежи:

Рекомендации для родителей по закаливанию.

Рекомендации для родителей по соблюдению режима полноценного питания.

Рекомендации для родителей по организации правильного режима дня студента.

Рекомендации для родителей по организации пеших прогулок и походов.

Рекомендации для родителей о организации лыжных прогулок.

Рекомендации для родителей о организации катания на коньках.

Рекомендации для родителей о организации спортивной площадки.

ПРАВИЛЬНЫЙ РАЦИОН

Лаптева С.В. (КВТ-141)

Научный руководитель – Сорокина В.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Правильное сбалансированное питание для похудения

Мало кто из нас относится к еде как к способу сохранения здоровья и красоты. Наиболее часто человек ест только для того, чтобы удовлетворить потребность в еде. Кроме того, порой некоторые садятся за стол из-за плохого настроения, желания съесть что-нибудь вкусное, чтобы составить компанию и так далее. При этом в ход идут «не особо» полезные продукты, например, газированные напитки, выпечка, копчености и жареные блюда. Конечно, пока организм молодой, он справляется с повышенными нагрузками на пищеварительную систему. Но уже через 10-15 лет такое питание может стать причиной серьезных заболеваний. Зачем ждать столько времени, если уже сейчас можно предупредить болезни и сохранить молодость и красоту. Основной проблемой современных женщин, да и мужчин тоже, является лишний вес. Если вы решились придерживаться здорового питания, то об излишке килограммов можно будет забыть. Помимо нормализации веса исчезнут проблемы с органами пищеварения, повысится иммунитет, а вы будете ощущать легкость и хорошее настроение.

Сбалансированное питание для похудения – меню

Для того чтоб пища была полезна, нужно определиться, какие именно продукты можно использовать при составлении меню сбалансированного питания для похудения. Начнем с овощей. Это, в первую очередь, морковь, редька, свекла, репа и капуста. Также можно смело добавлять в блюда зелень, травы и фрукты. Суп и каши можно готовить с нежирным мясом, рыбой, морепродуктами и птицей. Не забываем о грибах и бобовых.

Список литературы:

1. <http://питание-dlya-zdorovya.ru>

ДОПИНГ В СПОРТЕ: ВСЕГДА ЛИ ВСЕ СРЕДСТВА ХОРОШИ?

Молодцова Л.А., Чукалина Д.П. (МБОУСОШ №18, кл. 9^А)

Научный руководитель – Буркова И.М.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18, г. Камышин
Тел.: 8 (84457)2-61-28; E-mail: admin@kamsosh18.ru*

Допинг опасен для здоровья людей. Тогда почему, несмотря на запреты, он так широко используются спортсменами и молодёжью?

Задачи работы: изучить научную литературу о допинговых препаратах и способах их использования людьми; установить полезные фармакологические эффекты использования химических веществ спортсменами, культуристами и подростками; найти доказательства негативных, побочных эффектов допинга как лекарственного средства и как способа победить.

Объект исследования – оценить влияние допинга на здоровье спортсменов, принимающих их для улучшения спортивных результатов. **Цель исследования:** обосновать губительное влияние допинга на здоровье спортсмена и порочность спортивного выигрыша с его помощью, довести выводы до сведения учащихся-спортсменов.

Допингом называют любые вещества природного или синтетического происхождения, позволяющие в результате их приема добиться улучшения спортивных результатов.

Виды допингов: Наркотики и анальгетики. Стимуляторы психической деятельности. Анаболические стероиды (анаболики).

Диуретические (мочегонные) средства. Пептидные гормоны.

Создание Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), которое взяло под контроль спортсмена в любое время, где бы он ни находился

Практические исследования: Результаты анкетирования в школе показывают, что учащиеся 9-11 классов хорошо осведомлены о побочных негативных последствиях для здоровья и последствиях для спортивной карьеры в случае использования допинга.

Иная картина результатов опроса у спортсменов ДЮСШ №1 и у спортсменов, посещающих тренажёрный зал ДЮЦ Фитнес Мании.

Заключение: анализ источников информации убеждают в том, что однозначной научной картины о влиянии допинга на здоровья людей нет. Также противоречива информация о положительных и отрицательных эффектах использования разных стимулирующих препаратов. Антидопинговому просвещению мало внимания уделяется в школах, зато интернет-ресурсы изобилуют рекомендациями и рекламами по употреблению этих веществ.

Рекомендации: одним из направлений воспитательной работы учителей физической культуры и тренеров –преподавателей должно быть просвещение учащихся, спортсменов о негативных, побочных эффектов допинга как лекарственного средства и как способа победить

Список литературы:

1. Интернет - ресурсы
2. Всемирное антидопинговое агентство <http://www.wada-ama.org/>
3. Российское антидопинговое агентство <http://www.rusada.ru/>

СНОУКАЙТИНГ

Наумов М.А. (КВТ 141)

Научный руководитель – Сорокина В.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Сноукайтинг – новый и перспективный зимний вид спорта, привлекающий внимание своей необычностью и зрелищностью. В последнее время он набирает все большую и большую популярность, вызывает интерес спортсменов и общественности. Этот вид спорта активно развивается в северных странах, где достаточно холодные зимы и много снега – в том числе, и у нас в России.

Чтобы заниматься сноукайтингом, спортсмену необходимы, в зависимости от его предпочтений, лыжи, коньки или сноуборд, позволяющие осуществлять скольжение по льду или заснеженным склонам. Но главной отличительной чертой этого вида спорта является непосредственно кайт.

Кайт (англ. powerkite) — в буквальном переводе с английского означает воздушный змей. Кайтами называют такие воздушные змеи, которые предназначены для буксировки человека. Кайт напоминает парашют, связан со спортсменом 20-ти – 30-тиметровыми стропами.

В этом виде спорта можно развить скорость более 70 км/час, при этом выполняя сложнейшие прыжки и трюки, позволяющие ощутить небывалый прилив адреналина.

Если вы считаете, что в Южном Федеральном Округе нельзя заниматься сноукайтингом, то глубоко ошибаетесь. Ведь именно в Волгоградской области, в городе Камышин, с 12-го по 15-ое февраля 2015-го года соревнования по сноукайтингу проводились уже в третий раз. Более того, они имели престижный всероссийский уровень. Подобные мероприятия из года в год становятся все более значительной частью зимнего досуга в нашем городе.

В официальных выступлениях глава Администрации городского округа - город Камышин Станислав Зинченко и председатель городского спорткомитета Алексей Кватания приветствовали спортсменов и выражали пожелания, чтобы Камышин и в дальнейшем принимал соревнования такого уровня.

ВЛИЯНИЕ ЖИЗНЕННОЙ ЁМКОСТИ ЛЁГКИХ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Ноздренкова Д.С., Бочкарёва А.И. (МБОУСОШ №18, кл. 8^А)

Научные руководители – Буркова И.М., Обухова Н.И.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18, г. Камышин

Тел.: 8 (84457)2-61-28; E-mail: admin@kamsosh18.ru

Занятия различными видами спорта по-разному способствуют развитию органов дыхания. (ЖЁЛ). Поэтому определение влияния видов спорта на ЖЁЛ является актуальным. Практическая значимость заключается в возможности использования данного материала на уроках анатомии или биологии, при углубленном изучении дыхательной системы, а так же для учителей физической культуры.

Цель: Изучить изменения жизненной емкости легких обучающихся в зависимости от занятия спортом, возраста и пола.

Гипотеза: Изменения жизненной емкости легких определяются особенностями мышечной деятельности и зависят от возраста, пола, занятия спортом и образа жизни.

Объект исследования: Жизненная емкость легких обучающихся 8«А» класса.

Задачи исследования:

1. Изучить особенности изменения жизненной емкости легких в зависимости от занятия различными видами спорта.
2. Изучить динамику показателей жизненной емкости легких.
3. Выявить факторы, определяющие изменение жизненной емкости легких.

Методы исследования: Анкетирование, методика определения ЖЕЛ с помощью спирометра, расчетные методики определения ЖЕЛ.

Обзор литературы: Органы дыхания. Атмосферный воздух. Влияние никотина на ЖЕЛ. Влияние видов спорта на ЖЕЛ.

Виды практических исследований:

Динамическая спирометрия. Проба Штанге. Проба Генчи.

Выводы:

1. Жизненная емкость легких является одним из основных показателей состояния дыхательной системы
2. Величина ЖЕЛ в норме зависит от пола, возраста человека, его телосложения, степени развития грудной клетки и дыхательных мышц.
3. Существенным фактором, снижающим ЖЕЛ, является образ жизни.

Список литературы:

1. Ананьева Н.А. Здоровье и развитие современных школьников. – М.: Школа здоровья, 2004, - 216 с.
2. Баранов В.А., Венгинский Т.П., Столяр К.Э. Теория и практика физической культуры в вузе. – М.: РГТЭУ, 2006, – 104 с.
3. Годик М.А., Шанина Т.А., Шитикова Г.Ф. О методике тестирования физического состояния детей. – М.: «Тренер», 1999, - 178 с.

СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО WEB ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РАСЧЕТА КАЛОРИЙНОСТИ

Панфилов Н.Ю. (КТМ-101)

Научный руководитель – Сорокина В.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Цель исследования:

- создать универсальную справочную систему дающую:
- научно подкрепленные, прозрачные рекомендации по ведению здорового образа жизни на основе введенных данных.

Технические требования к системе

- Работа на любой платформе: Windows, android, MacOS, Linux.
- Простой и удобный интерфейс.

Идеальный вес.

Расчёты веса ("идеального") с учётом типа сложения, возраста и роста.

1. Определение типа сложения (конституции)

Индекс Пинье. Формула: $ИП = L - (P+T)$: где L – длина тела (см), P – масса тела (кг), T – окружность грудной клетки (см)

- гипостеники (астенический тип, "худощавые") – индекс больше 30
- нормостеники (атлетический тип, "норма") – от 10 до 30
- гиперстеники (пикнический тип, лишний вес) – меньше 10

2. Формулы и таблицы: Формула веса для "худощавых":

$P=50+(\text{рост}-150)*0,32+(\text{возраст}-21)/5$ "Идеальная" формула веса для нормостеников ("норма"+"широкая кость"): $P=50+(\text{рост}-150)*0,75+(\text{возраст}-20)/4$

Определение уровня основного обмена.

Формула Харриса-Бенедикта для определения уровня основного обмена (УОО): для мужчин (любого возраста): $УОО= 66,5+ 13,75 \times \text{масса (кг)} + 5,0 \times \text{рост (см)} - 6,78 \times \text{возраст (лет)}$ для женщин (любой возраст): $УОО = 655 + 9,56 \times \text{масса(кг)} + 1,85 \times \text{рост(см)}- 4,68 \times \text{возраст (лет)}$. Формула Миффлина – Сан Жеора самая «молодая», она выведена в 2005 году и, по признанию Американской Диетологической Ассоциации, на сегодняшний день считается максимально точной в расчете калорий для здорового человека.

Мужчины: $РЭ = 10 \times \text{вес (в кг)} + 6,25 \times \text{высоту (в см)} - 5 \times \text{возраст (в годах)} + 5$

Женщины: $RЭ = 10 \times \text{вес (в кг)} + 6,25 \times \text{высоту (в см)} - 5 \times \text{возраст (в годах)} - 161$

Где $RЭ$ – фактический расход энергии здорового человека.

Индивидуальная калорийность.

Индивидуальная калорийность суточного рациона рассчитывается по специальным формулам, при этом учитываются возраст, пол, вес, уровень физической активности.

Мужчины:

18—30 лет $(0,0630 \times \text{вес в кг} + 2,8957) \times 240$ (ккал);

31—60 лет $(0,0484 \times \text{вес в кг} + 3,6534) \times 240$ (ккал);

> 60 лет $(0,0491 \times \text{вес в кг} + 2,4587) \times 240$ (ккал).

Женщины:

18—30 лет $(0,0621 \times \text{вес в кг} + 2,0357) \times 240$ (ккал);

31—60 лет $(0,0342 \times \text{вес в кг} + 3,5377) \times 240$ (ккал);

> 60 лет $(0,0377 \times \text{вес в кг} + 2,7545) \times 240$ (ккал).

При среднем уровне физической активности полученный результат умножается на коэффициент 1,3, при высоком уровне физической активности — на 1,5.

Рекомендации по снижению веса .

Если вес указанный пользователем больше идеального (рассчитанного программой), то просчитывается количество калорий которые необходимо потреблять, для безопасного снижения веса.

HI-TECH В СПОРТЕ

Рыльщикова С.А. (КМЕН-121)

Научный руководитель – Сорокина В.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Держать себя в тонусе не так просто, особенно если нет мотивации, ведь соблюдать спортивный режим в такое динамичное время могут только очень дисциплинированные люди. Поэтому в последнее время появилось множество спортивных девайсов, значительно упрощающих занятие спортом и делающих его интереснее.

Цель данной работы – ознакомить людей с новыми технологиями в спорте.

С недавних пор в жизни прочно закрепились специализированные устройства для занятия фитнесом. В большинстве своем, речь идет об электронных браслетах, но бывают и исключения, к примеру, фитнес-ожерелье Fineck, созданное для людей, которые много работают в офисе.

Проводя восемь-десять часов в день, сидя в рабочем кресле, склонившись над экраном и клавиатурой, люди наносят своему организму существенный вред – ухудшают осанку, создают огромную нагрузку на спину и внутренние органы. Fineck – это устройство, которое позволит офисным работникам бороться с подобными деформациями. Его необходимо повесить на шею, после чего девайс будет контролировать положение тела.

Fineck умеет следить за состоянием шеи и позвоночника. Он при помощи смартфона с предустановленным приложением будет регулярно сообщать о том, что человек сидит в неправильной позе, советуя при этом, как решить проблему.

Впрочем, Fineck может функционировать и в режиме классического фитнес-браслета – считать шаги и сожженные калории, а также отслеживать физические параметры человеческого организма – частоту сердечных сокращений и кровяное давление.

Не менее интересным устройством можно назвать скакалку No Red No Stop со светодиодной подсветкой, которая меняет цвет в процессе тренировки, в зависимости от количества прыжков.

По мере приближения к заветному количеству прыжков, выставляемому индивидуально, она меняет цвет от зеленого к красному, что действует как позитивный фактор.

Главная задача прыгуна - достичь красной подсветки. При этом темп не влияет на результат, отображаемый в цвете, а вот количество прыжков - то что, действительно, подвластно контролю снаряда. Необходимое число выставляется на ручке при помощи сенсорного экрана.

В заключении хотелось бы сказать, что современные технологии предоставляют человеку большое количество всевозможных девайсов, помогающих заниматься спортом. Будь то фитнес устройства, помогающие измерять различные физиологические параметры с высокой точностью, или усовершенствованный давно знакомый спортивный инвентарь – каждый человек сможет подобрать что-либо интересное для себя.

Список литературы:

1. <http://www.novate.ru>
2. <http://elektrovesti.net/>
3. <http://www.liveinternet.ru/>
4. <http://prolite.ru/>
5. <http://dailylife.su/>

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ВИД СПОРТА – ПАРКУР

Смирнов А.С., Земцов Р.В. (КЭЛС-131)

Научный руководитель – Грицак Н.И.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Паркур (фр. parkour, искажённое от parcours, parcours du combattant - дистанция, полоса препятствий) - искусство перемещения и преодоления препятствий, как правило, в городских условиях. Многими занимающимися воспринимается как стиль жизни. Идеологами движения являются Давид Белль и Себастьян Фукан. В настоящее время активно практикуется и развивается многими объединениями и частными лицами во многих странах. Сутью паркура является движение и преодоление препятствий различного характера. Таковыми могут считаться как существующие архитектурные сооружения (перила, парапеты, стены и пр.), так и специально изготовленные конструкции (применяемые во время различных мероприятий и тренировок).

Паркур - дисциплина, представляющая собой совокупность навыков владения телом, которые в нужный момент могут найти применение в различных ситуациях человеческой жизни. Основные факторы, используемые трейсерами (то есть людьми, занимающимися паркуром): сила и верное её приложение, умение быстро оказаться в определённой точке пространства, используя лишь своё тело. Главной идеей паркура является выраженный Давидом Беллем принцип «нет границ, есть лишь препятствия», и любое препятствие можно преодолеть. Основные ограничения в паркуре накладываются тремя его аксиомами: Безопасность, Эффективность, Простота. Паркур не учит использовать какие-либо средства или приспособления, а позволяет использовать только собственное тело и развивать навыки поведения в условиях «здесь и сейчас». Деревья, стены,

крыши, парапеты и перила - обыкновенные препятствия трейсера. Крайне важны скорость реакции, умение оценивать обстановку и свои возможности. Паркур не является видом спорта, который подразумевает состязания, конкуренцию, и стремление победить соперника. Идеология паркура отрицает данные принципы, паркуру чужды «показушность» и соревновательность. В этом в частности одно из его отличий от фрирана. Для того, чтобы заниматься паркуром, человеку необходимо развиваться в целом ряде дисциплин. Прежде всего, необходимо познать себя, стремясь создать гармонию между телом и духом, оценить свои нынешние возможности и начать бороться со своими недостатками, страхами. Наиболее всего для этого подходит скалолазание. Также хорошим способом воспитания духа являются единоборства, где постоянно приходится бороться с психологическим фактором, нарабатывая стремление побеждать себя. Для развития навыков перемещения поможет и лёгкая атлетика. Немаловажную роль также играет правильное питание трейсера. При занятии паркуром тело испытывает большие нагрузки и при плохом или несбалансированном питании ослабленный организм получает большой стресс, в результате чего тренировки становятся малоэффективными.

ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ

Трофимов Е.А., Хрыдаев Ю.А. (КТМ-121)
Научный руководитель – Гарькавенко А.С.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Данная работа, выполненная в русле теории и практики физического воспитания, посвящена анализу особенностей двигательной активности человека, которая непосредственно влияет на ряд таких факторов, как продолжительность жизни, поддержание тонуса организма и здоровье человека в целом. Объектом и предметом исследования выступают не профессиональные, а рядовые занятия спортом, для поддержания тонуса организма, двигательной активности человека и профилактики различных заболеваний, а именно оздоровительный бег и плавание.

Актуальность темы исследования обусловлена увеличением

определенных влияний на человека, которые ведут к более пассивному образу жизни (гиподинамии), в связи с такими факторами, как Интернет, фастфуд и т.д.. Поэтому возрастает опасность появления различных сердечнососудистых заболеваний и ожирения у большей части населения людей.

Цель работы заключается в сопоставление двух видов спортивных занятий из большинства других, которые поддерживают двигательную активность человека. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач: 1) определить важности данной проблемы; 2) выявить факторы, влияющие на продолжительность жизни в связи с тренировкой организма физическими нагрузками.

В работе использовались методы интерпретационного и сопоставительного анализа.

«Движение — кладовая жизни» (Плутарх, древнегреческий писатель, историк).

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь.

В результате недостаточной двигательной активности в организме человека нарушаются нервно-рефлекторные связи, заложенные природой и закрепленные в процессе тяжелого физического труда, что приводит к расстройству регуляции деятельности сердечнососудистой и других систем, нарушению обмена веществ и развитию дегенеративных заболеваний.

Простейшие занятия спортом и регулярная зарядка с утра, могут не только держать в тонусе весь организм, прибавляя сил на весь день, но и выполнять роль профилактики ряда опаснейших заболеваний.

Таким образом, рассмотрев лишь два из ряда всевозможных видов спортивных занятий, которые приносят неоценимую пользу организму, можно смело сказать, что все зависит только от самого человека, от его желания и стремления быть здоровым и поддерживать себя в тонусе. Все вышесказанное свидетельствует о неопределимом положительном влиянии занятий оздоровительной физической культурой на организм человека и следовательно, на продолжительность человеческой жизни.

Список литературы:

1. Никитушкина Н.Н. Развитие массовой физкультурной работы по месту жительства и отдыха населения: Метод. Пособие/Под ред. С.Н. Зубарева, - Москва, 2010 – 164 с.
2. Интернет: <http://вклб.рф>
- 3 http://sportwiki.to/Оздоровительный_бег:_программы_и_методики
4. <http://www.unibassein.ru/trener/kurs/t3.htm>

СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА

Хомуецкая О.Н. (КВТ-141)

Научный руководитель- Сорокина В.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Стрельба из лука – вид спорта, в котором производится стрельба из лука стрелами на точность или дальность.

Самые первые луки, которые создал человек, были, скорее всего, короткими. Египтяне впервые придумали луки из нескольких разных материалов. Даже «простой» деревянный лук, вырезался из тиса, ясеня или акации. Составным лук назывался, если склеивался из нескольких пород дерева или если деревянная основа усиливалась роговыми пластинами

Современные луки делятся на 3 типа: блочный лук; традиционный лук; олимпийский лук.

Так же существуют различные типы стрельбы: стрельба по мишеням; стрельба по мишеням в помещении; полевая стрельба; инстинктивная стрельба; стрельба на дальность; лучной биатлон Ски-Ачери; охотничья стрельба; традиционная стрельба.

В 1900 году на вторых Олимпийских играх прошли первые официальные соревнования по данной дисциплине. В России дисциплина начала распространяться в шестидесятые годы. В середине восьмидесятых для лучников были введены новые правила – дуэльные поединки, принятые для увеличения зрелищности состязаний. В 1988 году к ним добавились командные состязания.

На Олимпийских играх участвуют стрелки только из олимпийского лука. Проводятся личные и командные соревнования.

- Личные по 12 стрел на дистанции 70 метров;
- Командные - 3 члена команды по 8 стрел (24) на дистанции 70 метров

Стрельба из лука не является распространенным видом спорта в России. Только однажды на Олимпийских играх 2008 года в Пекине наш спортсмен Баир Баденов завоевал бронзовую медаль в этом виде спорта. Так, Стрельбе из лука предстоит еще долгий путь развития и становления как виду спорта в России.

СПОРТСМЕНЫ СРЕДИ НАС

Чадова Д.В., Шутилина С.А. (МБОУ СОШ № 1, кл. 11)

Научный руководитель – Кармишина М.А.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1, г. Камышин

Тел. (8-4457) 4-87-71

Спорт – важнейшая часть жизни каждого человека. Спорту в нашем городе уделяется огромное внимание. Об этом говорит наличие в Камышине большого количества спортивных школ, квалифицированных тренеров и учителей физической культуры. Более того, спортсмены нашего города довольно часто получают награды за участие в соревнованиях разного уровня.

Среди выдающихся спортсменов Камышина - мастера спорта международного класса: Анатолий Ланг, Светлана Половинко, Андрей Шевчук, Алексей Сысоев, Вера Кармишина, Тимофей Крицкий, Дмитрий Ломакин, Денис Колодин.

Спорт в жизни нашей школы всегда занимает одно из важнейших мест, и мы очень гордимся тем, что расцвет физической культуры в МБОУ СОШ №1 зародился с таких людей, как Брусенцов Н. М. и Брусенцова И.Х.

Нам очень повезло, физическую культуру нам преподают одни из самых квалифицированных учителей нашего города - Кармишины М. А. и А. В., являющиеся мастером спорта и кандидатом в мастера спорта в метании копья соответственно. Они воспитывают отличных спортсменов школы: Бондарчук А., Черевко М., Битюцкий А. и др.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ?

Чиганова Е.М. (МБОУСОШ № 11, кл. 8^А),

Зуева Е.С., Сараева Д.А. (МБОУСОШ № 11, кл. 7^А)

Научный руководитель – Кулигина С.В.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11, г. Камышин
Тел.: (84457) 2-93-33; E-mail: school11z@mail.ru*

Здоровье - есть высочайшее богатство человека (Гиппократ).

Россия стоит на одном из последних мест в шкале средней продолжительности жизни населения мира. Медики бьют тревогу: лишь 10% детей к окончанию школы абсолютно здоровы. И об этом надо задуматься. Мы думаем, чтобы поднять продолжительность жизни россиян и увеличить количество здоровых детей, достаточно придерживаться простейших правил в отношении к собственному здоровью. Исследовательская работа повысит культуру отношения к собственному здоровью через занятия физической культурой и спортом. Работа в группе создаст ситуацию значимости каждого в общем деле. Проблемные вопросы подтолкнут детей к поисковой, мыслительной деятельности.

В ходе реализации работы учащиеся проводят опрос, наблюдение, анкетирование, осуществляют поиск информации, критически оценивают, анализируют и систематизируют ее.

Основополагающий вопрос:

Для того, чтобы расти красивым и здоровым, человек должен прикладывать усилия.

Проблемные вопросы:

1. Что такое физкультура? Нужно ли заниматься физическими упражнениями? 2. Как упражнения влияют на развитие организма?

Возрастная группа учащихся: 8-е классы.

Цель:

1. Приобщение сверстников к здоровому образу жизни
2. Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровью .

СЕКЦИЯ №4
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ
ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СХЕМ
ТЕХНИЧЕСКОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ БЛОКОВ АЭС

Абрамов И.Д. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41)
Научный руководитель – Ростунцова И.А.
Саратовский государственный технический университет
имени Ю.А. Гагарина, Саратов
Тел.:89271341008; E-mail:Rostunzeva@mail.ru

В настоящее время на большинстве АЭС с реактором ВВЭР-1000 охлаждение циркуляционной воды происходит в прудах-охладителях. Сброс нагретых вод определяет температурное воздействие тепловых и атомных электростанций на экологию водных объектов, используемых для охлаждения циркуляционной воды. С другой стороны при увеличении нагрузки пруда-охладителя снижается качество охлаждения циркуляционной воды, что негативно отражается на работе основного оборудования АЭС [1]. Для решения проблемы предотвращения теплового загрязнения водных объектов и соблюдения норм на температуру охлаждения в цикле тепловой схемы исследована эффективность включения градирен в систему технического водоснабжения АЭС. Рассмотрены три схемы технического водоснабжения при охлаждении циркуляционной воды: а) в пруде охладителе (схема №1); б) в пруде охладителе и градирни при последовательном их включении (схема №2); в) в пруде охладителе и градирни при параллельном их включении (схема №3). Полученные результаты показывают, что схема с последовательным использованием градирни и пруда-охладителя оказалась наиболее эффективной в плане снижения температуры охлаждающей воды, получения более глубокого вакуума в конденсаторе и прироста электрической мощности энергоблока АЭС.

Список литературы:

1. Аминов Р.З. АЭС с ВВЭР: режимы, характеристики, эффективность/ Р.З. Аминов, В.А. Хрусталева, А.С. Духовенский, А.И. Осадчий - М.: Энергоатомиздат, 1990.- 245 с.: ил.

СТРУЙНЫЙ АППАРАТ С ТЕПЛОЭЛЕКТРОНАГРЕВАТЕЛЕМ

Александрин Д.Р. (ВолгГТУ, гр. ХМAM-2п),

Пархоменко П.А. (ВолгГТУ, гр. МВБ-386)

Научные руководители – Голованчиков А.Б., Шибитова Н.В.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 24-84-31; E-mail: pahp@vstu.ru

Разработана конструкция струйного аппарата для перекачивания и смешения жидкостей и газов, может использоваться в нефтехимической и других отраслях промышленности.

Задачей конструкции является уменьшение гидравлического сопротивления рабочего потока, например, высоковязкой жидкости, двигающегося с большой скоростью в сопле.

Образование слоя пара на поверхности патрубка снижает гидравлическое сопротивление рабочего потока и повышает производительность струйного аппарата, который изображён на рисунке 1.

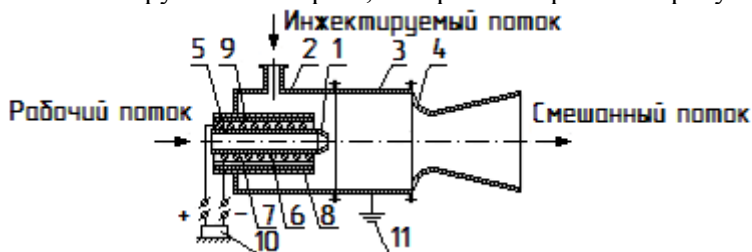


Рис. 1 – Струйный аппарат:

- 1 – рабочее сопло; 2 – приёмная камера; 3 – камера смешения; 4 – диффузор;
- 5 – патрубок; 6 – теплоэлектронагреватель; 7 – металлические опилки;
- 8 – кожух; 9 – теплоизоляция; 10 – источник тока; 11 – заземление

Рабочий поток на выходе из сопла 1 приобретает большую скорость, создавая разрежение в приёмной камере 2, куда поступает инжектируемый поток. Под действием теплоэлектронагревателя 6 на стенке сопла 1 образуется слой с пониженной вязкостью, что снижает гидравлическое сопротивление потока и, как следствие, увеличивается производительность струйного аппарата.

На струйный аппарат подана заявка на полезную модель РФ.

СОВРЕМЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВИДОВ ЭНЕРГИИ

Амелин А.Н. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41)
Научный руководитель – Ростунцова И.А
*Саратовский государственный технический университет
имени Ю.А. Гагарина, Саратов*
Тел.: 89271341008; E-mail: Rostunzeva@mail.ru

Основным направлением развития современной экономики является поиск перспективных технологий энергопреобразования и производство новой техники на основе высокоэффективных термодинамических циклов с использованием возобновляемых энергоресурсов. Перспективным направлением при этом является разработка и широкое внедрение энергетических установок на основе двигателей внешнего сгорания. Низкий уровень шума, малая токсичность отработавших газов, работа на различных видах топлива, большой ресурс- это основные преимущества таких двигателей [1]. КПД современных двигателей внутреннего сгорания достигает 30-40 %, т.е. до 70% тепловой энергии отводится в атмосферу. Одним из способов повышения эффективности ТЭС и АЭС является утилизация тепловой энергии, теряемой в процессе преобразования. Использование даже части теряемой энергии может позволить решить задачи энергопотребления для собственных нужд тепловых электростанций. При этом тепловые сбросы станций могут быть переведены в высокопотенциальное тепло с помощью двигателей внешнего сгорания. Основной принцип работы двигателя заключается в постоянно чередуемых процессах нагревания и охлаждении рабочего тела в закрытом цилиндре. В роли рабочего тела выступает воздух, но также может использоваться водород и гелий.

Получена зависимость КПД ламинарного двигателя Лемана (усовершенствованный двигатель Стирлинга) от термодинамических параметров и вида рабочего тела.

Список литературы:

1. Круглов М.Г. Двигатели/ М.Г. Круглов, В.Н. Даннличев, С.И. и др. - М.: Машиностроение, 1977. – 150 с.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ МАГНИТНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ С РОСТОМ НАГРУЗКИ

Анцыперов С.А. (ВолгГТУ, гр. ХММ-2п)

Научный руководитель – Панов В.А.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 24-84-31 E-mail: pahp@vstu.ru

Проведены экспериментальные исследования по зависимости магнитного показателя деформационной способности от прикладываемой нагрузки, результаты которых представлены на рисунке 1.

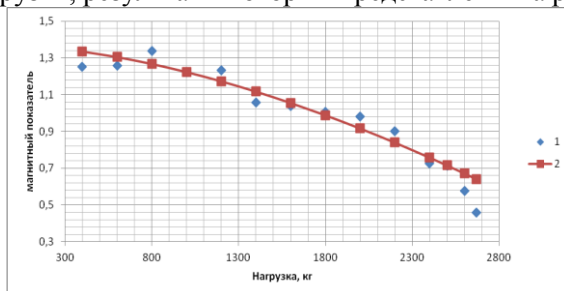


Рис. 1 – Зависимость магнитного показателя от подаваемой нагрузки: 1 – экспериментальный график зависимости; 2 – теоретический график зависимости

Методом наименьших относительных квадратов математически обработали зависимость

$$m = m_0 - A \cdot P^n, \quad (1)$$

где коэффициенты $m_0 = 1,367$, $A = 1,55 \cdot 10^{-6}$, $n = 1,655$, тогда уравнение (1) принимает расчетный вид: $m = 1,367 - 1,55 \cdot 10^{-6} \cdot P^{1,655}$.

По проведенному корреляционному анализу можно сказать:

-коэффициент корреляции $r = 0,966$, следовательно, зависимость $y = y(x)$ прямая и высокая;

-критерий Кохрена, рассчитанный в линеаризованном виде $Gr^{расч} = 0,317 \leq Gr^{таб} = 0,326$, что значит дисперсия опытов однородна и воспроизводимость хорошая;

-критерий Фишера, рассчитанный по МНОК $Fp^{расч} = 2,01 < Fp^{таб} = 2,1$, что значит, что модель адекватна.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ SCADA-СИСТЕМ

**Батырев А.В., Пшеничный Д.С. (ВолгГТУ, гр. САПР 2.1п)
Научный руководитель – Камаев В.А.**

Волгоградский государственный технический университет

В настоящее время SCADA-системы (SCADA – supervisory control and data acquisition) используются на различных предприятиях: в промышленности, при осуществлении транспортных перевозок, в электроэнергетике, а также других важных для государства отраслях науки и техники.

Под SCADA-системой понимается работающая под управлением специального программного обеспечения система взаимодействующих устройств, обеспечивающих автоматический сбор информации от удалённых узлов, транспортировку этой информации посредством каналов связи на центральные узлы, её хранение, обработку, анализ и выдачу человеку-оператору по запросу через специальный интерфейс, а также получение управляющих команд от оператора и передачу этих команд обратно по цепочке от центрального узла к удалённым[1].

Такие системы в силу своей структуры подвержены уязвимостям [2], а также атакам различных злоумышленников, пользующихся этими уязвимостями.

Анализ структуры SCADA-систем, выявление и систематизация их уязвимостей, сбор данных о прецедентах атак помогут в нахождении путей решения проблем обеспечения безопасности этих систем, что видится крайне актуальной научной и практической задачей.

Список литературы:

1. Ботвинкин, П.В. О разработке экспертной системы для оценки степени уязвимости и повышения уровня информационной и физической безопасности SCADA-систем / Ботвинкин П.В., Камаев В.А. // Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий. Инфо 2014: матер. XI междунар. науч.-практ. конф. (г. Сочи, 1-10 окт. 2014 г.) / Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики" [и др.]. — М., 2014. — С. 192-194.

2. Безопасность промышленных систем в цифрах [Электронный ресурс]: Сайт компании PositiveTechnologies / Г. Грицай, А. Тиморин, Ю. Гольцев, Р. Ильин, С. Гордейчик, А. Карпин // PositiveTechnologies. — М., 2012. — Режим доступа: http://www.ptsecurity.ru/download/SCADA_analytics_russian.pdf

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОПЫТА ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ И ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ

Бачев А.В. (ВолгГТУ, гр. ХМВК-672)

Научный руководитель – Моисеева Д.В.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: 89033716590, E-mail: bachev_av@mail.ru

Нередко обоснование варианта модернизации системы управления технологическим процессом рождается на основе анализа опыта промышленной эксплуатации действующих систем управления. Автор был выполнен анализ отказов КИПиА и их причин по двум установкам нефтеперерабатывающего завода. При выборе установок учитывалось три момента: сопоставимое количество средств контроля; вид средств контроля, которыми оснащена установка: пневматические или электронные; наличие данных за выбранные промежутки времени. В таблице 1 представлены данные по количеству отказов по установкам с пневматическими и электронными средствами контроля.

Таблица 1 - Сравнительный анализ количества отказов по установкам с пневматическими и электронными средствами контроля

Наименование показателей	Установка с пневматическими СК	Установка с электронным СК
1) Среднее число отказов по установке за месяц, раз	10,73	7,91
2) Среднее число отказов по установке за месяц на единицу оборудования, раз	0,018	0,013

Итак, как показывают расчеты и опыт промышленной эксплуатации установок среднее число отказов по установке, оборудованной электронными приборами, за месяц на единицу оборудования ниже на 25%, т.е. можно сделать вывод о более высоком уровне надежности электронных средств контроля. Таким образом, замена пневматических приборов на электронные позволит добиться повышения надежности и работоспособности системы управления; более точного и плавного регулирования контролируемого процесса; снижения количества оборудования; увеличения срока межповерочного интервала; снижения трудозатрат при ведении технологического процесса.

КОЛЕСНО-ШАГАЮЩИЙ ДВИЖИТЕЛЬ С УЛУЧШЕННЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ПРОХОДИМОСТИ

Бородин Н.С. (ВолгГТУ, гр. АТС-2П)

Научные руководители – Ляшенко М.В., Соколов-Добрев Н.С.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 24-81-62; факс (8442) 24-81-80; E-mail:ts@vstu.ru

Для увеличения проходимости колесного транспортного средства при движении по слабонесущим грунтам была предложена конструкция механизма с коленчатыми движителями (рис.1). Базой для движителя принят автомобиль *Daewoo Nexia*.

Устройство представляет собой легковесную сборно-разборную конструкцию, состоящую из рамы 1, четырех коленчатых движителей 2, двенадцати башмаков 3, четырех направляющих 4, 5 и двух тросов 6. Каждая нога с башмаком связана цилиндрическим шарниром с одной из шеек коленчатого движителя. Тросы крепятся к подшипникам, установленным в пазах коленчатого движителя. Рама жестко крепится в отверстия для рейлингов на крыше автомобиля.

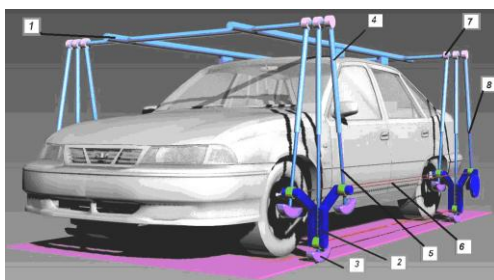


Рис. 1 - Пространственная модель механизма

Для исследования динамики движения, была разработана его модель в программном пакете «Универсальный механизм». Также был проведен анализ напряженно-деформированного состояния конструкции методом конечных элементов.

Для снижения вибраций в конструкцию были введены дополнительные упругие элементы. Методом сканирования была определена их оптимальная жесткость

МИНИ-ТЭЦ С РАЗЛИЧНЫМИ ДВИГАТЕЛЯМИ, ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ

Бугаев А.Ю. (КЭЛ-131)

Научный руководитель – Привалов Н.И.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Износ систем централизованного тепло- и электроснабжения в России становится критическим. В таких условиях реальной альтернативой является применение мини-ТЭЦ. Мини-ТЭЦ представляют собой теплосиловые установки, мощностью до 25 МВт.

Были проанализированы с экологической точки зрения газопоршневые двигатели типа 8Г4Н22, газотурбинные двигатели типа ТВЗ-117

Исходными данными для расчета являлись паспортные данные двигателей..

Согласно РД 52.04.186-89 «Руководство по контролю загрязнения атмосферы», основным критерием качества атмосферного воздуха являются предельно допустимые концентрации (ПДК). Комплекс ИЗА - безразмерная функция характеристик степени загрязнения атмосферы веществами.

В результате расчета получили следующие величины:

- газопоршневой двигатель КИЗА=0,2389,
- газотурбинные двигатели КИЗА=0,0155,
- дизельные двигатели КИЗА= 0,5444.

Расчеты показали:- самым экологичным двигателем для мини-ТЭЦ является газотурбинный двигатель.

Список литературы:

1. Маслеева О.В. Экологическая оценка строительства мини-ТЭЦ в жилых районах

РАСЧЕТ ГИДРАВЛИЧЕСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОЙ НАСАДКИ

Бугаева А.Ф., Бархударян Д.Н. (ВолгГТУ, гр. РХТ-448)
Научные руководители – Голованчиков А.Б., Шагарова А.А.
Волгоградский государственный технический университет
Тел.: (8442) 24-84-40; E-mail: pahp@vstu.ru

Перспективным способом интенсификации массообменных процессов в насадочных аппаратах является использование комбинированных насадок.

Для экспресс-оценки новой насадки используется универсальная зависимость, позволяющая определить гидравлическое сопротивление насадки на основании значения удельной поверхности S без проведения каких-либо экспериментов и привлечения опытных данных.

$$\Delta P = 4,4 \cdot 10^{-4} \cdot S^2 \cdot W_0^2 \cdot \gamma$$

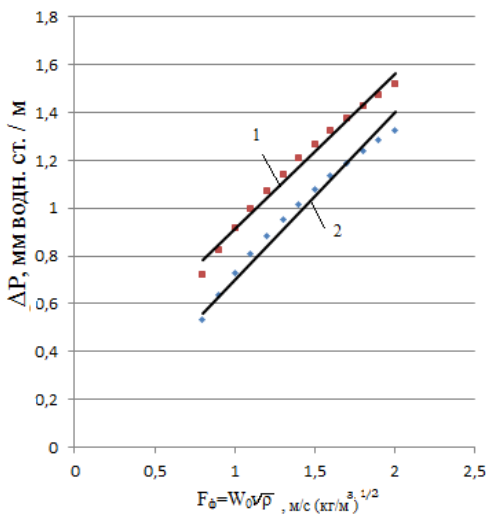


Рис. 1 – График зависимости гидравлического сопротивления от фактора скорости
1 – кольца Рашига 50 мм; 2 – комбинированная насадка 50 мм

Проведенные расчеты показывают, что в сравнении со стандартной насадкой гидравлическое сопротивление комбинированной насадки возрастает на 13 %.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ КАРТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ АКТИВНОГО ПОДХОДА К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ

Быканова К.А., Коротышева Ю.С. (КТМ-141)

Научный руководитель – Неумоина Н.Г.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Тел.: (84457) 9-30-09; факс 9-43-62; E-mail: fpti@kti.ru

Отличительной особенностью нашего времени является увеличение информационного потока. Каждый человек сталкивается с проблемой переработки и усвоения информации. Ещё одной особенностью нашего времени является то, что знания быстро устаревают. Поэтому актуальной для обучаемого становится задача овладения педагогическими технологиями, формирующими его активную роль в процессе обучения. Одной из таких современных педагогических технологий является применение интеллектуальных карт в учебном процессе. Интеллектуальная карта (интеллект карта) - это графическое выражение процесса ассоциативного мышления человеческого мозга. При её построении объект внимания располагается в центре, основные темы, связанные с объектом внимания, расходятся от центрального образа в виде ветвей, основные образы на ветвях изображаются в виде рисунка, либо одним ключевым словом, вторичные идеи изображаются в виде ветвей, отходящих от ветвей более высокого порядка, т.е. таким образом в интеллект карте реализуется иерархичность идей. В правильно построенной интеллект карте ветви образуют связанную узловую систему, также обязательно применение различных цветов (не менее трёх). В качестве преимущества такого графического выражения мыслительного процесса можно отметить значительную экономию времени (например, лекция уместается на одном листе формата А4), высокую концентрацию внимания на существенных вопросах, ключевые слова сведены с единое поле зрения т связаны ясными ассоциациями. При составлении интеллект карты происходит активное взаимодействие человека как субъекта обучения и изучаемого материала, и очень часто человек пребывает на грани открытия чего-то нового.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УСТАНОВКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ШУМОИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ПРИМЕРЕ АВТОМОБИЛЯ HYUNDAI SANTA FE

**Геворков Т.А., Рыльцев В.С. (КТМС-121)
Научный руководитель – Лаврентьев А. М.**

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Очень неприятно ехать в автомобиле, длительная поездка в котором из-за шума превращается в настоящую пытку не только для водителя, но и для пассажиров. Шум в автомобиле имеет различную природу происхождения. Основными источниками шума является: работающий двигатель, трансмиссия, гул, исходящий от колес, поскрипывание деталей и элементов отделки салона и кузова. Эти обстоятельства негативно влияют на уровень комфорта водителя и пассажиров, приводят к более быстрой утомляемости и, как следствие, потере внимательности, что особенно опасно при совершении путешествия на большие расстояния.

Шумоизоляция автомобиля – это мероприятия, предназначенные для уменьшения попадания в салон машины посторонних звуков. Плохая шумоизоляция автомобиля характерна как российскому автопрому так и бюджетным иномаркам. Одной из причин плохой шумоизоляции является то, что при производстве серийных автомобилей применяются достаточно дешевые материалы, к примеру, поролон, тонкий войлок и другие похожие материалы.

В качестве исследуемого шумоизоляционного материала была выбран шумопоглощающий материал марки "Шум-off". Эксперимент проводился на новом автомобиле Hyundai Santa Fe. Уровень шума замерялся в течении 30 секунд, до обработки шумоизоляционными материалами и после, на участке дороги с удовлетворительным состоянием (на дорожном полотне имелись как большие так и незначительные повреждения дорожного полотна).

Замер уровня шума осуществлялся шумомером.

Результаты замера уровня шума показал, что после обработки шумоизоляционными материалами автомобиля уровень шума снизился на 20%, практически полностью устранились шумы от двигателя и коробки передач.

Список литературы

1. Введение в теорию планирования эксперимента. Учебное пособие / Н.И. Синдяев – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011.–463,.с. :ил..

СИЛА ТРЕНИЯ, КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ.

Глинянов М.А. (МОУСОШ № 2, г.Котово, кл. 10)

Научный руководитель – Самсонова Л.В.

*Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2, г. Котово*

Тел.: (884455)- 4-23-57; E-mail: 2_school@mail.ru

Возрастающие объемы автомобильных перевозок, увеличение скоростей и интенсивности движения требуют совершенствования дорог при проектировании и эксплуатации. При плохом состоянии дорожного покрытия значительно ухудшаются условия движения, поэтому режимы движения автомобилей по сезонам года могут быть различны. Анализ причин, ухудшающих условия движения автомобилей в зимний и переходные периоды, и выявленные закономерности могут служить основой для разработки комплекса технических и организационных мероприятий по повышению скорости и безопасности, увеличению удобства движения. Режим и безопасность движения по дороге зависят от взаимно связанных факторов. Долгое время считалось, что соблюдение норм, стандартов и правил при проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и транспортных средств, служит гарантией безопасности дорожного движения. [2]

Среди автолюбителей принято считать, что чем шире шина, тем больше площадь пятна контакта шины с дорогой и тем лучше сцепление с дорогой. И, якобы, тем короче тормозной путь, тем лучше маневренность и управляемость машины. А еще иногда думают, что если машина тормозит не прямо, а боком, то тормозной путь будет короче, потому что шире пятно контакта. Это не так.

ВЫБОР ТИПА СКЛАДА ДЛЯ ШТУЧНЫХ ГРУЗОВ

**Горбачёв И.П. (СГТУ, гр. сПТК-41)
Научный руководитель – Бокова Л.Г.**

*Саратовский государственный технический университет
имени Ю.А. Гагарина, Саратов*

Выбор типа склада зависит от рода грузов и способов организации их перевозки. При выборе типа склада необходимо ориентироваться на более совершенные из них, а также на современные конструкции складов, обеспечивающие комплексную механизацию и автоматизацию погрузочно-разгрузочных работ.

В зависимости от свойств грузов, сроков и условий их хранения, наличия свободной площади, средств механизации и других условий нужно выбрать наиболее оптимальный тип склада. Специализация складов производится по выполняемым в них операциям (склады отправления грузов, склады прибытия грузов, склады прибытия и отправления грузов).

Методические сравнения вариантов и общий подход к проблеме выбора между обыкновенным неавтоматизированным и высокостеллажным автоматизированным складом должны во всех случаях опираться на некоторые главные положения, выработанные многолетней практикой проектирования. Эти положения рекомендуется соблюдать в следующей последовательности:

1. Выбор варианта строительства автоматизированного склада должен быть основан на глубоком знании различных систем и применяемых средств автоматизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. При их отсутствии к этой работе следует привлечь специализированную фирму.

2. На основе глубокого изучения намечаемого развития производства и распределения необходимо определить годовой объем грузопереработки и вместимость склада, которые должны быть положены в основу разработки проекта.

3. Выполняется разработка нескольких альтернативных вариантов проекта неавтоматизированного склада (с напольным и стеллажным хранением), из которых на основе сравнения капитальных затрат и эксплуатационных расходов выбирается наилучший.

4. Разрабатывается несколько вариантов высокостеллажных автоматизированных складов, которые также сравниваются между собой по технико-экономическим показателям с целью выбора оптимального.

5. Два лучших варианта склада, из которых один неавтоматизированный и один автоматизированный, сравниваются между собой. На основе сравнительного анализа принимается окончательное решение о строительстве склада.

Практически опыт проектирования и строительства, в частности складов-холодильников показал, что при вместимости складов в пределах 2 500–10 000 мест хранения строительство автоматизированных высокостеллажных складов более экономично. При увеличении вместимости складов более 10 тыс. мест в ряде случаев более эффективными оказались обыкновенные склады.

Список литературы:

1. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки. Беспалов Р.С., 2007г.
2. Транспортно-складская логистика. Учебное пособие» В. Е. Николаичук, 2005г.

КИНЕТИЧЕСКИЕ ЗАВИСИМОСТИ ДИСПЕРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Густякова М.С. (ВолгГТУ, гр. ХМAM-2п),

Сулова К.О. (ВолгГТУ, гр. ХМAM-1п)

Научные руководители – Голованчиков А.Б., Балашов В.А.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.:8(906)400-56-45; E-mail: margo--92@mail.ru

Тепловая обработка – это один из важнейших процессов в технологической линии многих производств, который существенно влияет на качество, себестоимость и товарный вид продуктов. Нахождение оптимального метода интенсификации сушки и снижение энергетических затрат является острой задачей на сегодняшний день. Одним из эффективных способов интенсификации является применение энергетических воздействий, в частности, вибрационных колебаний.

Целью работы являлось экспериментальное исследование влияния сушки горячим воздухом и с использованием вибрационных возмущений на кинетику сушки и некоторые свойства высушенных продуктов (кофейные зерна, силикагель). Установлено, что использование вибрации позволяет существенно сократить продолжительность сушки и получить продукт с высоким качеством. Изучено влияние основных технологических параметров. Выполнен анализ кинетических закономерностей процесса.

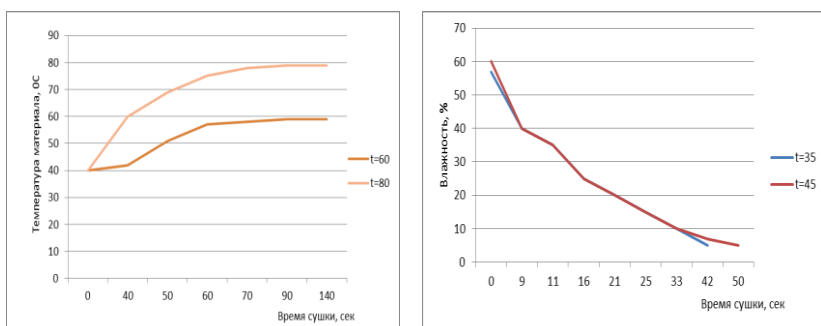


Рис.1 - Кинетические зависимости материалов:
1 – температурная кривая кофейных зерен; 2 – кривая сушки силикагеля

РАСЧЕТ СЕТЧАТОГО ГАЗОСЕПАРАТОРА

Дзинеvская Е.В. (ВолгГТУ, гр. РХТ-448)

Научный руководитель – Шагарова А.А.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 24-84-40; E-mail: pahp@vstu.ru

В работе проведен расчет сетчатого газосепаратора, предназначенного для окончательной тонкой очистки газа от жидкости в промышленных установках подготовки газа к транспорту и др. В приложении Microsoft Excel разработана программа для обработки экспериментальных данных с целью получения математической зависимости производительности газосепаратора от давления и критической скорости газового потока.

Аппроксимация зависимости проводится по формуле:

$$Q = A \cdot P^B \cdot W_{кр}^C \quad (1)$$

Определены значения производительности при варьировании значений P и $W_{кр}$ газового потока, которые представлены на рис. 1.

Найдены коэффициенты уравнения А, В и С, в результате чего уравнение (1) принимает вид:

$$Q = 22484,2 \cdot P^{0,733} \cdot W_{кр}^{0,904} \quad (2)$$

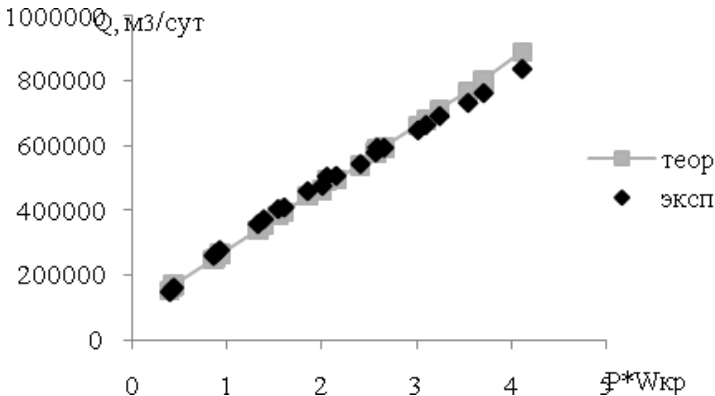


Рис. 1 – График зависимости производительности от произведения давления и критической скорости

Ошибка аппроксимации не превышает 6%, т.о. полученное уравнение можно использовать для расчетов производительности газосепараторов заданном диапазоне изменения параметров.

РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ НАХОЖДЕНИЯ УПОМИНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В ТЕКСТЕ НА ЕСТЕСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ

Долбин А.В. (ВолгГТУ, гр. САПР-1.2п)

Научный руководитель – Орлова Ю.А.

*Волгоградский государственный технический университет,
Тел.: (8442) 23-00-76; факс (8442) 23-00-76; E-mail: vstu@vstu.ru*

Распознавание элементов описания внешнего вида человека по тексту является задачей информационного поиска. В ходе данного исследования разрабатываются методы нахождения личностей в тексте на естественном языке.

Общий алгоритм нахождения упоминаний о человеке на естественном языке можно разделить на три этапа:

- графематический анализ текста;
- морфологический анализ отдельных словоформ;
- поиск упоминаний о личности в тексте.

Для анализа текстовой информации необходимо выделение отдельных предложений и слов из сплошного текста. Поставленную задачу решает графематический анализ текста. Данный анализ проводится в два этапа:

- выделение предложений из текста;
- выделение отдельных слов в полученных предложениях.

В ходе разработке были выделены следующие стоп-символы: «.», «!», «;», «?».

Задачей морфологического анализа является описание морфологической формы слова и её синтаксической роли в предложении. В рамках работы были приняты допущения:

- текст должен состоять только из слов русского языка;
- анализируемый текст не должен содержать каких-либо грамматических ошибок;
- для упрощения поиска нормальной формы слова букву «ё» не следует заменять буквой «е».

Определение предложений с описанием человека проходит в два этапа:

- лемматизация слов и нахождение ФИО человека;
- поиск местоимений, которые согласуются по морфологическим признакам.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ ОТБОРОВ АЭС ДЛЯ НУЖД ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

Дронова С.Н. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41)

Научный руководитель – Ростунцова И.А

Саратовский государственный технический университет

имени Ю.А. Гагарина, Саратов

Тел.: 89271341008; E-mail: Rostunzeva@mail.ru

Использование атомной энергетики для нужд теплоснабжения является одним из перспективных направлений оптимизации топливно-энергетического комплекса России. Применение атомных энергоустановок для комбинированной выработки тепловой и электрической энергии на атомных источниках позволит получить существенную экономию наиболее дефицитных видов топливных ресурсов - мазута и природного газа, используемых для ТЭЦ и котельных [1]. Для проектируемой атомной электростанции с двумя энергетическим блоками, имеющими суммарную установленную электрическую мощность 2000 МВт разработана комплексная система дальнего теплоснабжения. Теплофикационная установка предназначена для подогрева сетевой воды, поступающей на промышленную площадку АЭС, паром нерегулируемых отборов турбины К-1000-60/1500. Для оценки эффективности теплоснабжения от АЭС выбрана параллельная схема отпуска теплоты от АЭС и ТЭЦ с подачей теплоносителя в общий коллектор. Получена целесообразность использования отпуска тепла от АЭС, т.к. при этом снижаются вредные выбросы в атмосферу, уменьшается расход органического топлива, снижается количество обслуживающего персонала и т.д. Оптимальное покрытие осуществляется при 75 % покрытия теплоты от АЭС, при дальнейшем повышении коэффициента теплофикации повышаются затраты и в том числе затраты от недовыработки электроэнергии, что снижает эффективность работы АЭС и эффективность данного проекта.

Список литературы

1. Водичев В.И. Системы теплоснабжения на базе атомных электростанций / В.И. Водичев, В.П. Корытников, Г.Б. Левенталь и др.; Под ред. Ф.В. Сапожникова. – Киев: Будивельник, 1982. – 128 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «ШЕКСНИНСКИЙ КОМБИНАТ ДРЕВЕСНЫХ ПЛИТ»

Ильяшенко С.А. (КЭЛ-131)

Научный руководитель – Привалов Н.И.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Проблема стандартизации особенно актуальна в России, когда российские предприниматели стремятся изо всех сил получить сиюминутную прибыль, не думая о последствиях продажи некачественной продукции. Стандартизация - это один из инструментов, позволяющих осуществлять контроль за качеством.

Характерные недостатки обеспечения качества продукции имеет предприятие ООО "Шекснинский комбинат древесных плит":

- недостаточная информация о качестве объектов в эксплуатации;
- слабая взаимосвязь между качеством изготовления продукции и стимулированием его повышения;
- недостаточное внимание к технологической подготовке производства, как важному фактору формирования качества изготовления продукции.

Таким образом, общей целью стандартизации является защита интересов потребителей и государства по вопросам качества продукции, процессов и услуг.

Цель работы: проследить степень влияния стандартизации на повышение качества производства.

Исходя из поставленной цели, сформулированы **основные задачи:**

1. Определить виды, принципы и методы стандартизации ;
2. Рассмотреть систему стандартизации России и международных стандартов;
3. Изучить организацию стандартизации на предприятии ООО «Шекснинского комбината древесных плит»;
4. Выявить существующие проблемы организации стандартизации на предприятии и предложить способы её усовершенствования.

Список литературы:

1. Стандартизация и управление качеством продукции: Учебник для вузов/В.А. Швандар, В.П. Панов, Е.М. Купряков и др.; Под ред. Проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 487 с.3. ООО «Шекснинский комбинат древесных плит» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.skdp.ru/index.html?p=about>.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СХЕМ ПГУ ОХЛАЖДЕНИЕМ УХОДЯЩИХ ГАЗОВ В ГРАДИРНЕ

Исянов Р.Р. (СГТУ, гр. БЗТЭН-41)

Научный руководитель – Ростунцова И.А

Саратовский государственный технический университет

имени Ю.А. Гагарина, Саратов

Тел.: 89271341008; E-mail: Rostunzeva@mail.ru

При проектировании и эксплуатации парогазовых установок особое внимание уделяется снижению температуры уходящих газов после котла-утилизатора [1]. Одним из направлений глубокого охлаждения газов ГТУ является отвод их через вытяжную башню градирни. При этом решаются две проблемы: охлаждение газов на выходе из котла-утилизатора и снижение избыточного увлажнения атмосферного воздуха в районе расположения градирни. Для глубокого охлаждения уходящих газов ГТУ применена схема их отвода через башенную градирню испарительного типа по аналогии с [2]. Рассчитана эффективность отвода уходящих газов ГТУ через градирню. Определена температура циркуляционной воды на выходе из градирни при различном объеме пропуска газов через градирню: при 100 % подачи уходящих газов через градирню температура воды на выходе из градирни и влажность воздуха снижаются на 10 %. Получено, что при полном отводе уходящих газов ГТУ самотяга увеличивается на 30%, а общее сопротивление градирни возрастает на 15%. При отводе уходящих газов ГТУ через градирню улучшаются экологические показатели блока ПГУ, в частности снижаются выбросы оксидов азота и бенз(а)пирена. Для предотвращения увеличения концентрации азота в циркуляционной воде и предотвращения образования азотной кислоты требуется ввести нейтрализатор (известь или известковое молоко).

Список литературы:

1. Буров В.Д. Тепловые электрические станции/В.Д. Буров, Е.В.Дорохов, Д.П. Елизаров и др. -М.: Издательство МЭИ, 2005. С.380.
2. Патент №2453712 (RU)/ МПК F01K23/10. Парогазовая установка электростанций/Кудинов А.А. и др. //Б.И. №17, 2012 .

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЖЕКЦИОННЫХ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ В РЕКТИФИКАЦИОННЫХ УСТАНОВКАХ

Канищев С.С. (ВолгГТУ, гр. ХМAM-1a)

Научный руководитель – Ящук В.М.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 24-8431; E-mail: pahp@vstu.ru

Тепловые насосы используют для преобразования низкопотенциального тепла в высокопотенциальное, что позволяет повысить эффективность использования энергоресурсов в различных технологических процессах.

Ректификационные установки являются существенно энергоемкими, поэтому повышение их энергоэффективности обеспечивает значительное снижение себестоимости процесса разделения.

Применение жидкостно-газового (парового) эжектора в качестве компрессора для повышения теплового потенциала паров дистиллята позволяет упростить аппаратное оформление ректификационной установки, снизить капитальные затраты на установку, повысить ее надежность.

Предлагается использовать многосопловый жидкостно-газовый эжектор как струйный компрессор для сжатия паров дистиллята и повышения их температурного потенциала. Сжатие паров обеспечивается высокоскоростной струей флегмы, подаваемой в эжектор насосом высокого давления. Нагретые пары подаются в подогреватель кубовой жидкости. Конструкция эжектора выполнена в виде теплообменного аппарата, являющегося одновременно дефлегматором паров дистиллята и подогревателем кубовой жидкости.

Даются рекомендации по реализации данной схемы в процессах разделения применяемых в нефтепереработке.

Промышленностью выпускается широкая номенклатура надежных тепловых насосов, поэтому необходимо расширять их применение при реализации технологических процессов, связанных с разделением жидких смесей в ректификационных установках химической и нефтеперерабатывающей промышленности.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛОЧНОЙ
ОБРАБОТКИ ОТВЕРСТИЯ ГИДРОЦИЛИНДРА
ППД РОЛИКАМИ

Карпунин Ю.Ю. (КТМ-101)

Научный руководитель – Никифоров Н.И.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Гидроцилиндр имеет ответственную поверхность – внутреннюю к которой предъявляются повышенные требования по точности и шероховатости. Достичь этого можно лишь механической обработкой. При черновых операциях преимущественно используют токарную и обдирочную шлифовальную обработку, а при чистовых операциях — последовательно в несколько этапов абразивную обработку, завершая ее полированием с достижением параметра шероховатости $Ra_{0,16}$ мкм. Анализируя совокупность методов обработки отверстия гидроцилиндра получен вывод о возможности повышения производительности применяя взамен абразивной обработки поверхностное пластическое деформирование (ППД) роликами. ППД роликами широко применяется при обработке цилиндрических поверхностей деталей машин и позволяет после токарной чистовой обработки (роль которой сводится к подготовке поверхности с заданным качеством точности) однократным проходом раскатника получить поверхность не только с низкой шероховатостью, но и значительно упрочненной. В работе представлен разработанный специальный раскатник для обработки ППД роликами и приведено обоснование, показывающее, что возможно повышение производительности обработки отверстия в 4 раза.

ОЦЕНКА ВНЕДРЕНИЯ АККУМУЛИРОВАНИЯ ТЕПЛОТЫ НА АЭС

Конченко М.А. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41)
Научный руководитель - Ростунцова И.А
*Саратовский государственный технический университет
имени Ю.А. Гагарина, Саратов*
Тел.:89271341008; E-mail: Rostunzeva@mail.ru

Одной из наиболее острых проблем энергетики является покрытия неравномерности графиков электропотребления [1]. К числу перспективных путей решения проблемы повышения маневренности генерирующего оборудования энергосистемы можно отнести использование теплоаккумулирующих систем на традиционно маломаневренных электростанциях, таких как АЭС. Тепловое аккумулирование энергии позволяет уменьшить капиталовложения в энергосистеме на сооружение специализированных высокоманевренных установок, а при высокой эффективности теплоаккумулирующего цикла - и экономить топливо. Принцип работы маневренной АЭС состоит в том, что период ночного провала графика электрической нагрузки станция снижает электрическую мощность на 15 - 25 %, а реакторы работают в полной нагрузке, т.е. на номинальной мощности. Избыток тепловой мощности АЭС поступает для заряда аккумулятор теплоты. Для аккумулятора АЭС был выбран аккумулятор питательной воды (АПВ), имеющий ряд преимуществ, а именно: увеличение мощности энергоблока АЭС (в пиковом режиме) при приемлемых технико-экономических показателях; дешевизна и простота конструкции установки; теплоаккумулирующее вещество – вода. На базе АПВ-комплекса блока ВВЭР-1000 получена дополнительная пиковая мощность 100,28 МВт. Разработана методика определения экономической эффективности внедрения аккумулирования теплоты на энергоблоке АЭС.

Список литературы

1. Рыжкин В.Я. Тепловые электрические станции/ В.Я. Рыжкин.- М.: Энергия, 1976. -448 с.

**ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ – ВАЖНЕЙШЕЕ
НАПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА
В КАМЫШИНСКОМ РАЙОНЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.**

Кузьмина М.С. (КТК, гр. Бух-408)

Научный руководитель - Бирюкова А.Р.

ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж"

Тел.: (84457) 4-13-56; факс 4-14-83; E-mail: kolledgKTK@yandex.ru

Сельское хозяйство в России традиционно является наиболее трудной отраслью. Важной подотраслью является производство зерна. Зерно является основой питания для населения, потому что это не только хлеб и крупы, но и источник производства молока, мяса и других продуктов. Зерно является важнейшим фактором укрепления внешнеторговых связей.

Ведущей сельскохозяйственной культурой в Волгоградской области, в том числе в Камышинском районе - является зерно. Стабильное его производство служит гарантом продовольственного снабжения населения района. Природно-климатические условия района благоприятны для возделывания: озимой и яровой пшеницы, озимой ржи, ячменя, овса, кукурузы на зерно, проса, гречихи.

В Камышинском районе Волгоградской области применяется интенсивная технология производства зерна. Интенсивная технология предполагает применение полного комплекса агротехнических, организационно-экономических мер, позволяющих получать высокие урожаи при любых погодных условиях.

Интенсивная технология производства зерна в Камышинском районе эффективна, но она требует значительных затрат труда и технических ресурсов. Ее альтернативой выступает энергосберегающая технология.

Суть энергосберегающей технологии сводится к минимизации или полному исключению основной и предпосевной обработке почвы, то есть исключается вспашка, занимающая 34% расходов. Такой нулевой обработке почвы, отдают предпочтение ведущие мировые производители зерна.

Определяя экономическую эффективность производства зерна в Камышинском районе, были разработаны фрагменты технологической карты по 3 периодам сельскохозяйственных работ: подготовка почвы, посевные работы и уборка по 2 вариантам традиционная

технология и энергосберегающая. Расчеты показывают, что при энергосберегающей технологии энергоемкость производства зерна снижается в 3-5 раз, расход топлива более чем в 3 раза, себестоимость продукции в 3-5 раз.

Энергосберегающие технологии - основной путь снижения себестоимости продукции, сохранения природных ресурсов и значительный рост благосостояния России.

АНАЛИЗ И СИНТЕЗ КОНСТРУКЦИИ ИНСТРУМЕНТА ПРИ РАЗРАБОТКЕ КОНСТРУКЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБКАТНИКА

Кулинушкина М.Ю. (КТМС-121)

Научный руководитель – Лаврентьев А.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

В настоящее время в машиностроении находит широкое применение обработка деталей методом поверхностного пластического деформирования (ППД), позволяющая обеспечить дальнейшее увеличение важнейших эксплуатационных свойств деталей машин. Чтобы обоснованно назначать режимы при обкатывании различных поверхностей необходимо изучать особенности ППД в лабораторных условиях. Для этого лаборатория должна быть оснащена необходимым инструментом, реализующим обработку ППД.

Для обработки деталей ППД существует большое количество инструментов. Его можно классифицировать: по количеству деформирующих элементов: одно- и многоэлементные; по характеру контакта деформирующего элемента с обрабатываемой поверхностью: непрерывно жесткий (жесткие обкатники), непрерывно упругий (обкатники упругого действия); по характеру подачи: с принудительной и с самоподачей (обкатники с коническими роликами); конструкции корпуса: штоковые и рычажного типа; по виду деформирующего элемента: шариковые и роликовые.

В настоящее время в лаборатории КТИ имеется обкатник, у которого в качестве деформирующего элемента используется цилиндрический ролик с круговым профилем, который устанавливается на ось. В процессе эксплуатации ролик изнашивается. Его необходимо перешлифовывать или приобретать новый. Деформи-

рующей ролику изготовить силами УПМ невозможно вследствие критического износа оборудования, поэтому была поставлена задача разработать обкатник, который можно было изготовить в условиях учебно-производственной мастерской, в качестве деформирующего элемента которого использовался бы стандартный покупной элемент, например шарик от шарикоподшипника.

В результате выполнения работы была разработана конструкция одноэлементный рычажный обкатник постоянного усилия.

Список литературы:

1. Инструмент для чистовой обработки металлов давлением. Ю.Г.Шнейдер, Л., «Машиностроение», 1970г. 248 стр. Табл.29 Илл.126.
2. Коновалов Е. Г. Сидоренко В. А. Чистовая и упрочняющая ротационная обработка поверхностей. Минск, «Высшейш. школа», 1968. 364с. с илл.
3. Основы инженерного творчества. А.И. Половинкин: Учеб. пособие.- Волгоград: ВолгПИ, 1984. -364 с.

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА РЕКТИФИКАЦИИ НА ПРИМЕРЕ УСТАНОВКИ ЗАМЕДЛЕННОГО КОКСОВАНИЯ

**Ламскова М.И., Филимонов М.И. (ВолгГТУ, аспиранты),
Малый Д.В. (ВолгГТУ, гр. ХМВК-672)
Научный руководитель – Новиков А.Е.**

*Волгоградский государственный технический университет
Тел. (8442) 24-84-31; E-Mail: pahp@vstu.ru, lamskov@yandex.ru*

Ректификация – это энергонасыщенный процесс, на протекание которого расходуется до 50 % от потребления всего предприятия, в связи с чем, разработка технических решений связанных с энергосбережением данного процесса весьма актуальны.

Расстояние между тарелками в тарельчатой колонне составляет около 0,4-0,5 м. В теории количество тарелок колонны должно соответствовать числу теоретических ступеней разделения. Однако на практике эффективность тарелок колонны обычно не превышает 50 %. Поэтому реальная высота разделения в тарельчатой колонне примерно в 2 раза превышает теоретическую.

С целью повышения эффективности работы колонны, оптимизации процесса разделения продукта на заданные фракции предложен вариант модернизации контактного устройства (патент №

2472565): верхний конец каждого переливного патрубка закреплен в тарелке с возможностью осевого перемещения, и его нижний конец снабжен тарельчатым перфорированным диском, а также стаканом, образующим с переливным патрубком гидрозатвор.

Парожидкостная смесь, проходя паровой патрубок и колпачок, контактирует с жидкостью на тарелке. Парогазовая смесь уходит на верхнюю тарелку, а тяжелая фракция через переливной патрубок сливается в стакан гидрозатвора и перфорированный диск. Лёгкая фракция, находящаяся в плёнке, каплях, струях, испаряется и через паровые патрубки также поступает на верхнюю тарелку.

Такое решение позволяет учитывать изменения физических свойств смеси по высоте колонны и регулировать параметры между элементами конструкции тарелки, увеличить поверхность тепло- и массообмена и межфазного контакта на каждой тарелке, а также сопротивляемость барботажу жидкости на тарелке.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ СЕМЯН

Лучковский Д.В. (ВолгГТУ, гр. ХМAM-1п)

Научные руководители – Балашов В.А, Голованчиков А.Б.,
Русакова Г.Г.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 24-84-31; E-mail: pahp@vstu.ru

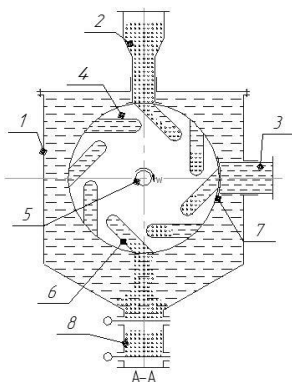


Рис. 1 - Устройство для предпосевной обработки семян

В данном сообщении предлагается конструкция и принцип работы устройства для предпосевной обработки семян в котором импульсное воздействие на семена осуществляется с помощью электрогидравлического удара. Общий вид конструктивного исполнения предлагаемого устройства изображен на рисунке 1. Устройство состоит из бака 1, загрузочной воронки 2, гидродинамического излучателя 3 и ротора 4, установленного на валу 5 для его вращения.

На внутренней боковой поверхности ротора под углом расположены цилиндрические камеры 6. Между гидродинамическим телом и ротором установлена упругая мембрана 7.

В рабочих условиях бак и цилиндрические камеры заполняются водой, а ротор приводится во вращение. При вращении ротора порция семян поступает из загрузочной воронки в цилиндрические камеры. При прохождении камеры с семенами мимо гидродинамического излучателя на находящуюся в ней воду с семенами подается гидродинамическим излучателем через мембрану ударный импульс. При дальнейшем вращении камеры оказываются в нижней части ротора и семена обработанные давлением высыпаются из них под действием силы тяжести в выгрузной затвор 8.

Устройство работает в непрерывном режиме, процесс легко автоматизируется. Конструкция устройства позволяет точно дозировать мгновенные силовые воздействия на семена и равномерно распределять его в водной среде, не допуская грубого механического разрушения семян.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИДКОСТЕКОЛЬНЫХ СМЕСЕЙ

Ляшенко А.О. (ВолгГТУ, гр. ЛПЛ-2П)

Научный руководитель – Кидалов Н.А.

Волгоградский государственный технический университет

Тел:(8442) 24-80-45

Жидкостекольные смеси, имеют множество положительных качеств. Жидкостекольная смесь дает высокую прочность формы и стержней, данные смеси мало токсичны, но существенным недостатком жидкостекольных смесей является плохая выбиваемость вследствие повышенной спекаемости жидкого стекла с формовочным песком.

Многие авторы пытались решить данную проблему, такие как В.С. Кривицкий, Б.Б. Гуляев, С.П. Дорошенко. А.М. Лясс считал, что жидкостекольные смеси, после непродолжительной сушки при потере влаги, они приобретают прочность, достаточную для их использования.

На предел прочности жидкостекольных смесей влияет смачиваемость поверхности огнеупорного наполнителя связующего. Это

также актуально и при отверждении самим наполнителем и кристаллизации отливки при температуре 800С. При проведенных исследованиях было выявлено, что на увеличения предела прочности повлияло в добавление жидкого стекло раствора ЛСТ и едкого натра 34%. Смешивалось 100гр ЛСТ и 30г едкого натра, и добавлялось в жидкого стекло. Полученная смесь при измерении предела прочности получила следующие показатели: 8, 7.68, 8.64, 8.32, 8.64 кПа.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЗОНАНСНОГО РЕЖИМА ПЛЕНОЧНОГО ТЕЧЕНИЯ ЖИДКОСТИ В ТРУБЧАТОМ АППАРАТЕ

Маринин А.В. (ВолгГТУ, гр. ХМAM-1п)

Научные руководители – Голованчиков А. Б., Воротнева С.Б.

Волгоградский государственный технический университет

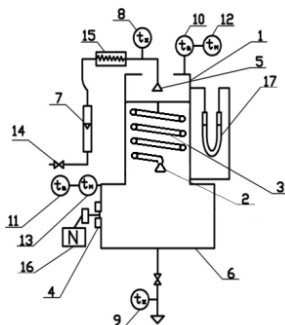
Тел.: (8442) 24-84-31; E-mail: paph@vstu.ru

Проведено экспериментальное исследование резонансного режима пленочного течения жидкости в трубчатом аппарате (рис. 1).

Установка состоит из корпуса колонны, в котором размещается цилиндрическая пружина с грузом. Масса груза определяется по формуле

$$m = k \cdot \left(\frac{l}{\pi \cdot c} \right)^2, \quad (1)$$

где m – масса растягивающего элемента, кг; k – жесткость пружины, Н/м; l – длина труб, м; c – скорость звука в газе, м/с.



1 – корпус колонны; 2 – груз; 3 – цилиндрическая пружина; 4 – центробежный вентилятор; 5 – распределитель; 6 – водосборная емкость; 7 – ротаметр; 8, 9, 10, 11 – температурные датчики; 12, 13 – гигрометры; 14 – вентиль; 15 – водонагреватель; 16 – лабораторный автотрансформатор; 17 – дифманометр

Рис. 1 – Схема экспериментальной установки

Закрепление груза с массой, подчиняющейся условию (1), позволяет создать пружинный маятник, частота колебания которого становится равной собственной частоте колебаний газа в трубчатом аппарате. Это приводит к резкому повышению амплитуды колебаний цилиндрической пружины и газов, турбулизации газового потока в трубе, выравниванию профиля скорости и времени пребывания, профиля температуры по сечению трубы.

ПЕРСПЕКТИВА ВНЕДРЕНИЯ ГТУ СБРОСНОГО ТИПА НА ТЭЦ

Мялкин Е.С. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41)

Научный руководитель – Ростунцова И.А

Саратовский государственный технический университет

имени Ю.А. Гагарина, Саратов

Тел.: 89271341008; E-mail: Rostunzeva@mail.ru

Повышение эффективности ТЭЦ осуществляется путем внедрения газовых турбин в составе ПГУ. При этом достигается увеличение электрической мощности, КПД выработки электроэнергии возрастает до 38...50 %. Экономия топлива по сравнению с ПТУ такой же мощности достигает 10 %. Для действующего энергоблока Т-110/120-130 рассчитана технико-экономическая эффективность установки ГТУ со сбросом газов в энергетический котел и глубоким охлаждением уходящих газов в газодводяном подогревателе высокого давления. Оценка проводилась на основе вариантов расчетов тепловой схемы блока ПГУ-ТЭЦ.

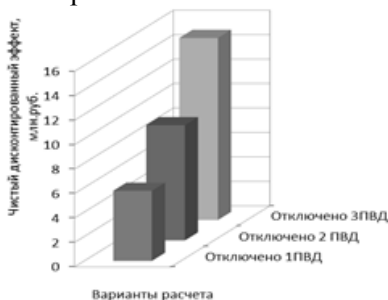


Рис.1. Чистый дисконтированный доход при внедрении газодводяного подогревателя

Проведено исследование глубокого охлаждения уходящих газов ГТУ включением в тепловую схему ГВП и замены паровой регенерации высокого давления на газовую.

Результаты расчета технико-экономических показателей включения в тепловую схему ГВП пред-

ставлены на рис.1. по вариантам. Разработана методика оценки эффективности и получен положительный эффект модернизации действующего оборудования ТЭЦ по парогазовому циклу сбросного типа и глубоким охлаждением газов ГТУ.

Список литературы:

1. Цанев С.В. Газотурбинные и парогазовые установки тепловых электростанций: учебное пособие для вузов / С.В. Цанев, В.Д. Буров, А.Н. Ремезов; под ред. С.В. Цанева. - 3-е изд., стереот. - М.: Издательский дом МЭИ, 2009. – 584 с.: ил.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО ПЛАСТИЧЕСКОГО ДЕФОРМИРОВАНИЯ НА ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ ТОЧНОСТЬ НАРУЖНЫХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ

Назарова Н.Н. (КТМС-131)

Научный руководитель – Лаврентьев А. М.

*Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ
Тел.: (84457) 9-45-67; факс 9-43-62; E-mail: ktm@kti.ru*

Поверхностное пластическое деформирование (ППД) — это метод обработки деталей без снятия стружки, при котором пластически деформируется только поверхностный слой деталей. В результате ППД уменьшается шероховатость поверхности, увеличивается твердость (микротвердость) металла, в поверхностном слое детали возникают сжимающие остаточные напряжения.

В настоящее время в литературе широко рассмотрено влияние режимов обработки ППД на шероховатость обработанной поверхности, а вот влиянию на точность обработанных поверхностей внимание практически не уделено.

Для проведения экспериментов из цельного прутка было изготовлено 50 втулок. Спроектирована и изготовлена оправка, на которой производилась токарная обработка втулок диаметром 33 мм. Далее был произведен обмер данных втулок (обмер втулок проводился в 6-ти сечениях). Затем на основе закона нормального распределения случайной величины построены эмпирические кривые распределения и определены среднеарифметическая величина и среднее квадратичное отклонение размеров. По полученным данным строились теоретические кривые распределения диаметраль-

ных размеров партии втулок после обтачивания. Для облегчения расчетов в среде Microsoft Office Excel была разработана программа для построения кривых распределения. (необходимо ввести значения диаметров, далее кривые строятся автоматически).

Проведенный анализ показал, что среднеквадратичная величина отклонения размеров изменилась на 38 мкм. Эта величина и является средней величиной пластической деформации диаметров партии втулок. Из этого следует, что обработка втулок, установленных на оправке обкатыванием одноэлементным обкатником постоянного усилия не повышает качества точности.

Список литературы:

1. Введение в теорию планирования эксперимента. Учебное пособие / Н.И. Синдяев – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011.–463,с. :ил..
2. Шнейдер Ю.Г. Инструмент для чистовой обработки металлов давлением. – Л: Машиностроение, 1971. – 248 с.
3. Коновалов Е.Г., Сидоренко В.А. Чистовая и упрочняющая ротационная обработка поверхностей. – Минск: Высшейш. школа, 1968. - 364с.

РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗАГРУЖЕННОСТИ БОРОДИНСКОГО МОСТА В Г. КАМЫШИНЕ

Назарьева А.И. (КТМ-101)

Научный руководитель – Никифоров Н.И.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Жители Камышина в разной степени сталкиваются с проблемой проезда через Бородинский мост, будь то проезд на общественном транспорте или на личном автомобиле. И многие задумываются о том, как же можно решить проблему загруженности моста, особенно в часы пик. В данной работе предлагается рассмотреть возможные варианты разгрузки грузопотока.

Варианты решения проблемы могут быть рассмотрены на организационном и техническом уровне.

Организационный уровень:

1) Введение правила проезда через мост по четным дням автомобилями с четными номерами, по нечетным – с нечетными. Для желающих беспрепятственно пересекать мост в нужное им время,

вести систему «проездных», то есть за символическую сумму покупается проездной, а деньги с продажи таких проездных пойдут на ремонт дорожного покрытия моста.

Исключения составят общественный транспорт и автомобили скорой помощи, полиции, пожарной части, ГИБДД и т.п.

2) Запуск нового маршрута движения общественного транспорта (например, автостанция – 3 городок – 11 квартал – Молодежная), позволяющий доехать до места работы (учебы) в объезд через трассу, не затрачивая время на передвижение по городу, тем самым разгружая грузопоток.

Технический уровень:

1) Постройка второго моста через р. Камышинку (навесной, понтонный, раздвижной и т.д.), соединяющего ул. Рязано-Уральская и Гагарина.

2) Прокладка новой дороги, имеющей съезд в районе Бухты (с правой стороны моста) и идущей параллельно ул. Октябрьской. Таким образом, будет разгружен перекресток Пролетарская – Октябрьская.

3) Установка надземного пешеходного перехода в районе Центральной библиотеки.

4) Расширение проезжей части за счет пешеходных дорожек на мосту:

- убрав одну пешеходную дорожку, можно получить дополнительную реверсивную полосу движения, перемещение по которой будет зависеть от загруженности транспортного потока с одной или другой стороны.

- убрав вторую пешеходную дорожку и расширив дорожное полотно моста, можно получить две полноценных полосы движения, а пешеходные дорожки заменить на воздушные переходы.

5) Надстройка 2-го этажа моста, проезд по которой будет разрешен только автомобилям с небольшой массой.

Предложенные варианты в зависимости от финансирования могут быть реализованы, а их реализация поможет существенно увеличить пропускную способность моста.

ПЛАН РЕКОНСТРУКЦИИ ЖИЛОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

Никифорова М.Н. (ВГАСУ, гр. АРХ-1-12)
Научный руководитель – Ястребова Н.А.
Волгоградский государственный
архитектурно-строительный университет
Тел.: (84457) 9-45-67; E-mail: htantik@yandex.ru

Особенностью застройки городов Российской Федерации является наличие и взаимовлияние многочисленных трудноучитываемых факторов. Наличие планов, разработанных архитектурными отделами администрации городов, зачастую не соответствует реальному положению дел на местности. Связано это с наличием большого количества свободных площадей, которых еще не коснулась застройка, а перспективы освоения достаточно далеки, что связано с недостаточной финансируемостью.

В данной работе поставлена цель благоустроить один из жилых районов г. Волгограда - Красноармейский. Для этого проработано изменение транспортной схемы района с учетом обеспечения наиболее благоприятного расположения транспортных путей, осуществлено разделение общей площади на промышленную, общественную и жилую зоны, решены вопросы озеленения прилегающих территорий. Для объектов социально-культурной сферы обоснованно выбраны типовые решения (школы, детские сады и т.д.), применяемые в настоящее время при застройке аналогичных районов.

Результатом работы является готовый проект жилого района г. Волгограда, который может быть рекомендован для практического использования.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ КОМБИНИРОВАННОЙ МЕШАЛКИ С ГИДРОМУФТОЙ

Потапова Н.С. (ВолГТУ, гр. ХМAM-1п)

Научные руководители – Голованчиков А.Б., Шагарова А.А.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 24-84-40; E-mail: potapova.nata20011@mail.ru

В комбинированных мешалках быстроходные вращающиеся элементы мешалки совмещаются с тихоходными.

Целью является исследование влияния параметров перемешивания на затраты мощности при использовании комбинированной мешалки с гидромуфтой.

Экспериментальные исследования проводились на базе перемешивающего устройства ES - 8300D.

На рисунке представлен график зависимости числа оборотов тихоходной мешалки от числа оборотов быстроходной пропеллерной мешалки.

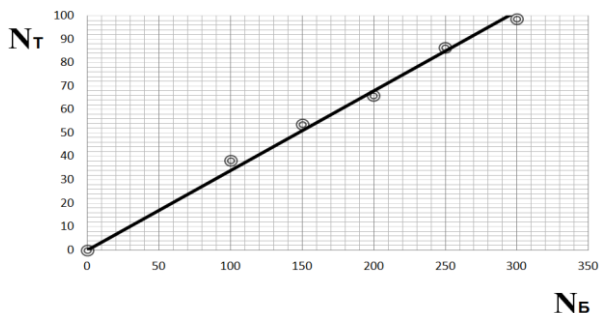


Рис. 1 – График зависимости числа оборотов тихоходной мешалки от быстроходной $N_T = f(N_B)$

Проведенные исследования позволили установить зависимость мощности, затрачиваемой на перемешивание от числа оборотов пропеллерной и комбинированной мешалок. Отмечено, что затраты мощности при использовании комбинированной мешалки возрастают незначительно.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОМПЕРЕГРЕВА В СХЕМАХ ПГУ ДВУХКОНТУРНОГО ТИПА

Просин И.И. (СГТУ, гр. БЗТПЭН-41)

Научный руководитель – Ростунцова И.А

*Саратовский государственный технический университет
имени Ю.А. Гагарина, Саратов*

Тел.: 89271341008; E-mail: Rostunzeva@mail.ru

Дальнейшее совершенствовании парогазовых установок сопряжено с применением промежуточного перегрева пара. При этом увеличивается КПД паровой турбины в составе ПГУ за счет подвода к пару дополнительной теплоты. Для повышения надёжности и экономичности работы ПГУ станции предлагается с наружной стороны камеры сгорания ГТУ разместить кольцевой канал для ввода пара. Промперегрев позволит повысить располагаемый теплосоперпад пара в части низкого давления паровой турбины за счёт подвода к нему дополнительной теплоты, что увеличивает мощность турбины.

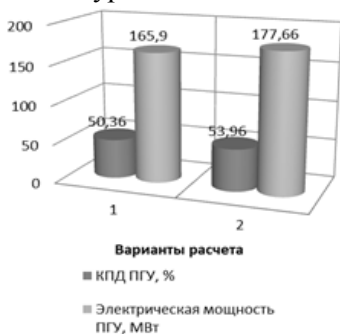


Рис.1 –Изменение КПД и электрической мощности ПГУ без промперегрева (вариант 1) и с промперегревом (вариант 2)

В результате после введения газового перегрева пара температура на входе в газовую турбину снижается на 194°C , что приводит к снижению КПД ГТУ, но при неизменном расходе газа наблюдается увеличение мощности ГТУ, КПД ПТУ, мощности ПТУ, что соответственно приводит к увеличению мощности и КПД парогазовой установки в целом. Изменение КПД и электрической мощности ПГУ при внедрении многоступенчатого промперегрева показано на рис.1.

Список литературы:

1. Степанов И. Р. Парогазовые установки. Основы теории, применение и перспективы. Апатиты: изд. Кольского научного центра РАН, 2000.
2. Ольховский Г. Г. Энергетические газотурбинные установки. М.: Энергоатомиздат, 1985.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ФРАКЦИОНИРОВАНИЯ ПУЛЬВЕРИЗАТА АЛЮМИНИЯ

Прохоренко Н.А. (ВолгГТУ, гр. ХМAM-2п)
Научные руководители – Голованчиков А.Б., Шагарова А.А.
Волгоградский государственный технический университет
Тел.: 8(917)723-46-15; E-mail: natasha292009@yandex.ru

Целью работы являлась разработка технических мероприятий при получении алюминиевых порошков ведущих к снижению экологических рисков.

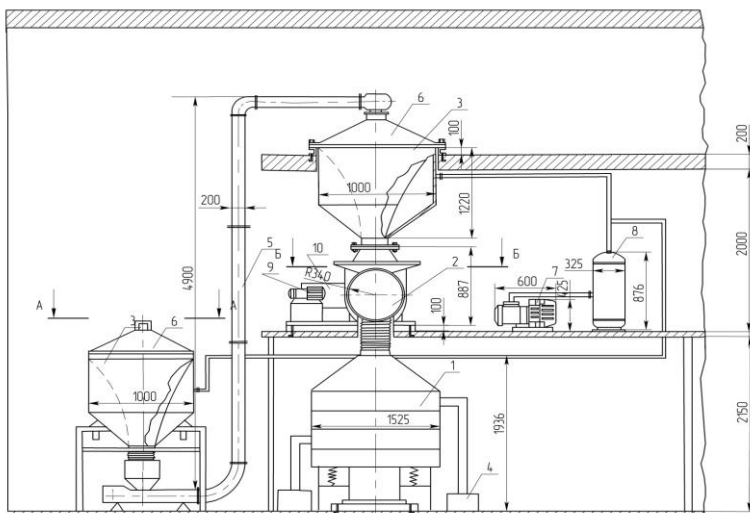


Рис.1 - Реконструированная схема отсева алюминиевого порошка:
1 – вибрационное сито; 2 – ячейковый питатель; 3 – загрузочный бункер; 4 – тара;
5 - конвейер сплошного волочения; 6 – крышка; 7 – компрессор; 8 – ресивер;
9 – редуктор; 10 – мотор.

На основе исследований жизненного цикла производства разработаны технические решения и средства по обеспечению экологичности производства. Разработана конструкция бункерного устройства с упругим рабочим органом в виде герметичной камеры из эластичного материала, обеспечивающая бесперебойную работу бункера. Решена проблема транспортировки порошка с помощью конвейера сплошного волочения.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ФИЛЬТРАЦИИ ЖИДКОСТИ

Свиридова Т.Д., Бохан С.А. (ВолгГТУ, гр. РХТ-448)

Научные руководители – Голованчиков А. Б., Воротнева С.Б.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 24-84-31; E-mail: pahp@vstu.ru

Разработано устройство для фильтрации жидкости (рис. 1), позволяющее увеличить производительность за счет уменьшения времени регенерации гранул фильтрующего материала от уловленных частиц.

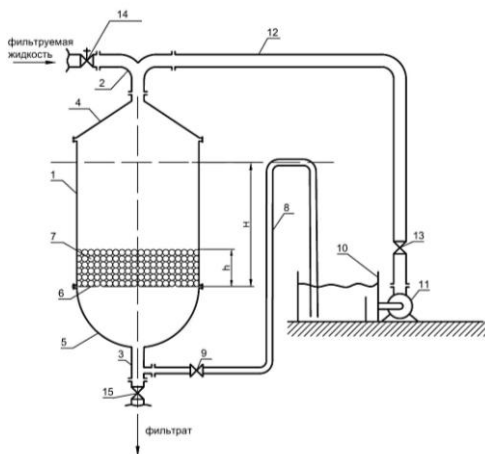


Рис. 1 – Общий вид устройства для фильтрации жидкости:

1 – цилиндрический корпус; 2, 3 – патрубки; 4, 5 – крышки;

6 – опорная решетка; 7 – фильтровальный материал; 8, 12 – трубопроводы;

9, 13, 14, 15 – вентили; 10 – бак-отстойник; 11 – насос

Особенностями данного устройства являются присоединение подводящих и отводящих патрубков с помощью трубопроводов к баку-отстойнику с промывной жидкостью и создание U-образного переливного устройства трубопроводом отводящего патрубка с корпусом. При этом гранулы фильтровального материала должны иметь плотность большую, чем плотность фильтруемой жидкости, но меньшую, чем плотность промывной жидкости. Предлагаемое устройство позволяет работать как в режиме фильтрации, так и в режиме регенерации.

УЛУЧШЕНИЕ ПЛАВНОСТИ ХОДА АВТОМОБИЛЕЙ КАМАЗ ЗА СЧЕТ УСТАНОВКИ АДАПТИВНОЙ ПНЕВМО-РЕССОРНОЙ ПОДВЕСКИ

Серов Р.Ю. (ВолгГТУ, гр. АТС-2П)

Научные руководители – Ляшенко М.В., Соколов-Добрев Н.С.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 24-81-62; факс (8442) 24-81-80; E-mail:ts@vstu.ru

В работе рассматривается вариант применения в системе под-рессоривания трехосного автомобиля семейства КАМАЗ пневматической подвески с регулировочным воздушным цилиндром. За основу взята пневматическая подвеска из патента РФ №2399503.

Подвеска состоит из пневмобаллона с дополнительным цилиндром и поршнем, пяти обратных клапанов, распределителя в виде цилиндра одностороннего действия с тремя дросселирующими отверстиями различного диаметра и подпружиненного поршня, пневматического аккумулятора и пневматических каналов. Для упрощения конструкции из нее были убраны электронные устройства, датчики исполнительные устройства и компрессор.

Пневмобаллон с рабочей полостью имеет замкнутый объем и постоянную упругую характеристику. Регулирование жесткости осуществляется изменением рабочего давления воздуха в надпоршневой и подпоршневой полостях дополнительного цилиндра с помощью перепускного канала и системы обратных клапанов. При движении по ровной поверхности перетекания воздуха между полостями цилиндра не происходит. В этих полостях создается избыточное давление, что приводит к увеличению жесткости подвески. Как только автомобиль начинает двигаться по неровной дороге, в надпоршневой полости распределителя возникает избыточное давление, превышающее силу упругости возвратной пружины. Оно действует на поршень и перемещает его, открывая отверстие большего диаметра. За счет свободного перетекания воздуха между полостями цилиндра характеристика подвески становится эластичной.

АКТУАЛЬНО О КРИВЫХ КОЛЕСАХ.

Скрипка И.В. (ПУ №6, г. Волгоград, гр.№2)

Научный руководитель – Староверова В.В.

ГБОУ НПО «Профессиональное училище №6»

Тел.:(8442)64-78-88 E-mail:gou_pu_6@mail.ru.

При взаимодействии поверхности резины с дорогой износ сильно различается во время сухой и мокрой погоды. Для того чтобы автомобиль двигался ровно, необходимо чтобы колеса были установлены тоже ровно. В тот момент, когда вы начинаете загружать автомобиль, подвеска начинает прогибаться, происходит перемещение рычагов и тяг. В результате плоскость колеса относительно первоначального положения меняется. В движении ситуация становится еще сложнее. Контакт шин с дорогой стремится растянуть колеса автомобиля, на поворотах и ямах подвеска испытывает еще большую нагрузку. Чтобы избежать быстрого износа подвески и рулевого колеса, необходимо вовремя регулировать угол установки колес. Отрегулированный угол уменьшает нагрузку, повышает устойчивость и управляемость автомобиля, снижается износ шин и расход топлива. Понятие «развал/схождение» включает в себя множество вариантов установки колес на автомобиле. Регулировать приходится три составляющие: схождение, развал и продольный наклон стойки. Каждая марка автомобиля и тип подвески имеет строго определенные параметры настройки. Угол установки колеса проектируется вместе с автомобилем и впоследствии корректируется при проведении испытаний. Уходя с конвейерной ленты автомобиль уже готов к маневрам и скоростной езде. Скоро заводские настройки придется корректировать, из-за постоянной эксплуатации происходит естественное расшатывание руля и подвески. Регулировку колес необходимо проделывать через каждые 30000 км, чтобы автомобиль всегда оставался в отличной форме. При изменении угла установки колес, могут произойти перекосы в верхней и нижней части кузова. Это может спровоцировать аварию, удары при наезде в яму будут более ощутимы. Поэтому необходимо сразу провести диагностику и отрегулировать колеса.

Список литературы:

1. ВернерМ., [Попиоль Райнес](#), Шпренгер Аксель
2. Книга по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.- [За рулем](#), 2012 г

ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ ГЕРМЕТИЧНОСТИ КАБИН АВТОМОБИЛЕЙ НА УРОВЕНЬ ВНУТРЕННЕГО ШУМА

Соломатин А.В. (ВолгГТУ, гр. АТС-2П)

Научный руководитель – Победин А. В.

Волгоградский государственный технический университет

Тел. (8442) 24-81-71; факс 24-81-82 ;E-mail: ts@vstu.ru

За последний век развития автомобильной отрасли она достигла значительных высот в обеспечении приемлемых условий сохранения здоровья водителя и пассажиров. Но по-прежнему ведётся борьба агрессивными факторами, действующие внутри кабины автомобиля. Одним из таких факторов является внутренний шум кабины – вредные звуковые колебания, отрицательно влияющие на здоровье человека. Тратятся огромные средства на достижения комфортных условий. Однако использование самых современных шумозащитных конструкций может оказаться неэффективным, если нарушена герметичность кабины.

В данной работе исследуется зависимость изменения уровня внутреннего шума от увеличения размера отверстий в кабине автомобиля.

Исследование проводилось на автомобиле ВАЗ 2107. В качестве источника внешнего шума выступал звуковой динамик расположенный снаружи в стороне от автомобиля, имитирующий звук работающего двигателя внутреннего сгорания. В качестве отверстия внутри кабины для удобства варьирования его размеров использовался оконный проём.

По итогам выполненного исследования видно, что с увеличением площади отверстия уровень шума повышается. По результатам видно, что отверстия в кабине, нарушение её герметичности очень сильно влияют на внутренний шум кабины НТТМ., что даже самое небольшое отверстие в несколько сотых процента от внутренней площади кабины значительно повышают шум в ней.

ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ УЛАВЛИВАНИЯ ЧАСТИЦ В ЦИКЛОННОМ ОБОРУДОВАНИИ

Столяров С.В. (ВолгГТУ, гр. ХМММ-1п)

Научные руководители – Глованчиков А.Б., Балашов В.А.,
Меренцов Н.А.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 24-84-31, E-mail: pahp@vstu.ru

Исследование особенностей гидродинамики циклонов и гидроциклонов с рассмотрением основных зависимостей течения. В данной работе проведено на вероятность улавливания частиц пылевых выбросов предприятий химической и строительной промышленности в промышленных батарейных циклонах и очистки суспензий (нефтешлам, сточные воды) в промышленных гидроциклонах. Предлагаемые технические решения направлены на снижение гидравлического сопротивления и совершенствования выгрузки осадка, что существенно увеличивает степень разделения жидких и газовых неоднородных систем.

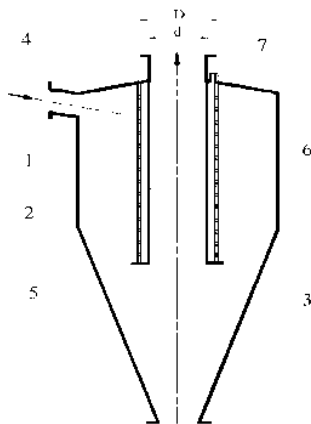


Рис. 1- Гидроциклон:

1–корпус, 2– сливной патрубок, 3–
горизонтальный кольцевой диск, 4–
входной патрубок, 5– цилиндр, 6–
газовая камера, 7– патрубок для по-
дачи газа

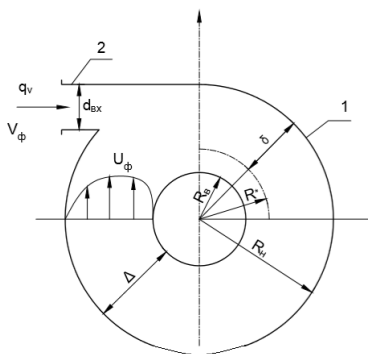


Рис. 2- Поле скоростей в сечении кана-
ла гидроциклона

ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ РАСХОДОМЕРЫ

Сухоручкина Т.Ю. (КЭЛ-131)

Научный руководитель – Привалов Н.И.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Одно из ведущих мест среди технологий измерения расхода занимают электромагнитные расходомеры и счетчики (ЭМРС).

Неоспоримые достоинства электромагнитных расходомеров – отсутствие гидродинамического сопротивления, отсутствие подвижных механических элементов, высокая точность, быстрое действие – определили их широкое распространение.

Принцип действия ЭМРС основывается на явлении электромагнитной индукции: при движении проводника в магнитном поле в нем индуцируется электродвижущая сила (ЭДС) E , пропорциональная магнитной индукции B и скорости проводника V , которая действует в направлении, перпендикулярном к движению жидкости и магнитному полю.

Обычно ЭМРС состоят из:

- измерительного участка, выполненного из диамагнитного материала с внутренним изоляционным покрытием и футеровкой;
- магнитной системы, расположенной вне трубопровода;
- электродов, размещенных по периметру трубопровода, на его диаметре, перпендикулярно направлению движения жидкости и силовым линиям магнитного поля.(Рис.1)

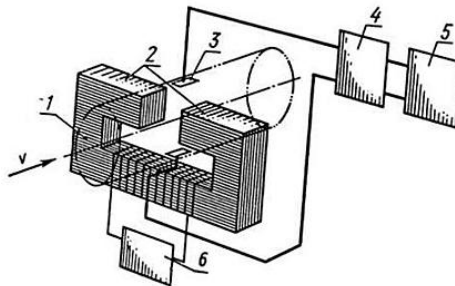


Рис.1- Принципиальная схема электромагнитного расходомера

Наибольшее применение расходомеры нашли в учёте водных и энергетических ресурсов (в частности в отопительных системах).

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ

Сухоручкина Т.Ю. Журавлева И.А. (КЭЛ-131)

Научный руководитель – Привалов Н.И.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

К международной системе стандартизации относится большой ряд организаций, разных по назначению, принципам функционирования, сферам деятельности.

К официальным организациям в международной системе стандартизации относятся:

- 1) **ISO** (International Organization for Standardization - Международная организация стандартизации);
- 2) **IEC** (International Electrotechnical Commission - Международная электротехническая комиссия);
- 3) **ITU** (International Telecommunication Union - Международный союз по телекоммуникации).

Именно эти организации обладают признанными всеми странами полномочиями издавать международные стандарты, называемые также стандартами де-юре или формальными стандартами. Таким образом, формальными стандартами являются международные стандарты ISO, IEC и рекомендации ITU.

К региональным относятся организации, представляющие в глобальном процессе стандартизации ИТ интересы крупных регионов или континентов.

Например, по европейским законам в качестве официальных европейских организаций стандартизации ИТ признаются:

- 1) **CEN** (the European Committee for Standardization - www.cenorm.be) - европейский комитет стандартизации широкого спектра товаров, услуг и технологий, в том числе, связанных с областью ИТ.
- 2) **CENELEC** (the European Committee for Electrotechnical Standardization - www.cenelec.be) - европейский комитет стандартизации решений в электротехнике, в частности, стандартизации коммуникационных кабелей, волоконной оптики и электронных приборов.
- 3) **ETSI** (European Telecommunications Standards Institute - www.etsi.org) - европейский институт стандартизации в области сетевой инфраструктуры.

Цель образования этих организаций состояла в том, чтобы способствовать развитию процесса стандартизации в Европе, сотрудничеству с другими международными организациями стандартизации.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ ЗАГРУЗОЧНОГО БУНКЕРА С ВОРОШИТЕЛЕМ

Тарасенко Л.Е. (ВолгГТУ, гр. ХМAM-2п),

Бабин А.А. (ВолгГТУ, гр. МВБ-686)

Научные руководители – Голованчиков А.Б., Шагарова А.А.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: 8(909)388-25-81; E-mail: liliya-mazina@yandex.ru

Целью работы являлась изучение процесса истечения материалов с низкой насыпной плотностью из загрузочного бункера, при воздействии ворошителя.

Для реализации поставленной цели изготовлена экспериментальная установка, схема которой представлена на рис. 1.

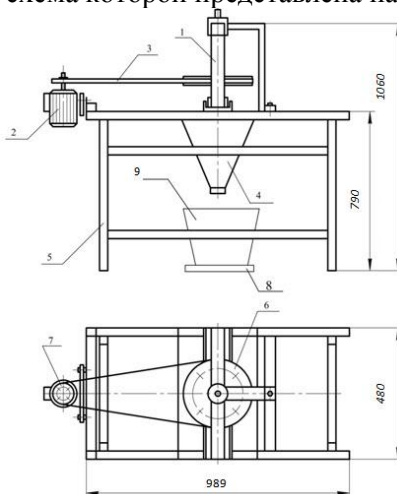


Рис. 1 – Схема экспериментальной установки:

1 – ворошитель, 2 – электродвигатель, 3 – ременная передача,

4 – бункер, 5 – металлические стойки, 6 – диск, 7 – шкив,

8 – электронные весы, 9 – емкость для материала

Сравнительный анализ зависимостей $m=f(t)$, полученных в результате эксперимента, показал, что процесс истечения материала с низкой насыпной плотностью протекает наиболее интенсивно при совместном вращательном движении и осевыми колебаниями, совершаемыми ворошителем, что позволяет увеличить производительность загрузочного бункера в 2 раза.

ВОЗДЕЙСТВИЕ СТАТИЧЕСКИХ И ПЕРЕМЕННЫХ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Фадеев В.Г. (МОУСОШ № 2, г.Котово, кл. 10)

Научный руководитель – Самсонова Л. В.

*Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2, г. Котово*

Тел.: (884455) 4 –23-57; E-mail: 2_school@mail.ru

Я выбрал эту тему потому что, за последние десятилетия интенсивно развиваются методы и аппаратура для лечебного применения постоянных и особенно низкочастотных переменных магнитных полей. Многочисленными экспериментальными и клиническими исследованиями показано, что низкочастотное магнитное поле с магнитной индукцией, не превышающей несколько десятков миллитесла, улучшает кровообращение и обменные процессы, обладает противовоспалительным, болеутоляющим действием. Кроме того, оно способствует эпителизации (самопроизвольное закрытие раны кожи или слизистых оболочек эпителием) язвенных поверхностей, ускоряет заживление ран, уменьшает зуд при кожных заболеваниях.

Магнитные поля на нашей планете имеют двойное происхождение - естественное и антропогенное. Естественные магнитные поля, так называемые магнитные бури, зарождаются в магнитосфере Земли. Антропогенные магнитные возмущения охватывают меньшую территорию, чем природные, зато их проявление значительно интенсивнее, а следовательно, приносит и более ощутимый ущерб. В результате технической деятельности человек создает искусственные электромагнитные поля, которые в сотни раз сильнее естественного магнитного поля Земли.

Лечебный эффект магнита обусловлен тем, что магнитное поле может придавать крови внутри нашей кровеносной системы определённые свойства. Для людей магнитное поле безопасно.

Лечение магнитом «Древняя наука», но не потеряла актуальности в современном мире.

МОДЕРНИЗАЦИЯ СТАДИИ ОСАЖДЕНИЯ НАТРИЯ ХЛОРИДА НА ОАО «КАУСТИК»

**Филимонов М.И., Ламскова М.И. (ВолгГТУ, аспиранты),
Васильев И.М. (ВолгГТУ, гр. ХМВК-672)
Научный руководитель – Новиков А.Е.**

*Волгоградский государственный технический университет
Тел. (8442) 24-84-31; E-Mail: pahp@vstu.ru, lamskov@yandex.ru*

На Волгоградском предприятии ОАО «Каустик» производство основных видов продукции (хлоргаз, водород, каустик и др.) осуществляется в процессе электролиза NaCl после предварительной подготовки – нейтрализации, донасыщения и очистки от примесей.

Очистка NaCl от примесей производится в цилиндрикоконическом отстойнике со скребковым механизмом, который предназначен для смещения шлама от периферии к центру конусного днища.

Рассол NaCl, обработанный посредством флокулянта (ПАА), поступает в нижнюю часть отстойника. В рабочей зоне аппарата рассол, при подъёме снизу вверх, резко теряет скорость, за счёт чего и происходит отстаивание. Скорость осаждения осадка при таких условиях выше, чем скорость восхождения потока рассола. Осветлённый рассол NaCl поднимается вверх отстойника и переливается по всему периметру в кольцевой желоб, откуда самотеком поступает в ёмкость очищенного рассола. Осевшие на дно отстойника хлопья формируют нерастворимый осадок, для удаления которого применяют систему размывания сырым, не обработанным ПАА, рассолом NaCl. Получившаяся в процессе суспензия удаляется как жидкий производственный отход.

С целью сбережения сырого рассола NaCl был установлен камерно-мембранный фильтр-пресс фирмы «Andriz», который позволяет эффективно очищать сырой рассол NaCl от примесей и экономить до 500 м³/сут., и возвращать его на рецикл. Твёрдый осадок (кек) получаемый при очистке также может найти применение при изготовлении силикатных строительных материалов.

Внедрение фильтр-пресса способствует сбережению и рациональному использованию ресурсов, улучшению экологической обстановки в прилегающей к заводу зоне.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УДЕРЖИВАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ НАСАДОК ИЗ ПОРОПЛАСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Чёрикова К.В. (ВолгГТУ, гр. ХМММ-2п)

Научный руководитель – Васильев П.С.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.:(8442) 24-84-31; E-mail: pahp@vstu.ru

При создании новых и модернизации существующих аппаратов для тепло- и массообменных процессов важной задачей является выбор оптимальных насадочных контактных устройств, которые должны удовлетворять определенным требованиям.

Одним из актуальных направлений является применение поропластовых материалов для создания комбинированных насадочных контактных устройств, в которых свободный объём насадки будет использоваться для увеличения поверхности контакта фаз и интенсивности тепло- и массопередачи.

Важной характеристикой контактных устройств, определяющей интенсивность тепло- и массопереноса, является удерживающая способность, которая для поропластовых колец Рашига размером 10×10×2 мм, была измерена экспериментально методами отсечки орошения и взвешивания. В результате математической обработки опытных данных, было получено критериальное уравнение, характеризующее удерживаемую способность поропластовых колец Рашига размером 10×10×2 мм:

$$\delta = 0,0518 \cdot \text{Re}^{0,4195}$$

где Re – критерий Рейнольдса для потока жидкости, значения которого в экспериментах лежало в диапазоне 9÷16.

Эксперименты проводились при относительном орошении в диапазонах (L/G)= 2÷65 [кг/кг].

Средняя относительная ошибка для полученного уравнения не превышает 1%.

РЕЗОНАНСНЫЙ СМЕСИТЕЛЬ

Шульгина А.Г. (ВолгГТУ, гр. ХМММ-2п)
Научный руководитель – Голованчиков А.Б.

Волгоградский государственный технический университет
Тел.: 8(8442)24-84-31; E-mail: pahp@vstu.ru

Особенностью предлагаемой конструкции смесителя является вал мешалки, выполненный в виде цилиндрической пружины, коэффициент упругости которой определяется условием

$$a = (2\pi n)^2 m$$

где: a - коэффициент упругости цилиндрической пружины, Н/м;
 n – число оборотов вала мешалки, об/с; m – масса мешалки, кг,
что обеспечивает продольные резонансные колебания вала с мешалкой с частотой, равной угловой скорости вращения мешалки.

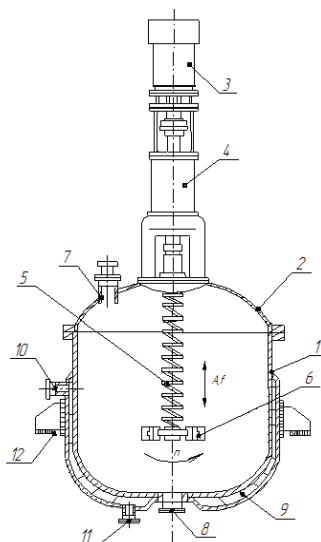


Рис. 1–Резонансный смеситель:

1-корпус; 2-съемная крышка; 3-двигатель; 4- редуктор; 5- вал; 6- мешалка;
7,8,10,11- патрубки; 9- рубашка; 12 – опоры

Подана заявка на полезную модель Р.Ф.

СЕКЦИЯ №5
ИННОВАЦИИ В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ЭКОЛОГИИ

РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ЗАВИСИМОСТИ
ПРОЧНОСТИ ТКАНИ БЯЗЬ ОТ ЗАПРАВОЧНЫХ ПАРАМЕТРОВ
ТКАЦКОГО СТАНКА СТБ-2-216

Бралько В.А. (КТТ-101в)

Научный руководитель – Бойко С.Ю. (КТИ)

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Хлопчатобумажные ткани сегодня доминируют на рынке. Однако, в последние годы их выпуск в России значительно снизился. Обеспечение высокого уровня качества и снижение стоимости ткани – вот основные факторы повышения её конкурентоспособности. Одним из путей обеспечения высокого качества вырабатываемой ткани является проведение исследования влияния заправочных параметров технологического процесса на свойства выпускаемой продукции.

Целью данной работы являлась разработка математической модели зависимости прочно-сти ткани от заправочных параметров станка.

Актуальность работы состоит в том что, прочность это одна из главных характери-стик качества готовой ткани. Качество хлопка поставляемое на предприятие меняется, поэтому пряжа не может постоянно обладать оптимальными параметрами, следовательно, изучение за-правочных параметров ткацкого станка и их влияние на прочность ткани имеет важное значе-ние.

Научная новизна работы, состоит в разработке эксперимента с целью получения математических моделей технологического процесса ткачества при выработке хлопчатобу-мажной ткани бязь полотняного переплетения на станке СТБ-2-216

Полученные результаты могут быть использованы для прогно-зирования технологи-ческого процесса ткачества на станке СТБ-2-216 для получения ткани бязь высокого качества.

Базой для исследования влияния заправочных параметров станка СТБ-2-216 на прочность ткани является лаборатория кафедры «Технологии текстильного производства».

Объектом исследования является ткань переплетения бязь, вырабатываемая на бесчелночном станке СТБ-2-216.

Для исследования прочности ткани в данной работе был выбран метод проведения эксперимента по матрице планирования эксперимента Бокс-3.

В качестве выходных параметров выбираем: Y_1 – Разрывная нагрузка ткани по основе, сН. Y_2 – Разрывная нагрузка ткани по утку, сН. Y_3 – Разрывное удлинение ткани по основе, см. Y_4 – Разрывное удлинение ткани по утку, см. Значения выходных параметров Y , были определены на разрывной машине РТ-250.

Входные параметры: X_1 – Заправочное натяжение нитей основы, у.е. X_2 – Плотность уточных нитей, н/дм. X_3 – Величина заступа, см.

Обработка полученных экспериментальных данных проводилась на ЭВМ в программе Microsoft Excel.

В результате были получены математические модели второго порядка, описывающие влияние факторов X_1 , X_2 , X_3 , на выбранные выходные параметры Y_1 , Y_2 , Y_3 , Y_4 .

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СВОЙСТВ ПОЛИЭТИЛЕНОВ ОТ МНОГОКРАТНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ

Дудин Н.И (ВолгГТУ, гр. ХМAM-2п)

Научный руководитель – Голованчиков А.Б.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: 8(937) 532-99-93; E-mail: nikeamatory@yandex.ru

Использование вторичного сырья в настоящее время является весьма актуальной задачей, поскольку загрязнение окружающей среды, в том числе полимерными отходами, достигает критического уровня. Хотя содержание полимеров в отходах относительно невелико, по массе составляет только 7-8 %, низкий удельный вес делает эти отходы весьма заметными, около 18 – 20 % по объему. Благодаря высокой стойкости к воздействию окружающей среды данные материалы сохраняются в естественных условиях в течение длительного времени. С точки зрения влияния на окружающую среду, утилизация полимерных отходов может рассматри-

ваться как важный экономический фактор, поскольку материалы и энергия поступают в повторное использование.

Цель исследований заключается в оценки влияния многократной переработки на изменения технологических и эксплуатационных свойств смесей полиолефинов. В качестве объектов исследования использовалась смесь ПЭВД с ПЭНД при соотношении полимеров 50/50 масс. % с добавлением 3 масс. ч. пищевого красителя.

В результате проведенных исследований установлено, что 3 цикла переработки смеси ПЭВД с ПЭНД не оказывает влияние на технологические и эксплуатационные свойства. После 4 цикла переработки наблюдается снижение деформационно-прочностных характеристик и повышение показателя текучести расплава, что связано с деструкцией полимеров. Следует отметить, что снижение деформационно-прочностных характеристик даже при 5 цикле переработки не превышает 30 % и не наблюдается выделение опасных веществ.

О ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ТЕКСТИЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КАМЫШИНА

Леонович Л.П. (КТЛ-131)

Научный руководитель – Назарова М.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Цель исследования: анализ возможности внедрения инновационных технологий и материалов на текстильных предприятиях Камышина.

Актуальность работы: С 2015 года два предприятия Волгоградской области «Камышинский текстиль» и «Каустик» вошли в перечень Минпромторга РФ. Расширение ассортимента тканей на этих предприятиях, окажет существенное влияние на отрасли промышленности и торговли.

Практическая значимость: Разработка рекомендаций по возможности использования инновационных технологий и материалов в производстве на текстильных предприятиях Камышина.

В современном мире производство бытового текстиля занимает 60 %, остальные 40 % - это технический текстиль.

Чтобы рассмотреть инновации в текстиле, необходимо представлять какие существуют виды текстильных полотен. Текстильные полотна представляют собой: ткань, трикотаж, нетканые полотна.

Основа любого текстильного полотна – волокна. Волокна бывают натуральные и химические. Натуральные волокна обладают непревзойденными санитарно – гигиеническими свойствами: высокой гигроскопичностью; капиллярностью; высоким водопоглощением и влагоотдачей. Недостаток – низкая прочность и быстрая изнашиваемость. Химические волокна менее гигиеничны, электризуются, но обладают высокой прочностью и высокой устойчивостью к истиранию. В следствие, чего именно химические волокна составляют основную долю при производстве технического текстиля. 25% технического текстиля производится по нанотехнологиям в комбинации с химическими, био-, инфо – технологиями.

Химические волокна можно производить ультратонкими - наноразмеров (диаметром 1-100 нм), используя специальную технологию электропрядения, когда на выходе из фильеры раствор или расплав волокнообразующего полимера проходит электрическое поле. В структуру любого химического волокна на стадии приготовления раствора или расплава волокнообразующего полимера можно вносить частицы наполнителя наноразмеров. В зависимости от химической природы (различные формы углерода, природные минералы, окислы различных металлов (Ti, Mn, Si, Zn и др.)) наночастиц наполнителя, получают волокна с разными свойствами: высокой механической прочностью; электропроводностью; фотоактивностью; антимикробными; сенсорными свойствами; чувствительностью к изменению температуры и т.д. Отсюда и потенциальные области применения: силовые структуры; спорт; медицина; защитный текстиль; автомобилестроение; авиастроение.

Нанотехнологии дают хорошие результаты только совместно с традиционными механическими (прядение, ткачество) и химическими технологиями. Более того многие свойства техническому текстилю могут быть сообщены с помощью традиционных методов химической технологии.

Изучив технологический план ООО «Камышинский текстиль», технические характеристики оборудования, как отечественных,

так и зарубежных фирм установленных на предприятии и проведя сравнительный анализ технологии выработки ткани на ООО «Камышинский текстиль» и технологии получения инновационных материалов, рекомендуется производство инновационных материалов: для медицинских целей (марля); с применением умных нитей (использовать в утке сенсорную полиэфирную нить); кордовые ткани для автомобильной промышленности; текстильных композитов, используемых в различных отраслях промышленности.

Так как в перспективе (в ближайшие 3 года), ООО «Камышинский текстиль» планирует открытие отделочной фабрики, оснащенной современным оборудованием, то появится возможность изготовления тканей с антимикробными и огнезащитными свойствами.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТАЛЫХ ВОД НА КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ВОДЫ РОДНИКОВ КАМЫШИНСКОГО РАЙОНА

**Сидоренко М.В., Иванова А.К. (МБОУСОШ №19, кл. 11^б),
Леонович Л. П. (КТЛ-131)**

Научные руководители – Аникина Н.М.,¹ Донская Е.А.²

¹*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19, г. Камышин*

²*Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ*

Цель работы: выявить влияние талых вод на качественный состав родниковой воды в Камышинском районе.

Родниковая вода пользуется огромным спросом среди населения. Весной в результате воздействия талых вод, вода в родниках меняет свой качественный состав и органолептические свойства. Поэтому данная тема актуальна для изучения.

В данной работе экспериментально определена динамика химических показателей воды родников в зимний период и период паводка, регулярно используемых населением Камышинского района, а также даны рекомендации по использованию родниковой воды в период паводка.

В качестве объектов исследования были выбраны 4 родника Камышинского района: Торповский родник, Сидоров родник, Карпунинский родник, Соколовский родник.

В данной работе проводился анализ родниковой воды на показатели мутности и кислотности, с помощью естественнонаучной лаборатории «Labdisk», а также жесткости комплексонометрическим методом по ГОСТ 31954-2012.

В ходе реализации представленных методик были получены следующие данные:

Родник	Мутность		Кислотность		Жесткость	
	ГОСТ 2761-84 (2,6 ЕМФ)		СанПиН 2.1.5.980-00 (6.5-8.5 ед. рН)		ГОСТ 2761-84 (2 -7 мг·экв/л)	
	До	После	До	После	До	После
Соколовский	0,7	1,22	6,2	7,2	5,9	6,29
Карпунинский	0,8	1,3	6,3	7,2	4,6	4,72
Сидоров	0,71	1,36	6,7	7,2	2,64	2,64
Торповский	0,63	1,54	6,4	6,6	2,08	2,20

Рекомендации:

В ходе данного исследования было выявлено, что самая благоприятная вода по показателям мутности, кислотности и жесткости до и после паводка истекает из Торповского родника.

Показатели жесткости воды в Соколовском роднике не зависят от даты забора, приближены к верхней границе нормы, поэтому не рекомендовано ее использование для питья в течение длительного времени, т. к. жесткая вода причина образования камней в почках и желчевыводящих путях.

Вода всех родников по значениям показателя кислотности может использоваться вне зависимости от времени забора. Но после паводка вода в родниках Соколовский, Карпунинский и Сидоров теряет свои полезные качества из-за смены кислотности в сторону слабощелочной среды.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РЕЖИМА ТКАЧЕСТВА НА ПОТЕРЮ ПРОЧНОСТИ НИТЕЙ ПО ШИРИНЕ И ГЛУБИНЕ ЗАПРАВКИ ТКАЦКИХ СТАНКОВ ТИПА СТБ И АТПР

Симанкова Т.В. (КТТ-101в)

Научный руководитель – Романов В.Ю.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Натяжение нитей имеет очень большое значение, поскольку оно в значительной степени определяет протекание всех технологических процессов ткацкого производства и качество ткани. Чрезмерное натяжение нитей вызывает большую вытяжку и уменьшает упругие свойства пряжи. Вследствие этого в ткачестве возникает большая обрывность, снижающая как производительность труда, так и производительность оборудования.

Чтобы решить задачу по улучшению качества выпускаемой продукции, необходимо научиться прогнозировать и управлять технологическим процессом ткачества.

Поэтому целью данной работы является определение зависимости потери прочности нитей от основных параметров по ширине заправки ткацкого станка АТПР-100-2У и СТБ-2-216.

Актуальность данной работы заключается в прогнозировании обрывности нитей по ширине ткацкого станка АТПР-100-2У и СТБ-2-216 с помощью оптимальных технологических параметров.

Научная новизна данной работы заключается в определении значимости потери прочности основных нитей на ткацком станке от условий выработки х/б ткани на станке АТПР-100-2У и СТБ-2-216.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что результаты данной работы могут быть использованы в ткацком цехе ООО «Камышинский Текстильный Комбинат» для оценки условий выработки х/б ткани.

Базой исследования являлись лаборатории «Ткачество» и «Механическая технология текстильных материалов» кафедры «Технологии текстильного производства» КТИ ВолгГТУ.

Объектом исследования являлись х/б нити основы линейной плотностью 20 текс заправленные на ткацком станке АТПР-100-2У и СТБ-2-216.

Для проведения эксперимента ткацкий станок был разделен на 5 зон по ширине. Для получения значений разрывной нагрузки и разрывного удлинения была использована разрывная машина РМ-3.

Так же были построены графики изменения разрывной нагрузки и разрывного удлинения в различных зонах по ширине ткацкого станка.

В результате данной работы можно сделать следующий вывод: наибольшие потери прочности по ширине ткацкого станка АТПР-100-2У и и СТБ-2-216 наблюдаются в 3-ей зоне, а наименьшие – в левой кромке.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫРАБОТКИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ТКАНИ ДЛЯ ДОРОЖНОГО ПОКРЫТИЯ НА ООО «КАМЫШИНСКИЙ ТЕКСТИЛЬНЫЙ КОМБИНАТ

Чернова Е.А. (КТТ-101в)

Научный руководитель – Назарова М.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Эксплуатационные показатели материалов технического назначения обусловлены их целевым назначением. К таким показателям относятся водо- и воздухопроницаемость, электропроводность и электризуемость, термо-, свето- и хемостойкость, прочность связи с покрытием, линейная усадка от воздействия высоких температур, стабильность релаксационных свойств при работе в условиях нагрузок, не превышающих 10% от разрывных, и др.

Актуальность работы состоит в возможности выработки ткани со специальными свойствами, и с применением инновационных технологий.

Практическая значимость заключается в возможности использования полученных данных выработки ткани технического назначения на ООО «ТК «КХБК» с целью повышения производительности оборудования, и обеспечения высокого качества работ.

Научная новизна данной работы заключается в разработке оптимальных технологических параметров выработки технической ткани на ткацком станке СТБ-2-180 МК.

Поэтому целью исследовательской работы является исследова-

ние и разработка оптимальных технологических режимов выработки ткани технического назначения на ООО «Камышинский Текстильный Комбинат».

В данной исследовательской работе для перевооружения предлагается ткань из капроновых нитей. Полиамидная ткань относится к техническим тканям и широко используется в дорожном строительстве. Она должна изготавливаться в соответствии с требованиями технических условий ТУ 6-13-53578992-77-2003 по технологическому регламенту.

Капроновые нити, предназначенные для изготовления технических тканей, должны иметь линейную плотность от 200 и 50текс. Нити должны быть обработаны замасливателем типа Тепрем, Синтокс 20 М. Массовая доля замасливателя на нити не должна превышать 1,2%.

Полиамидная ткань должна выпускаться в рулонах. Номинальная длина ткани в рулоне должна быть равной 540, 720 м. Отклонение фактической длины не должно превышать ± 10 м

Ткань вырабатывается на СТБ 2-180-МК. Так как бесчелночные ткацкие станки СТБ 2-180-МК с малогабаритными прокладчиками утка предназначены для выработки технических тканей полотняного переплетения из капроновых нитей линейной плотности до 250 текс.

В итоге были получены параметры, представленные в табл. 1.

Таблица 1

Наименование показателя	Значение
1. Диаметр нити, мм	
по основе	0.326
по утку	0.653
2. Поверхностная плотность, н/дм	
по основе	92
по утку	8
3. Уработка нитей в ткани, %	
по основе	0,5
по утку	6,6

В ходе выполнения данной работы работы были:

1. Исследованы виды текстильных полотен в промышленности России.
2. Рассмотрены различные методы формирования современных дорожных полотен.

3. Изучены инновационные методы формирования дорожного полотна.

4. Произведено проектирование ткани с заданными свойствами.

5. Разработаны рекомендации к технологическим процессам выработки технической ткани.

**РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО
РАСЧЕТА СИСТЕМ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ И
ДОУВЛАЖНЕНИЯ ВОЗДУХА НА ООО «КАМЫШИНСКИЙ
ТЕКСТИЛЬНЫЙ КОМБИНАТ»**

Чухонастова А.В. (КГТ-101в)

Научный руководитель – Назарова М.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Кондиционирование промышленных предприятий включает стадии охлаждения воздуха, не подразумевая их существенную очистку, что является недостаточным для обеспечения нормального показателя чистоты воздуха в цехах. Тогда для очистки используется монтаж промышленной вентиляции.

Наиболее актуальной для предприятий является промышленная приточно-вытяжная вентиляция, которая в активном режиме проводит замещение воздушных масс в цеховых помещениях. При этом загрязненный воздух сбрасывается в атмосферу, заменяясь на более чистый, обеспечивая адекватные условия для труда и безопасности рабочих.

В настоящее время на ООО «Камышинский Текстильный Комбинат» планируется перевооружение ткацкого производства с установкой в ткацком цехе станков фирмы TOYOTA JAT810/190, для эффективной работы которых необходимо поддержание в цехе заданного температурно-влажностного режима.

В связи с вышеизложенным разработка алгоритма автоматизированного расчета системы кондиционирования и доувлажнения воздуха на текстильных предприятиях является актуальной задачей, так как это позволит эффективно использовать рабочее время, тем самым повысится производительность труда.

Поэтому целью данной работы является разработка алгоритма автоматизированного расчета системы кондиционирования и доувлажнения воздуха на текстильных предприятиях, а также разработка программы для автоматизированного расчета системы кондиционирования и доувлажнения воздуха на текстильных предприятиях.

Научная новизна работы заключается в разработке программы «Расчет систем кондиционирования и доувлажнения воздуха на текстильных предприятиях» и в разработке методических указаний к этой программе.

Практическая значимость заключается в использовании программы автоматизированного расчета системы кондиционирования и доувлажнения воздуха на текстильных предприятиях и в учебном процессе.

Проанализировав программное обеспечение для разработки автоматизированного расчета системы кондиционирования и доувлажнения воздуха, была выбрана программа Mathcad, так как она ориентирована в основном на пользователей-непрограммистов, а значит более проста и удобна в применении.

Базой исследования в данной работе является ООО «Камышинский Текстильный Комбинат», а объектом исследования являются системы кондиционирования и доувлажнения воздуха, на данном предприятии.

ООО «Камышинский Текстильный Комбинат» представляет собой одноэтажное кирпичное здание, закрытого типа, с верхним светом через фонари типа «шед», ориентированных остеклением на север.

Вентиляция производственных цехов на ООО «Камышинский Текстильный Комбинат» осуществляется кондиционерами. В ткацком цехе установлены кондиционеры марки КТЦ. В ткацком цехе применяют новую систему доувлажнения InterFog.

Для решения поставленной задачи в данной работе был разработан алгоритм автоматизированного расчета системы кондиционирования и доувлажнения воздуха (СКВ):

Разработанная программа была апробирована в условиях ткацкого цеха ООО «Камышинский Текстильный Комбинат». Проанализировав системы кондиционирования и доувлажнения воздуха, были выявлены следующие недостатки: расчеты производились

поверхностно, что привело к не соблюдению температурно-влажностного режима. Поэтому были предложены следующие рекомендации:

1) использовать разработанную программу для расчета систем кондиционирования и доувлажнения воздуха;

2) в случае перевооружения ткацкого цеха станками TOYOTA JAT810/190 предлагается установить 6 кондиционеров КТЦ-250, с целью уменьшения обрывности в ткачестве и повышения производительности, согласно проведенным расчетам.

ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО
ВОЗДУХА И ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ НАСЕЛЕНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА
ПРИМЕРЕ ЖИТЕЛЕЙ КАМЫШИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА И ГОРОДСКОГО ОКРУГА-
ГОРОДА КАМЫШИНА

**Щербин С.И. (МБОУСОШ №18, кл. 9^А),
Полякова Ю.Ю. (МБОУСОШ №18, кл. 11^А)
Научный руководитель – Обухова Н.И.**

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18, г. Камышин
Тел. 8(84457) 2-61-28; факс: 2-61-28; E-mail: admin@kamsosh18.ru*

Актуальность исследования: В последнее время в Российской Федерации обращается серьезное внимание на состояние здоровья населения в связи с возможным вредным воздействием факторов окружающей и социальной среды. Проблема здоровья населения Волгоградской области остается наиболее актуальной в связи с тем, что ежегодно растет количество заболеваний среди населения Волгоградской области. В связи с этим Комитет охраны окружающей среды и природопользования Волгоградской области и Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ведет социально-гигиенический мониторинг на территории области. Которые показывают, что ежегодно растет среди населения количество заболеваний дыхательной системы. Одним из определяющих моментов данного факта является загрязнение атмо-

сферного воздуха, ведь воздух - это прогрессирующий фактор жизни человека, так как воздух и здоровье человека находятся в тесной взаимосвязи и взаимозависимости.

Гипотеза: загрязнение атмосферного воздуха является одним из факторов, провоцирующих заболевания дыхательной системы человека.

Цель работы: Изучить взаимосвязь состояния атмосферного воздуха и заболеваний органов дыхательной системы населения Волгоградской области на примере жителей Камышинского муниципального района и городского округа- города Камышина

Задачи: Изучить «Доклад о состоянии окружающей среды Волгоградской области» Комитета охраны окружающей среды и природопользования Волгоградской области за 2010, 2011, 2012 и 2013 годы и доклады «Оценка влияния факторов среды обитания на здоровье населения Волгоградской области по показателям социально- гигиенического мониторинга в 2013 году» и «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Волгоградской области в 2013 году» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; изучить состояние атмосферного воздуха и снежного покрова в городе Камышине; выявить основные загрязнители воздуха; сделать вывод о влиянии загрязненного воздуха на здоровье жителей города

Ожидаемый результат исследования: на основе анализа полученных данных, сделать вывод о качестве воздуха в Камышине и его влиянии на здоровье жителей.

Новизна исследования заключается в том, что ранее не был проведен анализ тех документов, на которые мы ссылаемся. В 2014 году проводились исследования ученицей нашей школы Поляковой Ю. на тему «Определение чистоты воздуха г.Камышина». Мы решили ее дополнить и провели анализ документов, приведенных в приложениях, провели анализ снегового покрова, сравнили состояние хвоинок сосны обыкновенной и содержание твердых частиц в воздухе в различные периоды времени года (период осень- зима), что дало возможность более основательно исследовать воздух г.Камышина и его влияние на дыхательную систему горожан.

Состояние атмосферного воздуха влияет на состояние органов дыхательной системы населения Волгоградской области, а так же

жителей Камышинского муниципального района и городского округа- города Камышина. Начиная с 2010 года состояние атмосферного воздуха, согласно данным Комитета охраны окружающей среды и природопользования Волгоградской области и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека состояние атмосферного воздуха находится на удовлетворительном уровне. Проведенные исследования воздуха доказывают, что воздух в г.Камышине пригоден для дыхания местных жителей. Но все же существуют факторы, влияющие на его чистоту. Главные из них – автомобильный транспорт и бытовые отходы. В нашем городе произрастают биоиндикаторы чистоты воздуха – лишайники, особенно их много в районе 5 мкр. Хвоинки сосен в нашем городе не имеют темных пятен, что также указывает на чистоту города. В зимние время состояние атмосферного воздуха лучше, чем в осенний период. Несмотря на то, что наш воздух чище, чем воздух других районов, нужно беречь наше достояние. Большую роль в охране и поддержании чистоты атмосферного воздуха играют зелёные насаждения: они поглощают углекислый газ и выделяют кислород, листья задерживают частицы пыли. С целью сохранения чистоты воздуха в нашей местности необходимо проводить следующие мероприятия:

1. Посадка зеленых насаждений, так как большая часть загрязняющих веществ и пыли оседает на их листьях.
2. Устанавливать на автомобилях очистительные фильтры.
3. Контролировать процесс хранения и утилизации различных видов отходов.

Список литературы:

1. gospotrebnadzor.ru
2. Алексеева С.В., Груздева Н.В. Практикум по экологии.- АО «МДС», 1996.- С.96-99.
3. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И. Здоровье человека и окружающая среда.- «Новая школа», 1997. – С.57.
4. Еремина О.А. Экология и здоровье// Химия в школе: журнал – 1996.- №11 – С.24.
5. Железнякова Ю. В., Назаренко В. М. Учебно-исследовательские экологические проекты в обучении химии // Химия в школе. — 1999. — № 3. — С. 47-50.

УЛУЧШЕНИЕ КОМПЛЕКСА СВОЙСТВ ВТОРИЧНЫХ ПОЛИЭТИЛЕНТЕРЕФТАЛАТНЫХ НИТЕЙ ПОВЕРХНОСТНОЙ МОДИФИКАЦИЕЙ 1,1,3-ТРИГИДРОПЕРФТОРПРОПАНОЛОМ-1

Щуринова Д.А. (ВолгГТУ, гр. ЭКОМ-1)

Научный руководитель – Кудашев С.В.

Волгоградский государственный технический университет

Тел: (8442) 24-84-41; факс: 24-84-33; E-mail: tevstu@mail.ru

Вопрос поиска полимерных материалов, имеющих заданный комплекс свойств, с каждым годом приобретает все большее значение. Эту проблему можно решить посредством направленной модификации уже имеющихся крупнотоннажных полимеров, в частности, полиэтилентерефталата (ПЭТФ).

Особое место среди модификаторов ПЭТФ занимают фторсодержащие соединения, которые придают конечному продукту комплекс улучшенных эксплуатационных свойств. К подобным соединениям можно отнести 1,1,3-тригидроперфторпропанол-1 (ПФС1). Данный модификатор, как правило, применяются для поверхностного модифицирования ПЭТФ нитей.

Целью работы являлось изучение влияния ПФС1, на структурно-морфологические характеристики и свойства вторичных полиэфирных нитей. Методами рентгенодифракционного анализа и электронной микроскопии установлена реорганизация надмолекулярной структуры ПЭТФ под влиянием вводимого модификатора.

Проведенный микрорентгеноспектральный анализ позволил установить, что после старения полиэфирных нитей в агрессивных средах концентрация фтора в анализируемом слое снижается незначительно, приводя к гидрофобизации ПЭТФ и повышению его гидролитической устойчивости. На возрастание термоокислительной стабильности нитей также может оказывать влияние возможное генерирование из ПФС1 электрофильных полифторированных радикалов, которые позволяют сохранить тетраэдрическая конфигурация, и они реагируют с макрорадикалами, образующимися при термическом распаде макромолекулярных цепей полиэфира.

Полученные фторсодержащие ПЭТФ нити могут быть использованы в дальнейшем для получения кордных полотен с улучшенными эксплуатационными свойствами.

СЕКЦИЯ №6
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ЭКОНОМИКЕ И ОБУЧЕНИИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Авдонин В.В.² (КЭЛ-101)

Научные руководители – Гусева Н.В.¹, Лебедева Ю.В.²

¹*Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Тел. 89272789578 e-mail: novishkovsv@mail.ru.*

²*Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ
Тел.:(84457) 9-54-29; e-mail: LebedevaJulija1@yandex.ru*

На основе практического опыта по использованию настольной игры «Рынок» (автор Ю.Н. Сомов) на уроках экономики совместно со студентами разработана методика по обучению бухгалтерскому учету. Методика позволяет освоить бухгалтерский учет не имея знаний о реальном производстве. Так как игра «Рынок» представляет собой действующую модель рыночной экономики. Она имитирует деятельность основных рыночных субъектов и институтов: производственных предприятий, консалтинговых и т.д. Проводимые в игре действия аналогичны реальным жизненным ситуациям (покупка земли, сырья, заем денег и многое другое). Объяснение практических ситуаций с помощью имитационной модели значительно облегчает понимание всех разделов бухгалтерского учета, мудрость которого хранят три главные вещи: бухгалтерский баланс; бухгалтерские счета; план счетов бухгалтерского учета. На первом этапе обучения, на базе имитационного моделирования рынка изучаются экономические отношения в обществе. На втором этапе, за игровым полем состязаются 4 маленькие фирмы, которые состоят из бухгалтера и менеджера. Менеджер принимает решения по управлению бизнесом (строительству предприятий, приобретению акций доходных компаний и т.д.), а бухгалтер тщательно фиксирует финансовые операции, осваивает такие понятия, как дебет, кредит, сальдо.

АВТОМАТИЧЕСКОЕ ДЕТЕКТИРОВАНИЕ И УДАЛЕНИЕ ТЕКСТА С ИЗОБРАЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ КОНТЕКСТНО- ЗАВИСИМОГО АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ

Алексеев А.В. (ВолгГТУ, гр. САПР-2.1Н)

Научный руководитель – Фоменков С.А.

Волгоградский государственный технический университет

E-mail: aleskeev.yeskela@gmail.com

Мы предлагаем использовать новый метод, основанный на комбинации двух существующих методов, для решения узкоспециализированной задачи автоматического детектирования и удаления текста с изображения, состоящий из двух основных этапов:

1. Детектирование текста на изображении с использованием метода Л. Нейман и И. Мэйтас [1]. Метод основан на использовании экстремальных регионов и детектора границ Канни. Результатом работы данного этапа должна быть маска текста.

2. Восстановление текстуры изображения на основе метода, предложенного М. Берталамио и др [2]. Этот этап подразумевает восстановление текстуры на основе маски, полученной с этапа 1, которая считается неизвестной областью. Его результатом является восстановленное изображение без текста.

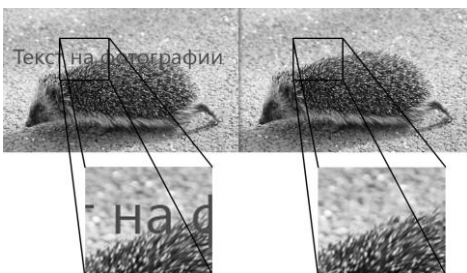


Рис. 1 – Результат работы программы.

Результат работы представлен на рисунке 1, слева изображение с текстом, справа результат после удаления текста.

Работа частично поддержана Российским фондом фундаментальных исследований (проект 14-07-97016).

Список литературы:

1. J. Matas, O. Chum, M. Urban, and T. Pajdla. "Robust wide baseline stereo from maximally stable extremal regions." Proc. of British Machine Vision Conference, pages 384-396, 2002.

2. M. Bertalmio, G. Sapiro, V. Caselles and C. Ballester., "Image Inpainting", Proceedings of SIGGRAPH 2000, New Orleans, USA, July 2000.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ПРОИЗНЕСЕННОГО ЗВУКА ПО ИЗОБРАЖЕНИЮ

Веричев В.В. (ВолгГТУ, гр. ИВТ-461)

Научный руководитель – Розалиев В.Л.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 23-00-76; E-mail: rector@vstu.ru

Развитие компьютерной техники ведет к усовершенствованию интерфейсов между человеком и машиной. Одним из способов такого взаимодействия, наиболее близкий к человеку, является речь. Существующие системы распознавания речи, основанные на звуке, недостаточно надежны, так как их точность резко ухудшается при искажении звуковой информации шумами различной природы. Этим проблемам можно избежать или свести погрешность определения к минимуму, если включить в процесс распознавания обработку видеоинформации.

Область использования программного продукта могут быть системы распознавания речи и анимации лиц.

Разработанная программа позволяет определить визуальную фонему гласных звуков в русской речи, то есть цифровой снимок (образец) дискретного положения губ говорящего (Рис. 1).



Рис. 1 – Степени растягивания, раскрытия и выпячивания губ, характерные для визем гласных фонем

Программа построена на сравнении контура губ на изображении представленным пользователем с «эталонными контурами», которые заранее заложены в БД. «Эталонные контуры губ» представляют из себя совокупность нескольких точек, отдаленных на определенное расстояние друг от друга, соответствующих данной виземе.

АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Волченко А.В. (КТК, гр. ИС-407)

Научный руководитель – Ищенко М. Е.

ГБОУ СПО Камышинский технический колледж

Тел.: (84457) 4-15-38; факс 4-25-22; E-mail: kolledqKTK@yandex.ru

Целью данной работы являлось создание по заказу индивидуального предпринимателя информационной системы на базе 1С:Предприятие 8.3, предназначенной для управления фирмой, специализирующейся на ремонте автомобилей и продаже запасных частей к ним.

За основу разработки была использована ранее созданная информационная система на базе 1С:Предприятие 7.7. Основным недостатком ранее созданной системы являлся механизм работы с данными. Для работы с базой данных использовали компоненту «Бухгалтерский учет», однако, как показала практика, при больших объемах данных скорость работы на данной компоненте существенно замедляется, особенно это проявляется при многопользовательском режиме работы.

Созданная новая информационная система позволила решить не только вышеперечисленные проблемы, но и дала возможность осуществлять обмен данными между филиалами фирмы. Для этого задействован механизм обмена, использующий план обмена, xml сериализацию, а также средства чтения и записи документов xml.

Одной из задач являлась – проработка вопроса связи 1С с базами данных, информация из которых в дальнейшем должна будет использоваться на сайте фирмы. При этом идея использования сервера 1С для связи с базами данных была отвергнута в связи с высокой стоимостью этого приложения. Автором работы предложен механизм обмена данными между 1С и базами данных через клиентское приложение на языке C#, использующее высокоуровневые классы XmlDocument и XPathDocument .NET Framework.

ПОИСК ОБЪЯВЛЕНИЙ НЕДВИЖИМОСТИ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОСОК В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Джабраилов Ш.В. (ВолГГТУ, гр. ИВТ-461)

Научный руководитель – Орлова О.Ю.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 23-00-76; E-mail: rector@vstu.ru

В связи с множеством электронных досок в сети Интернет поиск объявлений усложняется и следить за их обновлениями бывает достаточно сложно, как пройти по всем ЭД и найти нужное объявление. В результате чего возникает потребность быстрого поиска объявлений и удобного представления объявлений с разных ЭД.

Для решения такого рода задачи можно написать десктопное приложение, которое по параметрам недвижимости, должна искать объявления с нескольких источников в сети Интернет.

Методов решения задачи достаточно много, и все относятся к направлению Web Mining (Web Content Mining), который объединяет в себе процессы извлечения и сбора данных (парсинг) из веб ресурсов. Основные подходы извлечения данных:

1. Анализ DOM дерева, использование XPath
2. Использование регулярных выражений
3. XML парсинг.

Первый подход очень гибок и имеет ряд достоинств, позволяющих предельно просто реализовать приложения, извлекающие данные из веб контента:

1. Возможность получения данных любого типа и любого уровня сложности
2. Возможность получения значения элемента, прописав путь к нему.

Данный подход используется в библиотеке HtmlAgilityPack, который я использую при разработке приложения.

Разработанная программа сократит время долго поиска объявлений риелторам, агентствам, перекупщикам, позволит создать собственную базу объявлений.

ВИРТУАЛЬНЫЙ СТЕНД «СОЗДАНИЕ НАВИГАЦИИ И ФОРМ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ НА САЙТАХ»

Енаева Е.В. (КАСУ-101)

Научный руководитель – Степанченко И.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Тел.: (84457) 9-01-29, E-mail:ENCHIK444@yandex.ru

В настоящее время практически все сферы жизни современного человека значительно изменились под влиянием информационных и компьютерных технологий. Сфера образования не стала исключением. Наряду с традиционными, появилась новая форма обучения – дистанционная, основанная на современных информационных и коммуникационных технологиях. Дистанционное обучение практикуется в мире в виде различных моделей, но главными его компонентами являются виртуальные учебные материалы и коммуникации.

В связи с этими тенденциями все более значимой становится проблема создания качественных электронных пособий, лабораторных практикумов, справочников на базе современных компьютерных технологий. Целью работы является разработка виртуального стенда «Создание навигации и форм обратной связи на сайтах», который позволит более эффективно организовать учебный процесс по изучению данных тем.

Структуру виртуального стенда составляют: главная страница, теоретический и практический материал, материал для самостоятельной работы, дополнительные ресурсы.

В качестве программы разработки выбрана AutoPlay Media Studio 8. Вся теоретическая информация научно изложена, последовательна и однородна. В соответствии с принципом квантования теоретический материал разбит на модули. Использование в практической части такой функции, как Live Preview, позволяет наблюдать за изменением программного кода в режиме реального времени. Средства гипертекста и мультимедиа позволяют представить учебный материал в интерактивной и наглядной форме, обеспечивают быстрое нахождение необходимой информации. Компьютерный тренинг и контроль активизируют процесс познания и дают объективную оценку уровню усвоения учебного материала.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ
АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ ТЕПЛИЦЕЙ НА
ОСНОВЕ SCADA – ПАКЕТА TRACE MODE

Камзолов Н.А. (КАСУ-101)

Научный руководитель – Крушель Е.Г.

*Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ
Тел.: (84457) 4-39-33, E-mail: nikitakamzolov@mail.ru*

В настоящее время рынок заполнен предложениями о создании систем автоматизации практически любых производственных объектов «под ключ». Базой для разработки являются, в основном, зарубежные системы. Поэтому актуальны работы, направленные на восстановление самодостаточности страны в области создания и внедрения АСУ ТП.

Рассматривается одна частная, но практичная задача проектирования АСУ ТП температурно - влажностным режимом теплицы. Особенностью объекта является наличие перекрестных связей между подсистемами стабилизации температуры и влажности. Данная работа представляет удачный пример сочетания вопросов моделирования многосвязных систем (в работе комплекс задач моделирования реализован в среде Simulink Matlab) и вопросов проектирования технического и алгоритмического обеспечения (реализованы в среде SCADA – пакета Trace Mode).

Получены следующие результаты:

1) Исследованы вопросы динамики системы управления температурно – влажностным режимом теплицы на базе двух контуров с ПИ - регуляторами, настраиваемыми автономно.

2) Рассмотрены вопросы синтеза системы управления с помощью методов теории оптимальных систем (аналитическое конструирование оптимальных регуляторов). Назначение оптимизационной задачи – оценить, насколько повышается качество управления за счет использования сложной системы. В данном случае оказалось, что технологическая цель успешно достигается за счет использования более простой.

3) В среде Trace Mode было сделано: Разработан интерфейс; Разработаны ПИД – регуляторы для настройки температуры и влажности; Проектирование модели управления теплицей с перекрестными связями.

АВТОМАТИЗАЦИЯ СИНТЕЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ

Кипаева Е.В. (ВолгГТУ, гр. САПР-2п1)

Научный руководитель – Орлова Ю.А.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 23-00-67; E-mail: cad@vstu.ru

Синтез изображения – это интеллектуальная компоновка изображений. Целью данной работы является повышение качества синтезируемых изображений за счет интеллектуализации компоновки его частей. В качестве синтезируемого объекта в начале исследований был выбран фоторобот человека, который получался из компоновки элементов лица.

Построение фоторобота человека является актуальной задачей в наше время. Получение образа человека может пригодиться в криминалистике, в модельном бизнесе, в личных целях и для многого другого. Сейчас существуют специализированные программы, которые имеют в своей базе данных тысячи различных лиц и составляющих элементов, из которых строится цельное изображение. Но пока что не существует ни одной программы построения фоторобота по естественно-языковому описанию.

В программном комплексе построения фоторобота по текстовому описанию будут использоваться методы обработки изображения для того, чтобы полученный результат был достаточно реалистичным. Для избавления от случайных шумов на изображении будет использоваться метод сглаживания. Его основная идея заключается в том, чтобы каждому пикселу изображения присваивалось среднее значение характеристик его соседних пикселей.

Данный инновационный продукт будет иметь такие конкурентные преимущества, как: коррекция элементов внешности (масштабирование, поворот, свободное трансформирование), простота использования, высокая реалистичность конечного изображения и возможность текстового описания.

В программном комплексе также будет предусмотрена возможность проверка текстового описания на орфографические ошибки. При обнаружении некорректно введенного слова, оно будет исправлено автоматически.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПЕРЕВОДА РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА В ТЕКСТ

Кириченко М.И. (ВолГТУ, гр. САПР-2п1)

Научный руководитель - Орлова Ю.А.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 23-00-67; E-mail: cad@vstu.ru

На сегодня важной проблемой является создание современных информационных технологий и методов, с помощью которых можно создавать новые компьютерные системы обучения и коммуникации для людей с нарушениями слуха.

Прежде чем распознать жест, предлагаемая система должна найти на входном изображении руки человека или кисти руки, то есть произвести сегментацию изображения, выделить на нём области интереса. Интересующие точки рук обнаруживаются с помощью возможностей устройства Microsoft Kinect. Для этого система находит важные нам точки, а именно: положение головы, плечей, локтей, запястий, кистей. Далее с помощью библиотеки OpenCV распознаем контур кисти руки, определяем положение её в пространстве (отвернута кисть от камеры или повернута, определение направления пальцев). Если система будет знать положение ключевых точек и иметь представление о кисти (где какой палец, правая ладонь или левая, повернута она к сенсору или отвернута и т.д.), тогда она может уже распознать какой-либо жест.

Также в системе на текущий момент рассматриваются такие проблемы, как два и более человека перед камерой и увеличение fps (Frames Per Second — количество кадров в секунду на экране монитора или телевизора, выдаваемых программным обеспечением видекарты или DVD-проигрывателя) путем распараллеливания ряда методов с использованием механизма OpenMP. Пока что результат показывает увеличение fps в 3 раза на 4-х ядерном компьютере.

Предоставленный инновационный продукт впоследствии имеет массу неплохих перспектив в использовании. Главным в текущем исследовании является распознавание языка жестов людей с ограниченными возможностями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ АВТОРСТВА ТЕКСТА

Кондрашов А.Г. (ВолгГТУ, гр. ИВТ-461)

Научный руководитель – Орлова О.Ю.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: (8442) 23-00-76; E-mail: rector@vstu.ru

На данный момент не существует универсального подхода к идентификации авторства текста, обеспечивающего стабильный достоверный результат. Необходимо ввести исследования, направленные на поиск новых, совершенствование или комбинирование уже имеющихся методов идентификации автора.

Область использования: решение проблем с определением авторов современных и древних текстов, чьи авторы утрачены. Лингвистические и автороведческие экспертизы.

Разработанная программа позволяет определить наиболее вероятного автора произведения основываясь на количественные характеристики, на морфологические характеристики (частота употребления различных частей речи, падежей) и на формальную математическую модель определения последовательности букв текста (русских и латинских).

	Критерии определения авторства текста	вес критерия
1	Сочетание пар букв	0,7
2	Типы слов	0,2
2.1	Соотношение количества различных частей речи	0,15
2.2	Соотношение количества слов в различных падежах	0,05
3.	Общие параметры текста	0,1
3.1	Среднее количество параграфов с прямой речью	0,3
3.2	Среднее количество предложений в абзаце	0,3
3.3	Среднее количество слов в предложении	0,3
3.4	Соотношение количества букв, цифр и знаков препинания	0,1

Рис. 1 – Критерии определения авторства и их вес в идентификации автора произведения

Вес критериев определён в процессе постепенного тестирования программы и определения наиболее точно результата.

Программа построена на сравнении лингвистических профилей идентифицируемого текста со всеми текстами одного конкретного автора, имеющегося в базе. Каждый профиль содержит в себе подробную статистику по тексту. Чем меньше частота различия, тем более вероятно, что данный писатель и является автором.

РАЗРАБОТКА 3D МОДЕЛИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ MS KINECT

**Константинов В.М. (ВолгГТУ, гр. САПР-2.1П)
Научный руководитель – Заболеева-Зотова А.В.**

*Волгоградский государственный технический университет
E-mail: konstantinovr1@gmail.com*

В статье описывается система сканирования и построения трехмерной модели человеческого тела. Для сканирования поверхности тела используются два устройства Kinect, каждый из которых измеряет расстояние до передней и задней поверхности тела. Каждое устройство последовательно сканирует верхнюю, среднюю и нижнюю часть поверхности тела с перекрытиями и затем осуществляется совмещение в единый фрейм (scans alignment). Далее обе получившиеся поверхности склеиваются, а «пустые зоны» достраиваются. Полная поверхность затем триангулируется и сохраняется в виде полигональной сетки в формате *.ply (рис.1). Анимация модели осуществляется новым методом KinEtre на основе скелетной трансформации.

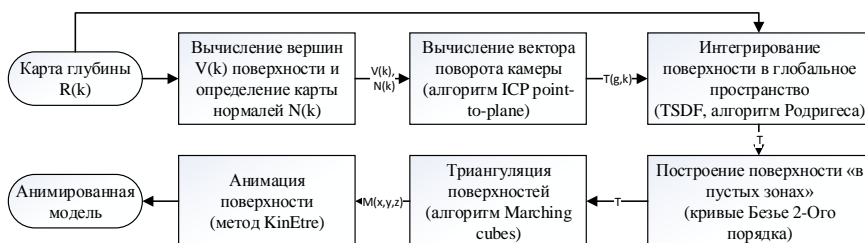


Рис. 1 – Общий алгоритм системы.

Для реализации системы была использована библиотека PCL (point cloud library), которая является open-course реализацией технологии Kinect Fusion. Методы KinEtre и заполнение «пустых зон» реализованы самостоятельно на языке C++.

Список литературы

1. KinectFusion: Real-time dense surface mapping and tracking Newcombe, Richard A.; Izadi, Shahram; Hilliges, Otmar; Molyneaux, David; Kim, David et al. (2011)
2. KinÊtre: Animating the world with the human body Chen, Jiawen; Izadi, Shahram; Fitzgibbon, Andrew (2012) UIST'12 - Proceedings of the 25th Annual ACM Symposium on User Interface Software and Technology p. 435-443

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО РАЗДЕЛУ ФИЗИКИ «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И МАГНЕТИЗМ»

Котов С.С. (КАСУ-101)

Научный руководитель – Харитонов И.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Современные информационные технологии открывают новые перспективы для повышения эффективности образовательного процесса. Целью данной работы является разработка виртуального практикума для кафедры «Физика» Камышинского Технологического института филиала ВолгГТУ. Актуальность разработки обусловлена тем, что на кафедре «Физика» Камышинского Технологического института филиала ВолгГТУ практически нет средств компьютерной поддержки при выполнении физического практикума. Комплекс виртуальных лабораторных работ позволит сменить проведение лабораторных занятий на физических лабораторных установках их проведением у компьютера. Это особо актуально в системе дистанционного обучения, а также в системе бакалавриата, в которой значительно увеличены часы самостоятельной работы студента. Программное обеспечение предназначено для более эффективного, наглядного, удобного обучения.

Данная программа позволяет ознакомиться с методическим материалом по разделу курса физики «Электромагнетизм», и применить свои знания практически. В данном комплексе рассмотрены следующие работы:

- расчет скорости распространения электромагнитных волн;
- расчет горизонтальной составляющей магнитного поля Земли;
- расчет температурного коэффициента сопротивления металлов.

В качестве программы разработки выбрана Adobe Flash Professional CS6 и язык программирования ActionScript 3.0, самая последняя версия языка ActionScript.

Программа обеспечивает пользователя простым и наглядным интерфейсом, удобным и понятным отображением информации.

РАЗРАБОТКА САЙТА ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА

Кочуров Н.А. (КАСУ-101)

Научный руководитель – Харитонов И.М.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

В условия мировой глобализации интернет является еще одной средой для ведения бизнеса, со своей спецификой. Учитывая влияние Интернета на все аспекты экономической жизни, можно рассматривать его в качестве источника появления новой электронной экономики.

Электронная торговля напрямую связана с Интернетом, начиная от знакомства клиента с товаром и заканчивая его приобретением и оплатой. Интернет-магазин для абсолютно любой компании станет средой дополнительной рекламы, привлечения клиентов и розничной торговли товарами.

Целью моей работы будет являться разработка интернет-магазина для компании занимающейся розничной торговлей. Это даст ей преимущество в развитии, если сравнивать с аналогичными компаниями не вышедшими на электронный рынок.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

- изучить существующие способы разработки интернет-магазинов;
- обосновать необходимость создания интернет-магазина;
- выявить требования, предъявляемые компанией к функциональным возможностям и содержанию интернет-магазина;
- проанализировать и выбрать средства реализации интернет-магазина и его функций;
- разработать структуру и реализовать интернет-магазин.

В ходе выполнения работы была достигнута цель работы и решены поставленные задачи.

РАЗРАБОТКА WEB-СПРАВОЧНИКА МЕДИЦИНСКИХ ПРЕПАРАТОВ С ФУНКЦИЕЙ СОВМЕСТИМОСТИ

Малыш В.В. (КАСУ-101)

Научный руководитель – Привалов О.О.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Целью работы является доступное представление полезной информации о широком спектре применяемых медицинских препаратов в виде Web-сайта.

Так бывает, что найти нужную информацию бывает не просто, но найдя ее, она может оказаться не полной или же иметь отрывки, едва ли связанные с основной темой запроса. В своем сайте я постараюсь реализовать по возможности полную информацию о медицинских препаратах, но в кратком изложении, т.е. не отягощая текст полезной информации всяческими отсылками к другим вопросам.

К основным функциям разрабатываемого web-сайта относятся:

- дружелюбный и интуитивно понятный интерфейс для пользователя;
- подробная информация по каждому имеющемуся на сайте медицинскому препарату, а именно: описание и состав препарата, способ применения и рекомендуемые дозы, показания к применению и противопоказания, возможные побочные действия, условия хранения и отпуска препарата (по рецепту или без), совместимость или несовместимость с приемом некоторых других препаратов;
- обратная связь;
- поиск по сайту.

Актуальность разработки данного сервиса заключается в относительной простоте поиска и получении пользователем более полной информации об отдельных медицинских препаратах, по сравнению с некоторыми рассмотренными аналогами.

Список литературы

1. Кузнецов М.В. РНР/ Практика создания Web-сайтов / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 1264 стр.

ГОРОДСКОЙ ПОРТАЛ КАМЫШИНА «YOU'R CITY»

Мережкин М.С. (КТК, гр. ИС-407),

Селезнев Е.И. (КТК, гр. ИС-208)

Научный руководитель – Корчемная О.Н.

ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж"

Тел.: (84457) 4-15-38; факс 4-25-22; E-mail: kolledqKTK@yandex.ru

Развитие информационных технологий продолжает не стоять на месте и входить в каждую область деятельности нашей жизни. Ведь каждый миг, каждый шаг человечества – уже не так актуален, если не сопровождается ИТ-пространством либо автоматизацией. И действительно, процесс информатизации настолько уже проявляется в своих масштабах, что даже наш маленький уютный городок не остается в стороне.

Заметить это можно в лице информационных порталов - динамичных визитных карточек каждого уважающего себя города, представляющих различную сферу выдаваемой информации. В нашем городе он представлен в лице «infosam.su», качество передаваемой информации которого оставляет желать лучшего. Посещаемому его пользователю приходится изрядно потрудиться, чтобы не только найти необходимую информацию, но и остаться довольным ее актуальности.

Поэтому целью нашего проекта явилось создание собственного современного автоматизированного портала, позволяющего осуществить доступ пользователей к различным возможностям: от просмотра услуг посредством Yandex карт до размещения объявлений, а также профилирования зарегистрированных пользователей и просмотра афиши мероприятий города. Помимо этого весь функционал снабжен удобным интерфейсом и правильно подобранной цветовой палитрой.

В реализации нашего видения идеального городского портала стали задействованы технологии ASP.NET MVC 4 [3], HTML5 CSS3, Entity Framework (EF) MS SQL 2012 [2].

Список литературы

1. Рихтер, Дж. CLR via C#. Программирование на платформе Microsoft .NET FRAMEWORK 4.5 на языке C#. [Текст]/ Дж.Рихтер: 4-е изд, пер. с англ. – СПб.: - Питер, 2013. – 896 с.

2. Дейт, К.Дж. SQL и реляционная теория. Как грамотно писать код на SQL. [Текст]/ К.Дж. Дейт – пер. с англ. – СПб.: Символ – Плюс, 2010. – 474 с.
3. Мак – Дональд, Метью. Microsoft ASP.NET 4 с примерами на C# 2010 для профессионалов [Текст]/ 4-е изд.: Пер. с англ. – М.: ООО“И.Д. Вильямс”, 2011. – 1424 с.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ КЛИЕНТОВ АВТОСЕРВИСА

Перепелицын Д.Л. (КАСУ-101)

Научный руководитель – Степанченко И.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Тел.: (84457) 4-39-33, E-mail: dimka34rus92@mail.ru

Стремительное развитие информационных технологий до сих пор лишь слегка коснулось автосервисов и большая часть имеющих у автомастерских корпоративных сайтов - дань моде или попытка наработать имидж «не хуже, чем у конкурентов».

Между тем для автосервиса сайт – не просто дорогостоящая игрушка, а вполне работоспособный инструмент развития бизнеса. Тем более, что аудитория Рунета год от года растет, демонстрируя заинтересованность в качественных тематических ресурсах.

Актуальность данной темы определяется тем, что в условиях роста числа автомобилей, особенно в крупном городе потребность в услугах автосервиса будет только расти. Таким образом, создание работающих в данной сфере системы будет оправдано.

Получены следующие результаты:

1) Исследованы все подобные системы и входе анализа выявлены плюсы и минусы этих разработок.

2) Разработаны следующие пункты:

- Регистрация клиента в системе
- Регистрация автомобиля клиента в системе
- Ведение базы данных автозапчастей
- Ведение базы данных производимых ремонтных работ
- Ведение базы данных зарегистрированных клиентов
- Выдача клиенту на руки форм отчетности документов
- Формирование электронной форм экономической отчетности по выполненным заказам

КОНЦЕПЦИЯ ИГРОВОЙ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Поликовская Д.В. (ВолгГТУ, гр. САПР 2п2)

Научный руководитель – Шабалина О.А.

Волгоградский государственный технический университет,

Тел.: +7 (961) 661-45-14; E-mail: kojouna@gmail.com.

Разработана концепция программно-аппаратной платформы, предназначенной для обучения и социализации детей с умственной отсталостью, развития их умственных и творческих способностей и тренировки мелкой моторики рук. Ребенок знакомится с различными объектами, с которыми он сталкивается в реальном мире, и учится их распознавать и различать.

Программно-аппаратная платформа включает в себя рабочие места воспитателя и учеников.

Рабочее место ученика представляет собой программно-аппаратный модуль, состоящий из трех манипуляторов, соединенных единой сетевой программой. Каждый манипулятор включает монитор, динамик, датчик нижнего полигона и датчик касания. При отображении на нескольких мониторах различных объектов и воспроизведении с помощью динамика звука, характерного для одного из них, ученик должен нажать на датчик касания того манипулятора, монитор которого, по его мнению, отображает соответствующий объект. Для выполнения заданий, связанных с перестановкой манипуляторов (например, расстановка манипуляторов в заданном порядке соответствии с заданием), используются датчики нижнего полигона. Визуальное представление объектов позволяет ребенку вырабатывать зрительную память, а звуковое сопровождение развивает слуховое восприятие.

Все результаты выполнения ребенком заданий передаются на рабочее место воспитателя, который контролирует и может изменять набор заданий индивидуально для каждого ребенка в зависимости от его текущих успехов.

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СВАДЕБНОГО САЛОНА

Пономарева А.А. (КИС-121)

Научный руководитель – Кручинин В.И.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Свадебный салон занимается продажей и прокатом свадебных платьев, костюмов, различных аксессуаров, а также оказывает различные услуги.

Основными целями разработки информационной системы являются:

- Повышение эффективности исполнения процессов хозяйственной деятельности путем сокращения операций, выполняемых "вручную".

- Оптимизация информационного взаимодействия участников процессов.

- Повышение качества принятия управленческих решений за счет оперативности представления информации, её полноты, достоверности и удобства форматов отображения.

В процессе обследования работы реальной организации и анализа документооборота определен круг решаемых задач:

- Управление кадрами.

- Управление договорами.

- Бухгалтерский учет, включающий в себя учет работы и учет заработной платы.

- Складской учет, включающий в себя закупки и продажи.

- Управление сервисной службой.

Главный результат работы – программная конфигурация в среде «1С: Предприятие», в которой обеспечено решение задач оперативного учета («Складской учет» и «Управление сервисной службой»).

АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСЧЁТА ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Рахлина Е.Р. (ВолгГТУ, гр. САПР-2п1)

Научный руководитель - Садовникова Н. П.

Волгоградский государственный технический университет

Тел.: 8-960-870-53-30; E-mail: kitty-hard13@mail.ru

В сфере градостроительства существенную роль играет инвестиционная деятельность. Она же влияет на состояние эколого-экономической системы в целом, расчёт эффективности проекта занимает существенный объем времени, поэтому актуальной задачей является частичная автоматизация процесса расчёта эколого-экономической эффективности инвестиционных проектов.

Применяемые в настоящее время методы оценки экологической эффективности проектов не дают желаемых результатов. Можно выделить следующие причины недостаточного учета экологических факторов при оценке эффективности инвестиционных проектов:

1. Сложность выявления многих факторов воздействия на окружающую среду в силу их разнообразия;
2. Отсутствие методик, позволяющих дать комплексную оценку эффективности инвестиционных проектов;

Изменчивость и нестабильность внешней среды проекта порождают неопределенность, которая увеличивает риск при принятии инвестиционных решений. Устранить неопределенность полностью невозможно, но можно снизить её уровень.

Решением существующих прикладных задач является использование математического аппарата теории нечетких множеств. Нечеткая логика позволяет по экспертным знаниям быстро разработать прототип автоматизированной системы с последующим условием её функциональности за счет реализации принципа синергизма (достижение многих целей, например, социальных, экономических, экологических и т.д.). Задача состоит в том, чтобы консолидировать совокупный эффект. При этом математически обрабатываются как экспертные оценки (мнения), так и количественные показатели эффективности существующих градостроительных проектов.

ПРОГРАММНЫЙ КОМПОНЕНТ ЗАГРУЗКИ ДАННЫХ ПО КОТИРОВКАМ БИРЖИ «ФОРЕКС»

Романов А.Е. (КАСУ-101)

Научный руководитель – Панфилов А.Э.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Интернет-трейдинг – это способ доступа к торгам на валютной, фондовой или товарной бирже с использованием интернета как средства связи.

Для более эффективной работы на бирже необходимо иметь своевременный доступ к актуальной информации по котировкам ценных бумаг, курсам валют.

В работе ставится задача автоматизации загрузки данных по котировкам биржи «Форекс».

Цель проекта: Разработать программный компонент, выполняющий загрузку данных по котировкам биржи «Форекс».

Результатом работы должна стать библиотека классов, позволяющих выполнить поставленную задачу по следующему алгоритму:

1. Скачать файл со списком всех бумаг и рынков.
2. Найти коды бумаг, имеющихся у пользователя.
3. Для каждой бумаги сформировать запрос на получение бумаг.
4. Выполнить запрос.
5. Дописать обновленные данные в исходные файлы данных.

Для реализации библиотеки классов выбрана среда разработки Visual Studio и язык программирования C#.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ MIND MAP ПО ТЕКСТУ НОВОСТНОЙ СТАТЬИ

Солошенко А.Н. (ВолгГТУ, гр. САПР-2.1Н)

Научный руководитель – Розалиев В.Л.

Волгоградский государственный технический университет

E-mail: nastyasolan@gmail.com

В данной работе предложен подход к разработке программного продукта для анализа новостных статей, сочетающего комплексный анализ текста и его аннотирование с последующим преобразованием к виду интеллект-карты (mind map).



Рис. 1 – Выходной формат новостного текста (mind map)

Кратко рассмотрены и проанализированы существующие методы и алгоритмы классификации и определения нечетких дубликатов текстов (Shingles и варианты его параллельной реализации с использованием технологий CUDA, Open CL и Google App Engine).

Представление mind map основано на построении синтаксической структуры (дерева) текста с использованием грамматики связей [2] и дальнейшем выделении ключевых сущностей и связей (ветвей и вершин mind map) при помощи графовых методов [1].

Особое внимание уделено особенностям структуры новости.

По теме работы опубликовано порядка 10 статей.

Список литературы:

1. Усталов, Д.А. Извлечение терминов из русскоязычных текстов при помощи графовых моделей // Graphs theory and applications. – 2012. – С. 62–69
2. Daniel D. Sleator and Davy Temperley. Parsing English with a Link Grammar. In: 3d International Workshop on Parsing Technologies. - 2007. – 14 p.

РАЗРАБОТКА САЙТА ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ ФОТОГРАФИЙ

Станичников Д.С. (КАСУ-101)

Научный руководитель – Степанченко И.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Тел.: (84457) 4-39-33, E-mail: deniss93@mail.ru

В настоящее время существующие способы обработки фотографий представляют собой сложные программы для начинающих пользователей или сайты с платным доступом к редактору. Иногда пользователю необходимо применить только один простой эффект, а для этого приходится скачивать необходимую программу, активировать за определенную плату и только после этого сможет воспользоваться ею.

Рассматривается одна частная, но практичная задача разработки сайта художественной обработки фотографий. Представляемая работа направлена на совершенствование существующих средств обработки фотографий и ориентирована на начинающего пользователя персональным компьютером.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- анализ существующих сайтов для обработки фотографий;
- выбор и обоснование функционального состава проектируемого сайта;
- разработка удобного и понятного интерфейса;
- разработка проекта сайта, включающего следующие алгоритмы: удаление красных глаз, motion blur, удаление шума.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ПО НАБОРУ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Стешенко А.С. (ВолгГТУ, гр. САПР-1.2н)
Научный руководитель – Заболева-Зотова А.В.
Волгоградский государственный технический университет
E-mail: stesh741@gmail.com

Тема работы заключается в автоматизации построения трехмерной модели по набору изображений. Полученная модель может использоваться для дальнейшего ручного улучшения 3D модели, построения карт местности, 3D печати. Для реконструкции необходим набор изображений, полностью охватывающий реконструируемый объект, с шагов не более 10 градусов, а также необходима матрица камеры.

Изображения фильтруются (происходит очистка от lensdistortion), после чего берется два изображения, идущих подряд, и анализируются. Анализ состоит главным образом из нахождения особенных точек, и их сопоставления на рассматриваемых изображениях. Детектирование особенностей производится с использованием метода SURF, при сопоставлении используется maxratio или RANSAC.

Оценить позиционирование найденных соответствий в 3D можно при помощи алгоритма DLT (DirectLinearTransformation). Следующий шаг: нахождение reprojectionerrors (различия между точками изображения и спроецированными в 3D точками). Благодаря вычислению reprojectionerrors можно вычислить validindex, по которому выбирать полученные из DLT точки: если рассматриваемая точка в reprojectionerrors меньше единицы, она учитывается при построении, иначе отбрасывается.

Последний этап: вывод облака 3D точек – 3Dscatters.

Недостатком является низкое качество полученной модели, требующая ручной доработки, а также потеря цвета (нужно устанавливать).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ РЕКЛАМЫ

Узиков С.А. (КТК, гр. ИС-208)

Научный руководитель – Корчемная О.Н.

ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж"

Тел.: (84457) 4-15-38; факс 4-25-22; E-mail: kolledqKTK@yandex.ru

Уровень профессиональной подготовки специалиста любого профиля в современном обществе во многом определяется его умением ориентироваться в информационных потоках, способностью получать, обрабатывать и использовать информацию при помощи вычислительной техники, компьютерных сетей, современного программного обеспечения. Исключением не является и такая деятельность, как реклама.

Что это, реклама, спросите Вы? А представьте ее в виде маркетинговых коммуникаций, целью создания которых является привлечение внимания к объекту рекламирования, формирования или поддержания интереса к нему [1]. Рассмотрите также область применения информационных технологий в рекламе и тогда поймете ее чрезвычайное разнообразие, ведь она включает в себя не только разработку рекламного продукта, но и проведение рекламных исследований, оценку эффективности рекламных кампаний и прочее.

Однако целью моего проекта является вовсе не исследование и рассуждение о данной области, а именно отображение на конкретных примерах современных технологий создания рекламного продукта на телевидении или сети Internet, последнее из которых пользуется особым спросом среди целевой аудитории всей производящейся рекламы.

В виде рекламного продукта было выбрано мое учебное учреждение – ГБОУ СПО "Камышинский технический колледж". Средства реализации отбирались, прежде всего, с упором на новейший дизайн и мобильность подачи материала: Sony Vegas Pro, Adobe After Effects, Adobe Premier Pro и Adobe Photoshop [2]. Ведь именно данные продукты позволят удовлетворить даже самого искусного адресата рекламы и современные тенденции средств массовой информации.

Список литературы

1. Дмитриева Л.М. Основы рекламы [Текст]/ Л.М.Дмитриева: СПб.: - Юнити-Дана, 2012. – 351 с.
2. Ткаченко О.Н., Макарова Т.В., Капустина О.Г. Основы информационных технологий в рекламе. [Текст]/ К.Дж. Дейт СПб.: Юнити-Дана, 2012. – 270 с.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ. РАЗДЕЛ «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Федотов Д.О. (КАСУ-101)

Научный руководитель – Крушель Е.Г.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

Объектом исследования в данной работе является процесс обучения программированию на примерах решения задач, предлагаемых на ЕГЭ по информатике.

Цель работы: повышение эффективности подготовки школьников выпускного класса к сдаче ЕГЭ по информатике за счет предоставления методических, информационных и программных средств, помогающих освоить технику решения задач ЕГЭ, связанных с программированием.

Разработанный сайт «Компьютерная поддержка подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике. Раздел “Программирование”» предназначен для самостоятельной подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике. Отличительными особенностями сайта является: наличие интерактивных сценариев обучения; возможность выполнения изучаемых программ без установки программных сред; использование нескольких языков (Бейсик, Паскаль, Си, Алгоритмический язык) для записи алгоритмов; обучение технологии программирования на примерах (от обсуждения алгоритмов до тестирования и программной реализации); применение игрового подхода.

В процессе работы проведен анализ типов задач по программированию, предлагаемых в заданиях ЕГЭ по информатике вплоть до 2015 года, разработаны сценарии обучения программированию на примерах, сформулированы требования к сайту и выбрана технология его разработки.

Выполнена разработка функциональной структуры, информационного, алгоритмического и программного обеспечения сайта. При создании программного обеспечения использовались СУБД

MicrosoftSQLSERVER 2014, среда проектирования MicrosoftVisualStudioExpress 2013 для Web и реализованная в ней базовая технология программирования сайта – ASP.NET. Выполнено тестирование сайта, подтверждена его работоспособность.

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА ИЗУЧЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПАКЕТА MATLAB

Яковенко А.А. (КАСУ-101)

Научный руководитель – Крушель Е.Г.

Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ

При изучении математики часто возникает потребность в выполнении каких-либо расчетов и построении графиков.

Роль математических пакетов класса MathCAD, Maple, MatLab, в образовании исключительно велика. Эти системы облегчают решение сложных математических задач, позволяя снимать психологический барьер при изучении математики, делая его интересным и достаточно простым.

Грамотное применение систем в учебном процессе обеспечивает повышение фундаментальности математического и технического образования, содействует подлинной интеграции процесса образования.

Целью моей работы будет являться оказание помощи в представлении и использовании графических возможностей математического пакета Matlab для пользователя. Это позволит пользователю в полной мере наглядно убедиться в производительности и возможностях математического пакета.

В ходе выполнения работы были сформулированы следующие задачи:

- Провести анализ предметной области и собрать всю нужную информацию.
- Выявить основные принципы и языки программирования в математическом пакете.
- Реализовать существующие теоретические лабораторные работы с помощью пакета MatLab.
- Написать методические указания к разработанным лабораторным работам.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

РОССИИ – ТВОРЧЕСКУЮ МОЛОДЁЖЬ

Тезисы докладов VIII региональной
научно-практической студенческой конференции,
г. Камышин 22–23 апреля 2015 г.

В 2-х томах.

Том 1

Ответственный за выпуск Романов В. Ю.

Верстка и дизайн Романов В. Ю.

Под редакцией авторов

Темплан 2015 г., поз. № 4К

Подписано в печать 15.07.2015 г. Формат 60×84 ¹/₁₆.

Бумага листовая. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 12,75. Уч.-изд. л. 11,86

Тираж 40 экз. Заказ №

Волгоградский государственный технический университет
400005, г. Волгоград, пр. Ленина, 28, корп. 1.

Отпечатано в КТИ
403874, г. Камышин, ул. Ленина, 6а